



# JUNTOS POR MÁS SONRISAS

## Salud Bucal para Todos en Yuto

### **i** Información general

#### **Síntesis**

Yuto es una ciudad y municipio del departamento de Ledesma, provincia de Jujuy. La cantidad de habitantes es de 8000 personas. Esta ciudad cuenta con un hospital (HOSPITAL SAN MIGUEL) el cual presenta a su cargo una sola odontóloga, no pudiendo cumplir con la demanda social. En consecuencia a la problemática presente, desde el año 2011 ésta unidad académica visitó Yuto y realizó un programa de salud bucal para niños entre 6 y 12 años utilizando la técnica PRAT (Practica restaurativa atraumática) avalada por la OMS, la cual se fundamenta en la remoción total de tejido cariado con instrumental de mano y la colocación de una restauración a base de ionomero (cemento de ionómero vítreo FUJI IX y KETAC MOLAR, desarrollado especialmente para esta técnica). La prioridad en esta técnica la tendrá el primer molar permanente, ya que al ser la primera pieza permanente en erupcionar va a estar más expuesta a sufrir lesiones cariosas, con sus posteriores complicaciones.

#### **Convocatoria**

Convocatoria 2015

#### **Palabras Clave**

#### **Línea temática**

Salud

#### **Unidad ejecutora**

Facultad de Odontología

## **Facultades y/o colegios participantes**

---

### **Destinatarios**

- Niños de ambos sexos en edad escolar, quienes recibirán Atención Primaria en salud.
  - Miembros de la comunidad (padres; directivos y docentes de las escuelas; asistentes dentales del hospital) quienes recibirán capacitación como Agentes Multiplicadores de Salud.
  - Los odontólogos de zonas aledañas, quienes recibirán calibración en Practica Restaurativa Atraumática (PRAT)
- Los estudiantes y graduados de la Facultad de Odontología de La Plata, quienes se encuentran en plena formación académica, los cuales recibirán formación extensionista que les permitirá complementar sus estudios de grado.
- 

### **Localización geográfica**

Yuto (Jujuy) es una ciudad y municipio perteneciente al departamento de Ledesma, ubicada al sudeste de la provincia de Jujuy, limitando con la provincia de Salta a través del Rio de las piedras, a 159 km de la capital provincial, San Salvador de Jujuy.

---

### **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

0

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

0

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Yuto es una localidad de Jujuy, que cuenta con 8000 habitantes. Se observan familias numerosas, de clase social baja, con escasos recursos. No todas presentan acceso a medios de comunicación que le brinden información acerca del cuidado de la salud. En consecuencia, hay falta de conocimientos de la higiene bucal y de la técnica de cepillado, así también de los momentos de azúcar (se encuentran muy elevados) debido al tipo de alimentación. Esta localidad cuenta con un solo referente odontológico, encargado de 3 localidades más, sin poder abarcar la demanda social existente. Consideramos revertir esta problemática a través de Charlas de Motivación, Topificación con Flúor, y utilización de técnica PRAT (Práctica restaurativa atraumática) avalada por la OMS, la cual se fundamenta en la remoción total de tejido cariado con instrumental de mano y la posterior colocación de un material de restauración. El PRAT se asemeja a la inactivación en el uso de instrumental de mano, y la ausencia de uso de anestesia, pero difiere fundamentalmente en el objetivo: restaura una pieza en particular. La prioridad en esta técnica la tendrá el primer molar permanente, ya que al ser la primera pieza permanente en erupción va a estar más expuesta a sufrir lesiones cariosas, con sus posteriores complicaciones.

La pérdida temprana del primer molar, antes de la erupción del segundo molar, hace que éste último erupción inclinado hacia el espacio vacío, favoreciendo la retención de alimentos y la consiguiente aparición de caries dental.

Hay que aclarar que si estos dientes se encuentran afectados por caries, el empaquetamiento de alimentos en la cavidad cariosa provocará dolor y el niño se defenderá evitando la masticación de los mismos, lo cual influye negativamente en la digestión ocasionando malestar estomacal y problemas gástricos.

La infección odontogénica es aquella que progresa a lo largo del ligamento periodontal hasta el ápice, diseminándose a través del hueso y del periostio hacia estructuras vecinas o más lejanas.

Su importancia radica en que puede ser el origen de infecciones que comprometan estructuras más alejadas (propagación por continuidad y a distancia) como infecciones intracraneales, retrofaríngeas, pleuropulmonares, diseminaciones hematógenas que ocasionen problemas reumatológicos, depósito sobre válvulas cardíacas (endocarditis).

---

### **Objetivo General**

Brindar Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud de la comunidad de Yuto.

---

### **Objetivos Específicos**

- o Concientizar a la población sobre la importancia del cuidado de la salud bucal. o Capacitar a estudiantes de odontología en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática. o Capacitar a odontólogos y personal de salud de yuto y zonas aledañas en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática. o Disminuir los índices de CPOD, CPOS, ceod y ceos. O´Leary. o Aumentar el índice de Diente Sano. o Formar Multiplicadores de Salud. o Reforzar el uso de fluoruros semestrales en la comunidad.
- 

## **Resultados Esperados**

- o Disminuir la prevalencia de caries y enfermedad periodontal.
  - o Formación de recurso humano.
  - o Lograr la conservación del 1º molar permanente aumentando los índices de diente sano.
  - o Incorporar conceptos sobre la importancia del cuidado bucal en niños de corta edad.
  - o Generar hábitos de higiene tanto en el niño como en el adulto.
  - o Aumentar el número y calidad de agentes multiplicadores de salud que conserven nuestra práctica en el tiempo.
  - o Aumentar en los próximos períodos escolares la incorporación y prevalencia del cepillado diario en las escuelas abordadas.
- 

## **Indicadores de progreso y logro**

- Cantidad de alumnos
- Cantidad de docentes participantes
- Cantidad Autoridades que presten participación
- Grado de participación que presten todos los involucrados en el proyecto
- Índices O´Leary, CPOD, CPOS, CEOS, CEOD

\* Índice de O'Leary: Es muy sencillo, práctico y rápido de hacer. Valora sencillamente la presencia o ausencia de placa en las cuatro superficies del diente (todas, menos la oclusal en dientes posteriores). En las superficies proximales se examinará la presencia de placa fundamentalmente a nivel gingivodental en las zonas mesio y disto vestibular y mesio y disto palatina o lingual. Se determina sumando los sectores con placa, dividiendo por el número de sectores presentes (número de dientes multiplicado por 4) y multiplicando por 100. Nótese que no se consideran los dientes ausentes en el denominador. Existe una variante muy utilizada que contempla sólo las superficies vestibular y lingual, y por tanto el denominador es número de dientes presentes multiplicado por 2.

CPOD: refleja la presencia de caries en la dentición permanente.

Este índice considera toda la historia de la patología del paciente ya que en su registro se incluyen datos sobre:

- Dientes con lesión activa y clínicamente evidente (Cariados).

- Dientes Perdidos.
- Dientes Obturados

SE CUANTIFICA POR UNIDAD DENTARIA O POR UNIDAD DE SUPERFICIE.

Se registra para cada paciente y se toma en cuenta la dentición permanente, más específicamente las 28 piezas dentarias permanentes, sin contar los 3ros molares. Se anota para cada persona el número de dientes Cariados, Obturados y Perdidos, incluyéndose las extracciones indicadas debido a caries dental.

INDICE CEOD

Es la sumatoria de dientes temporales Cariados con indicaciones de extracción y obturados. Aquí no se consideran los dientes ausentes y la obturación por medio de una corona se considera diente obturado. SE CUANTIFICA POR UNIDAD DENTARIA O POR UNIDAD DE SUPERFICIE.

---

## **Metodología**

Se realizará la división de grupos del total de los integrantes del proyecto, designándose responsables de las áreas de economato, bioseguridad, esterilización y estadísticas, para luego realizarse la división de tareas según corresponda la actividad. Si bien cada área tiene un responsable, cada integrante del grupo rotará por las cuatro áreas, para que al finalizar la actividad todos tengan experiencia en cada trabajo. Las personas responsables de economato (Belen Urrutipi y Sofia Leban) realizarán el recuento del material disponible y se encargarán de cuantificar el material para cada grupo de trabajo, posteriormente se dividirá según las necesidades de cada día de trabajo. El encargado de bioseguridad (Clara Roasio) tendrá la función de supervisar y hacer respetar las normas de bioseguridad, en las cuales se deberá trabajar, todos los operadores deberán contar con barbijo, cofia, guantes, ambo, gafas, bolsas rojas para residuos patogénicos, entre otras. El responsable del área de esterilización (Emilio Rostan), se encargará de colocar el instrumental en glutaraldehído durante 45 min, para su decontaminación previa a la etapa de esterilización en estufa a una temperatura de 180° durante 60 minutos, posteriormente le entregará a cada grupo de trabajo su correspondiente caja con instrumental esterilizado. En el área de estadística (Mariana Arenal) se llevará a cabo la confección de las planillas de estadísticas diarias una vez terminada la jornada de trabajo. Se controlan las historias clínicas, cuantificando los trabajos realizados en el día y las restauraciones encontradas de años anteriores. Se realizan las planillas mensuales una vez completada toda la actividad y para dicha tarea se utilizarán planillas preestablecidas. Se contará con materiales como Ionómero vítreo, para realizar técnica PRAT, previa calibración del grupo por parte del coordinador, co-coordinador y alumnos participantes de años anteriores, acerca de la formas de espatulado y funciones del material. Se utilizarán papel satinado o losetas de vidrio, espátulas de plástico, se dosificará una medida de polvo con una gota de líquido, creando una consistencia masillosa de fácil manipulación. Como material cariostático se empleará fluoruro diamínico de plata al 38% sobre caries no penetrantes, se requiere el uso de torundas de algodón embebido en el mismo, se coloca durante 3 min, se lava durante el mismo período, y se seca. La aplicación se hace de 2 a 3 veces con un intervalo

de 2 a 7 días. Los materiales descartables que se utilizarán será goma dique, compresas, papel satinado, vasos, baberos, gasas, algodón, clorhexidine, papel de articular, jeringas luer, además se precisará alcohol, vaselina, agua oxigenada, vasos dappen. Se utilizará como material didáctico macromodelos, macrocepillos, espejos, disfraces, juegos recreativos.

---

## Actividades

- 1° ETAPA: En esta etapa se realizará la calibración inicial del grupo, en la cual se pactarán actividades con el fin de recaudar alimentos no perecederos, ropa, y donaciones de distintas entidades para llevar al lugar, además se realizará la confección del material didáctico a utilizar, perfeccionamiento sobre la motivación en niños y realización de actividades, planificación sobre abordaje de la zona de trabajo, capacitación acerca la técnica PRAT, entrenamiento del sistema de trabajo en islas y posteriormente manipulación del material. Todas estas actividades se realizarán previo al viaje y se utilizará como sede la Facultad de Odontología. 2° ETAPA: Esta etapa se desarrollará en la localidad de Yuto, departamento de Ledesma, provincia de Jujuy. Calibración de grupo: se realizarán charlas informativas acerca de la ergonomía y metodología de trabajo. Reconocimiento del terreno: se realizará el reconocimiento de la zona a través de diferentes actividades en las cuales se recopilarán datos acerca del lugar de trabajo Se nombrarán los responsables de las diferentes áreas de trabajo con los correspondientes encargados de cada grupo. Reconocimiento del material descartable y de restauración a cargo del área de economato, instrumental metálico bajo la responsabilidad de esterilización. Calibración de técnica Prat: mediante charlas de refuerzo en base a los conocimientos ya adquiridos en la primera etapa, sobre los objetivos de la misma, técnica de espatulado, y forma de aplicación. Se realizará un cronograma de actividades en las que se incluirán: - Atención en las escuelas de Yuto. - Donación de alimentos no perecederos y ropa. - Charlas educativas para crear agentes multiplicadores de salud en la comunidad. - Capacitación acerca del concepto de salud bucal, prevención y la aplicación de la técnica Prat a los odontólogos y personal de salud de la zona. - Actividades recreativas con la comunidad para reforzar el vínculo creado durante nuestro primer viaje. - Realización de planillas diarias y mensuales para la recopilación de datos acerca de las historias clínicas. 3° ETAPA: Tendrá lugar en la Facultad de Odontología de la ciudad de La Plata. Se realizará la revisión de las planillas confeccionadas en la etapa anterior, para su posterior comparación con las obtenidas en el primer viaje. Los datos obtenidos serán volcados en un cuadro comparativo. Se tomará como referencia diez niños atendidos en ambos viajes, observando los índices o leary, CPOD, CPOS, ceod, ceos, para realizar un seguimiento de los casos tratados, evaluando su evolución. Se elaborará un trabajo final, en el que se volcarán los datos recopilados, incluyendo: - Planillas diarias y mensuales. - Fotos y videos. - Entrevista con los líderes de la comunidad. - Presentación de power point sobre el trabajo final. La presentación del trabajo se llevará a cabo ante un evaluador externo.
-

## **Cronograma**

**1 ° Etapa:** Duración 6 meses (ver actividades)

**2° Etapa:** En Yuto (10 días) (ver actividades)

**3° Etapa:** Duración 5 meses y 20 días (ver actividades)

---

## **Bibliografía**

- Preconc Curso 1, 2 y 3 Modulo 1, 2 y 3 Programa Paltex
  - Programa de atención Integral al escolar de 1er. grado. Ministerio de Salud y Acción Social. Dirección Nacional de Odontología. Bs. As. 1987.
  - Operatoria Dental. Barrancos Mooney. Editorial Médica Panamericana S.A. 2006
  - Apuntes de la cátedra de O.P.S. correspondiente a módulos de 1°, 2°, 3°, 4° y 5° año.
  - Escobar Fernando, Odontologia pediátrica, segunda edición, julio de 1992, Editorial Universitaria, Universidad de Concepcion.
  - Becerra Da Silva, Tratado de odontopediatria, Primera edición, Amolca Colombia, Noviembre 2008.
  - Gomez de Ferraris Muñoz, Histologia y embriología bucodental, Segunda edición; Editorial Panamericana. España septiembre 2004
  - Barrancos Mooney, Operatoria dental, Cuarta edición, Editorial Panamericana, Buenos Aires 2006
  - Julio Lanata y Co. Operatoria dental, Estetica y Adhesión, Buenos Aires 2003
  - Macchi , Materiales Dentales, Tercera edición, España
  - Marta Negroni, Microbiologia Estomatologica.
  - Medine plus: Enciclopedia Medica:  
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/encyclopedia.html>
  - Biblioteca Virtual en salud: LILACS  
<http://regional.bvsalud.org/php/index.php?lang=es>
- 

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

La replicabilidad del proyecto se logra mediante la capacitación con materiales didácticos y Power Point a los odontólogos y personal de salud de yuto y zonas aledañas, los cuales actuarán como agentes multiplicadores de Salud para lograr una continuidad en las actividades de prevención que se realizaron y conservarán nuestra práctica en el tiempo.

---

## **Autoevaluación**

Los méritos principales de este proyecto radican en la formación extensionista para alumnos avanzados en la carrera de odontología que les permitirá complementar sus estudios de grado y el seguimiento de la evolución de la población tratada en cuanto a los niveles de salud

logrados en años anteriores y eventualmente trabajar sobre los niños que presenten diferentes grados de enfermedad.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Pazos, Fernando E. (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Di Salvi, Nora Alicia (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Amaro, Gustavo Emilio (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Urrutipi, Ana Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Sandoval, Alejandro Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Rostan, Emilio (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Roasio, Maria Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Pagola, María Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Meinberg, Giselle Brenda (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Marquina, Andrea Giselle (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Lopez, David Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Leban, Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Gruce, Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Escanilla Avalos, Arlene Jocelin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Duran Carvajal, Matias Sebastian (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Cuellar Plans, Eileen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Civeira, Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Bonavita, Mariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Arenal, Mariana Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Arguello, Maria Celina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Andrada, Juan Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Aguero, Carla Elizabeth (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)
Keheler Moron, Juan Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Otra)

## Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
HOSPITAL SAN MIGUEL DE YUTO	Yuto, Ledesma, Jujuy	El principal partícipe de este proyecto es el Hospital San Miguel de Yuto, a cargo de Ana María Vivanco, que brinda hospedaje a los alumnos, coordinador y co-coordinador durante los días de trabajo en la ciudad (habitaciones del sector de pediatría y una casa asociada al hospital). También brinda el espacio físico para realizar la programación de las actividades, control de historias clínicas y estadísticas, además del espacio para guardar los materiales e instrumental que se utiliza. Pone a disposición su sala de esterilización y descontaminación del instrumental y sus asistentes dentales (2) para la colaboración en el trabajo en terreno.	Ana María Vivanco, Director
ESCUELA N°202 GRAL.ENRIQUE MOSCONI	Yuto, Ledesma, Jujuy	Escuela Primaria	Elina Mabel Rodriguez, Directora
ESCUELA N°253 PROVINCIA DEL CHACO	Yuto, Ledesma, Jujuy	Escuela Primaria	Maria Marciana Alvarez, Directora
ESCUELA N° 426 MONSEÑOR ENRIQUE ANGELELLI	Yuto, Ledesma, Jujuy	Escuela Primaria	Ricardo Gomez, Director reemplazante
ESCUELA N° 147 PENTI RANI ÑANDEATT	Yuto, Ledesma, Jujuy	Escuela Primaria	Cristina del Valle Patto, Directora

