



OJOS QUE VEN, COMUNIDAD QUE SIENTE

cuidado visual en los CAP y promoción de la salud hacia la comunidad

i Información general

Síntesis

La buena visión es un derecho universal, al cual todos debiéramos acceder, ya que de ella depende en gran parte la buena escolarización de los niños y la inclusión laboral de los adultos. Siendo que el cuidado visual primario, por tradición aún en nuestro país, está a cargo de los médicos oftalmólogos y éstos son profesionales del segundo nivel de atención, los profesionales médicos de la residencia del Htal Gutiérrez que trabajan en el Centro de Atención Primaria N° 15 de la ciudad de La Plata y las Unidades Sanitarias dependientes de la Secretaria de Salud y Medio ambiente de la Municipalidad de Ensenada, nos han convocado para la realización de un trabajo conjunto desde la unidad sanitaria, orientado a la promoción de la salud visual y a la prevención de condiciones visuales y oculares que impidan el normal desarrollo o bienestar de las personas.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

APS

Salud Comunitaria

Prevención Salud

Inclusión

Promoción educación

Difusión

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Exactas

Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Bellas Artes

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

Destinatarios

1- Los destinatarios del proyecto serán aquellas personas que acudan espontáneamente a los CAP impactados a lo largo del año, quienes tendrán la posibilidad, no solo de contar con un servicio más de atención en su centro de salud barrial, sino que accederán a información básica para el cuidado de sus ojos y de su visión (atención-promoción-prevención).

2- La comunidad en general, que reciba la información sobre cuidado visual primario a través de una campaña de difusión (promoción y prevención) que haremos en conjunto con la facultad de Periodismo y Comunicación Social, Trabajo Social y Bellas Artes.

Localización geográfica

Comunidad circundante a los CAP N° 15 Tolosa, y N°1 Abasto, Fundación Horticultura Sustentable Argentina, Casa del trabajador rural, ciudad de La Plata y las comunidades circundantes a las Unidades sanitarias de la Secretaria de Salud y Medioambiente de Ensenada.

Unidad sanitaria villa tranquila (liniers y bernardo de irigoyen), Unidad sanitaria 298 (columna 298,punta lara), Unidad sanitaria villa Catella (calle 36 entre 125 y 126, el dique).

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

- Centro Comunitario de Extensión Universitaria N°6 "El Mercadito"
-

Cantidad aproximada de destinatarios directos

500

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

2000

Justificación

El Programa Salud Visual para todos, hace 10 años que trabaja para dar cobertura en salud visual y ocular a la franja de ciudadanos más excluidos, quienes padecen a diario serias dificultades de accesibilidad y asequibilidad al sistema sanitario y tienen vulnerado su derecho universal a la salud y consecuentemente a su calidad de vida; además, el equipo de salud que trabaja en los CAP, se enfrenta a diario con la realidad insoslayable de buscar herramientas que den respuesta a una demanda social creciente: el derecho a la asistencia básica en salud.

Como Programa de Extensión Salud Visual para todos (SVPT), coincidimos con participantes de la Residencia de Medicina General de Hospital Gutiérrez en un encuentro realizado por los Centros Comunitarios de la UNLP. Allí surgió la posibilidad de hacer una articulación de trabajo en atención primaria, nivel básico e inicial en la pirámide de atención, el cual comprende actividades de promoción de la salud, educación sanitaria, prevención de la enfermedad, asistencia sanitaria, mantenimiento y recuperación de la salud, rehabilitación físico-funcional y trabajo social.

Del trabajo realizado a diario por ambos grupos queda expuesto que los factores sociodemográficos influyen en la salud, y un sistema sanitario orientado hacia el cuidado primario, no solo es una estrategia política de gran relevancia debido a que su efecto es claro y relativamente rápido, sino que constituye una poderosa herramienta de prevención y control de la progresión de las enfermedades y los efectos de sus lesiones, sobre todo a edades más tempranas. Es así, que la Residencia de Medicina General del Htal Gutiérrez, la Secretaria de Salud y Medio ambiente de Ensenada, el programa SVPT y los grupos de trabajo de las unidades académicas de la UNLP que componen esta convocatoria, decidimos formar esta red que nos permitirá establecer una estrategia de trabajo de alto impacto y efectividad, basada en la evidencia de los datos recogidos directamente en territorio a partir de la mirada disciplinar específica de cada integrante, con el propósito de demostrar en general la necesidad de trabajo multidisciplinario y en particular la importancia del optómetra como parte del equipo de salud, a los efectos de fortalecer los protocolos de atención, promoción, prevención, casuística y prevalencia de los defectos refractivos no corregidos y funcionales, y su impacto como segunda causa de ceguera funcional evitable en el mundo (OMS).

Objetivo General

Establecer un grupo de trabajo multidisciplinario que aporte herramientas propias con el objetivo de ampliar la prestación de servicio de atención primaria hacia la comunidad, generando un intercambio de saberes entre los integrantes del equipo, de cara a lograr un alto impacto de promoción y prevención en salud visual y ocular, promoviendo la inclusión y el ejercicio de sus derechos, a la población del lugar.

Objetivos Específicos

- Atender la demanda espontanea de control visual y ocular que se presente en los CAP a impactar. Lo llevara a cabo el equipo de trabajo de la Facultad de Ciencias Exactas y el equipo de salud del CAP.

- Aportar a la población estrategias de educación en cuidado visual y ocular primario. Lo llevara a cabo el trabajo conjunto de los integrantes del equipo de salud del CAP, Fac. Ciencias Exactas, Facultad de Bellas Artes, Facultad de Periodismo y Comunicación Social y Facultad de Trabajo Social.
 - Articular talleres de formación multidisciplinaria. Cada uno de los grupos del equipo multidisciplinario propondrá actividades orientadas a conseguir el objetivo general propuesto.
 - Entregar la ayuda óptica (anteojos) sin costo a aquellas personas que posean un defecto refractivo que disminuya su agudeza visual de tal manera que impida el normal desarrollo de sus actividades diarias.
 - Ampliar la posibilidad de prácticas optométricas a los alumnos cursantes del último año de la carrera de la Licenciatura en Óptica Ocular y Optometría de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP.
-

Resultados Esperados

- 1- Dar cobertura en atención visual primaria en el CAP programado.
 - 2- Crear una campaña de difusión para la concientización del cuidado visual y ocular que impacte a todos los niveles: ciudadanos, comunidad educativa, profesionales y autoridades gubernamentales.
 - 3- Impactar sobre la calidad de vida principalmente de aquellas personas que solo dependen del sistema público de salud.
 - 4- Concientizar a la comunidad y a las autoridades gubernamentales acerca de la importancia de la incorporación del optómetra al equipo de salud.
-

Indicadores de progreso y logro

- 1- Análisis de los datos recogidos por cada grupo de trabajo del equipo multidisciplinario.
 - 2- Creación de material de difusión que aporte información sobre prevención y promoción de la salud visual y ocular.
 - 3- Mensuración desde el CAP, sobre el impacto de las acciones en la comunidad.
 - 4- Análisis de resultados de las historias clínicas de las personas atendidas y solución de las problemáticas pesquisadas.
-

Metodología

Atención de pacientes

- 1- Las personas solicitaran turno para su atención directamente en el CAP.
- 2- Se realizará la atención clínica en los consultorios del CAP, la misma estará a cargo de docentes pertenecientes a la carrera de Licenciatura en Óptica Ocular y Optometría de la facultad de Ciencias Exactas de la UNLP, con la participación voluntaria de alumnos cursantes de segundo a quinto año de dicha carrera. Para la atención, se utilizará el instrumental y la historia clínica desarrollada en el Programa Salud Visual para todos.
- 3- Serán los docentes a cargo quienes se encarguen de acondicionar los consultorios antes del comienzo de la atención. El personal a cargo de la recepción del CAP será quien se encargue de otorgar

los turnos y proveerán a los docentes una planilla con los datos de los pacientes a atenderse durante ese día.

4- Las historias clínicas serán analizadas por los docentes a cargo de la atención clínica y aquellas personas que requieran de corrección óptica, la misma será confeccionada en el taller de óptica del programa Salud Visual para todos, en la Facultad de Ciencias Exactas.

5- Una vez por mes los docentes y los profesionales médicos del centro de salud se reunirán para analizar en conjunto la dinámica de trabajo y las necesidades que surjan.

Promoción y Prevención

6- El grupo de Trabajo Social aportará los datos de su trabajo de campo.

7- Los CAP aportaran los temas en los que consideren necesarios reforzar la campaña de promoción y prevención en salud.

8- El grupo de Periodismo y Comunicación Social aportara su experiencia en formas de comunicación, propondrá y ejecutará la divulgación necesaria.

9- El grupo de Bellas Artes trabarará propuestas de comunicación audio-visual.

Actividades

- Atención visual de pacientes que se acerquen al CAP 15, a través del desarrollo de una historia clínica optométrica.
 - Realización de ateneos multidisciplinares con los profesionales que participen de la red de este proyecto, evaluando las problemáticas del caso desde las distintas disciplinas.
 - Formación y capacitación del equipo de trabajo multidisciplinario.
 - Diagnóstico comunicacional de la comunidad, reconocimiento de canales y medios de comunicación con llegada en la comunidad.
 - Diseño y elaboración de campaña comunicacional.
 - Creación de material de difusión para la concientización, prevención y promoción de la salud, realizado entre todos los profesional de las disciplinas que componen el trabajo propuesto en este proyecto.
 - Validación de los materiales y ajustes.
 - Evaluación participativa de la experiencia.
 - Desarrollo de estadísticas con los datos encontrados en los pacientes atendidos, que nos brinden información de, por ejemplo: vicios refractivos, derivaciones a otros profesionales, motivo de consulta de mayor preponderancia, entre muchos otros datos que nos pueda arrojar el estudio.
-

Cronograma

Duración: 12 meses

1. Integración y coordinación con el CAP y los demás profesionales del equipo de atención primaria. Articulación por turnos, derivaciones, manejo de casos especiales, etc. 1° y 2° mes.
2. Discusión y preparación del material de difusión (cartillas, folletos, pósters, jornadas comunitarias, charlas, talleres, etc) con el resto del equipo multidisciplinario de trabajo, orientado a la atención y divulgación de las actividades programadas (atención de pacientes, actividades de prevención y promoción de la salud visual de los pacientes del CAP y de la comunidad en general, folleto de calendario de controles visuales recomendados en niños y adultos). Del 1° al 3° mes y del 7° al 8° mes.
3. Elaboración de encuestas orientadas a evaluar el conocimiento previo de la profesión, la accesibilidad al sistema de salud, la demanda de conocimiento específico, etc. Del 1° al 3°.
4. Atención visual primaria de la población que asiste al CAP. Confección y entrega de anteojos. Del 3° al 10° mes.
5. Implementación de la programación hecha por Trabajo Social y Periodismo. Del 3° al 10° mes.
6. Carga de datos de pacientes atendidos, HC y resultados de las encuestas realizadas. Del 4° al 11° mes.
7. Reuniones multidisciplinarias de intercambio, balance de las actividades realizadas a fin de evaluar el avance del proyecto y proponer mejoras o acciones específicas a los problemas surgidos, y realizar seminarios internos de discusión de casos atendidos. Tentativamente 4°, 6°, 8°, 10° y 11° mes.
8. Participación en los seminarios y jornadas internas de discusión promovidos por el CAP. Del 3° al 11° mes.
9. Análisis e interpretación de los resultados obtenidos en las encuestas, y de la información cargada de las historias clínicas a fin de obtener los datos epidemiológicos. Tentativamente 6° y 7° mes; 10° y 11° mes.
10. Discusión multidisciplinaria de los resultados obtenidos, orientada a las conclusiones que cada grupo ha obtenido de su aporte disciplinar para los objetivos generales y específicos propuestos. 8° y 11° mes.
11. Elaboración del informe final. 11° y 12° mes.
12. Divulgación del trabajo realizado en jornadas y/o congresos de extensión o de salud.

Bibliografía

Guerrero Vargas, José; Optometría Clínica. Primera Edición. 2006 (Editorial Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga)

Grosvenor, Theodore; Optometría de Atención Primaria. 4° Edición. 2004 (Editorial Masson).

Ramirez, Díaz, S.; Patiño Cáceres C.; Molina, L.; Garzón Soche, M.; Merchan Bautista, N.;

Arevalo Mejia, L.; Procedimientos Clínicos en Optometría. Primera Edición. 2005. (Editorial Kapra)

Barragan, Luis Horacio; Fundamentos de la Salud Pública. Edición 2007 (Editorial Universidad de la Plata).

http://www.msal.gov.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000642cnt201501_SaludOcular_Cuidatusojos.pdf

<http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000734cnt-reporte-2014-2017.pdf>
<http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001130cnt-2018-planilla-cis-edad-escolar.pdf>
<https://www.argentina.gob.ar/salud/atencioncomunitaria/programasacciones>
WorldHealth Organization. Global Initiative for the Elimination of Avoidable Blindness,
Ruiz, Luciana. Producción de materiales de comunicación y educación popular. Edición Departamento de publicaciones Facultad de derecho y Ciencias sociales UBA. CABA. 2014.
<http://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2015/07/2-Prod-Materiales-B.pdf>
Kaplun Gabriel. Contenidos, itinerarios y juegos. Ponencia en VI Congreso de ALAIC - Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, junio 2002
<http://es.slideshare.net/TecnologosNormal/gabriel-kapln-contenidos-itinerarios-y-juegos>
Katz Gabriel. Manual de promoción: Productoras Audiovisuales comunitarias. Afscsa. 2015
Mata María Cristina / Scarafino Silvia. Lo que dicen las radios. ALER. Quito, 1993.
Mata, María Cristina (1994) "Nociones para pensar la comunicación y la cultura masiva", CCE La Crujía, Buenos Aires.
Mata María Cristina. Cómo evaluar nuestras prácticas. Cuadernos de investigación. Aler. N°1. Quito, 1990.
AMARC. "El cantar de las hormigas, producción periodística en las radios comunitarias". Buenos Aires, 2006.
Eva Fontdevila y Emanuel Gall, Miembros de Abrojos, Colectivo de Educación Popular. Artículo publicado en el diario Página 12 del 15 de enero de 2014
Kaplún, Mario, El comunicador popular, CEDEPO, Editorial Humanitas, Buenos Aires, 1987.
Negrete, Inchaurredo, Rosa, Araneta, Wahnón Silva. Artículo: La Producción de materiales comunicativos/educativos como estrategia para el diálogo de saberes. Revista Tram(p)as de la Comunicación. Redes de Relaciones y Diálogo de Saberes. Año 5 Nro. 50 - Diciembre de 2006 Ed. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. UNLP

Sostenibilidad/Replicabilidad

La sostenibilidad la dará la experiencia que tiene el cuerpo de docentes extensionistas de las diferentes unidades académicas participantes, la vinculación con el Programa de Extensión Universitaria SALUD VISUAL PARA TODOS de la Facultad de Ciencias Exactas, la convocatoria que nos hiciera la Residencia de Medicina General del Hospital Gutiérrez y el convenio de colaboración firmado entre la FCE y la municipalidad de Ensenada, con el propósito en esta caso, de establecer una red de trabajo en equipo multidisciplinario abocado a la promoción y prevención de los problemas visuales y oculares de nuestra comunidad.

Autoevaluación

La autoevaluación se conseguirá a partir del seguimiento de la programación propuesta, por ejemplo:

- material de difusión (cartillas, folletos, pósters, etc) generado y entregado.
- Implementación y sistematización de encuestas orientadas a la población y al equipo de salud del CAP.
- Número de turnos asignados, indicarán la demanda actual de la población, la difusión del proyecto y/o de las tareas desarrolladas por la profesión.
- Cantidad de pacientes atendidos y de familias impactadas con la difusión en prevención y promoción de la salud.

- Cantidad de fórmulas optométricas brindadas y ayudas ópticas cubiertas.
- resultados de las reuniones programadas.
- impacto de las campañas de difusión a la comunidad en general.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Garofalo, Mariano (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Exactas (Auxiliar)
Piccolo, German Dario (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Exactas (Auxiliar)
Brusi, Laura Elisa (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Exactas (Profesor)
Pauli, Maria Cristina (COORDINADOR)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)
Novillo, Maria Jose (COORDINADOR)	Facultad de Trabajo Social (Otra)
Cachorro, Mirta Miriam (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Franca, Carlos Alberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Profesor)
Arguello Salcedo, Lady Viviana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Jefe de Trabajos Prácticos)
Blanco, Maria Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Auxiliar)
Larsen, Gisela Veronica (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)
Schmit, Silvia Gabriela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Cejas Lombardi, Guillermo I. (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Linares, Marisol Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Martin, Sebastian (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Fernandez, Juan Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Vita, Ariela Malen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Estela, Pilar (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Alumno)
Cabrera, Julian (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Auxiliar)
Guy, Yamina Ailén (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Graduado)
Spadaccini, Luciana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Auxiliar)
Sepulveda, Maria Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Carrizo Yanina Solange, Carrizo Yanina Solange (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Solimanto, Juan Cruz (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Garmendia, Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Diotto, Pablo Adolfo (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Rojido, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Auxiliar)
Arvigo, Lucas Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Mastrangelo, Luciana (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Auxiliar)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
RESIDENCIA MEDICINA GENERAL HOSPITAL GUTIERREZ	La Plata, Buenos Aires	Hospital Gutierrez	Salerno Mariano, instructor de residencia
MINICIPIO DE LA ENSENADA DE BARRAGAN	Ensenada, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Mario Carlos Secco, intendente
CAP N°1	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Claudia Dominguez, Directora
LA CASA DEL TRABAJADOR RURAL	Abasto, La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Sergio Dumrauf, Referente
FUNDACION HORTICULTURA SUSTENTABLE ARGENTINA	Abasto, La Plata, Buenos Aires	Fundación	Claudia Cendolla, Referente