



# Derechos que cruzan tranqueras

## “Un abordaje conjunto en el reconocimiento y la valoración de los derechos”

---

### **i** Información general

---

#### **Síntesis**

Creemos que el desconocimiento de los derechos laborales por parte de los trabajadores rurales, como así también de las normativas específicas para el sector de los pequeños y medianos productores, los pone en situación de desventaja y vulnerabilidad, ya que al no conocer sus derechos tienen menos posibilidades de reclamar ante la transgresión o incumplimiento de los mismos. A su vez pueden naturalizarse situaciones irregulares en el espacio de trabajo y/o producción.

Este proyecto se propone trabajar junto a trabajadores rurales, pequeños y medianos productores en el reconocimiento de sus derechos.

En este sentido entendemos fundamental la formalización y consolidación de un equipo interdisciplinario que pueda seguir profundizando la articulación con instituciones y organizaciones en el territorio rural, para la realización de talleres y actividades de capacitación, donde se aporte a problematizar la realidad, y de esta manera contribuir en la programación de acciones concretas en pos de su abordaje, siempre junto a las organizaciones, entendiéndolo que las mismas serán acompañadas por el equipo de trabajo de este proyecto.

Destacamos que el equipo de trabajo proyecta las acciones desde una perspectiva de educación popular donde se garantice la plena participación de los jóvenes y de los integrantes del proyecto.

---

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2016

---

#### **Palabras Clave**

---

**Línea temática**

DESARROLLO, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS

---

**Unidad ejecutora**

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

---

**Facultades y/o colegios participantes**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

---

**Destinatarios**

- Trabajadores Rurales
  - Pequeños y medianos productores
  - Jóvenes estudiantes de escuelas rurales de la zona de inserción del proyecto
  - Estudiantes y docentes que participan del presente proyecto.
  - Familias de la comunidad rural.
- 

**Localización geográfica**

Partidos de Magdalena , Punta Indio, Chascomus, Bransen y Cañuelas

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria****Cantidad aproximada de destinatarios directos**

0

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

0

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

La Argentina agropecuaria muestra al menos dos caras, en función de las variables que se pongan a la luz. Una de ellas habla de incrementos de la producción, de cosechas récord, del lugar clave del sector en la generación de divisas, entre otros. La otra cara muestra un proceso de concentración de la producción, expulsión de productores, trabajo precarizado, degradación del medio ambiente, etc.

En las zonas de trabajo planteado por el proyecto predominan los campos con trabajadores rurales que se encargan de las de las tareas que el sistema productivo requiere. En estos casos suele resultar frecuente la construcción de acuerdos entre los trabajadores rurales y los patrones más allá del salario que se percibe. Generalmente los acuerdos, les permiten a los trabajadores tener una cierta cantidad de animales dentro del establecimiento ya sea para consumo propio como también para la venta.

No obstante, creemos que resulta necesario analizar de manera crítica y en profundidad este tipo de arreglos entre trabajadores rurales y patrones contemplando las asimetrías en el poder de negociación que tiene cada parte, en este sentido la existencia de relaciones laborales difusas que en muchas ocasiones encubren procesos de precarización laboral y explotación del trabajo (Vértiz, 2012).

A su vez insertos en el territorio, encontramos actores claves de la producción de alimento, los pequeños y medianos productores familiares, de los cuales creemos necesario detenernos en la discusión sobre cuál es la característica principal que puede aglutinar los establecimientos que definimos como unidades familiares de producción, así es que nos encontramos con tambos de pequeña escala que producen masa para muzzarella y queso de campo, chacras, productores porcinos, ovinos y de pollos cada uno con características particulares debido a la especificidad de la producción que desarrollan, pero estructuralmente atravesados por un sistema de producción predominante, que hace cada vez más difícil su persistencia en el medio, debido a la fuerte presión que existe sobre sus sistemas, asociados principalmente a la tenencia de la tierra para poder producir, la escala de producción que poseen, la dificultad para realizar compra de insumos, y las complejidad de vender lo producido en circuitos formales de comercialización ( normativas, habilitaciones, etc) , entre otros aspectos a mencionar.

Como estrategia de persistencia algunos buscan generar espacios de encuentro en los cuales logran poner en común algunas de las situaciones que atraviesan y evaluar de manera conjunta alternativas a seguir.

---

### **Objetivo General**

Promover el fortalecimiento de productores, trabajadores rurales y jóvenes como sujetos de derecho mediante el acceso a la justicia y a las diversas instancias administrativas en el marco de las regulaciones ligadas al trabajo y la producción generando espacios de conocimiento de

los derechos y garantías básicas, capacitando y asistiendo en la resolución de conflictos y problemas, que permitan mejorar las condiciones de vida de las familias rurales.

---

### **Objetivos Específicos**

- • Diseñar estrategias comunicacionales de difusión de derechos y leyes vigentes en pos de mejorar los conocimientos jurídicos de los productores, trabajadores y jóvenes rurales.
  - Profundizar instancias de asistencia legal y técnica
  - • Propender a una mayor intervención interdisciplinaria en la que el trabajo interinstitucional aporte a la consolidación de los destinatarios.
  - • Propiciar el Intercambio de saberes en el marco de los saberes específicos de cada uno de los talleristas vinculados al proyecto.
  - • Sistematizar la información en la medida que se transite por los talleres, contemplando aspectos técnicos, sociales, y grupales que vayan aconteciendo.
  - • Generar cartillas informativas didácticas de apoyo a las temáticas de derechos y aspectos organizativos
  - • Capacitar a estudiantes en las temática de Derecho Agrario, Extensión Desarrollo Rural y territorio.
  - • Propiciar el fortalecimiento grupal de los integrantes del proyecto a través de talleres y reuniones periódicas
  - • Fortalecer el vínculo entre los sectores rurales y la Universidad Nacional de La Plata.
- 

### **Resultados Esperados**

- Procesos organizativos fortalecidos a partir de los aportes realizados en territorio.
- Jóvenes del medio rural formados en el reconocimiento de los derechos de trabajadores y legislaciones vigentes para la Agricultura Familiar.
- Trabajadores rurales que reconozcan sus derechos, leyes y normativas que los amparan.
- Productores que reconozcan aspectos vinculados a las normativas y leyes
- Productores Familiares y trabajadores rurales con asesoramiento jurídico legal específico gratuito.
- Propiciar la articulación de acciones entre las diferentes organizaciones e instituciones involucradas en el proyecto.
- La integración activa de los estudiantes en la realización de las actividades previstas.
- Instancias colectivas de reflexión sobre la actividad del extensionista
- Puesta en común Difusión de los derechos como trabajadores de los pequeños productores rurales y de los alcances la ley 27.118 de Reparación histórica de la agricultura familiar para la

construcción de una nueva ruralidad en la Argentina.

- Material de síntesis para compartir la experiencia.
  - Equipo de trabajo interdisciplinario fortalecido, abordando la problemática del sector rural de forma conjunta.
- 

### **Indicadores de progreso y logro**

- Talleres en territorio con asistencia jurídica en derechos y garantías, capacitados en figuras asociativas, conocimientos en acceso y tenencia de la tierra, estrategias jurídicas de confección de contratos, aspectos legales en cuestiones laborales, modalidades contractuales.

. De 0 a 3 talleres: regular

De 4 a 6 talleres: bueno

De 6 a 10 talleres: Muy bueno

- Capacitaciones internas del equipo técnico en torno a conceptos centrales para el proyecto como extensión, políticas públicas, perspectiva de género, perspectivas laborales en el sector.

De 0 a 1 talleres: regular

De 2 a 4 talleres: bueno

De 4 a 6 talleres: Muy bueno

- Al menos 4 talleres realizados junto a Jóvenes del medio rural en su territorio.

- Asesoramientos realizados en función de la demanda.

- Al menos 10 reuniones entre el equipo técnico.

- Al menos 100 familias involucradas en las diferentes actividades del proyecto

- Realización de 1 cartilla sobre trabajo agrario y 1 cartilla que actúen de soporte para los talleres.

- Cuatro historias de vida elaboradas con trabajadores rurales, productores y/o estudiantes seleccionados de la propuesta

- 1 publicación de sistematización de la experiencia.

- 1 publicación de divulgación de la experiencia en congreso, revista, etc

---

### **Metodología**

Para lograr los objetivos planteados en el proyecto se proponen talleres en los diversos territorios los cuales aborden problemáticas relevadas a lo largo de los trabajos que se vienen desarrollando en territorio junto a instituciones y organizaciones.

Se trabajará bajo la concepción del aprendizaje que rescata los aspectos cotidianos que atraviesan los productores, trabajadores y jóvenes rurales ya que creemos que solo a través de la problematización conjunta de su realidad se posibilita la construcción de nuevos conocimientos y reconocimiento de sus derechos, y que a través de estos espacios de encuentro y reflexión común se podrán apuntalar los procesos de transformación su realidad.

Los talleres se realizarán en los distintos territorios y proponemos que incluyan dos grupos los cuales no son excluyentes entre sí, pero que abordaremos de manera diferente. Por un lado tenemos a los jóvenes rurales los cuales además de destinatarios de los talleres, los pensamos como multiplicadores de la información, para esto se realizarán capacitaciones específicas junto a los jóvenes donde se irán aportando herramientas técnicas y metodológicas para que sean ellos mismos quienes realicen talleres en territorio (acompañados en principio por integrantes del proyecto) donde se reconozcan como actores clave en el proceso de socializar y compartir información.

Por otro lado tenemos a los trabajadores y productores los cuales a su vez presentan problemáticas específicas en función de las actividades que realicen, en este sentido se espera que de manera interdisciplinaria y conjunta se logre realizar un abordaje integral de los problemáticas más frecuentes en territorio.

Entendemos a los talleres como un espacio de puesta en común de las tareas, producciones y actividades realizadas, donde se pueda a través del diálogo y diversas metodologías ir descubriendo irregularidades o situaciones que vulneren los derechos de trabajadores, productores, luego pasaremos a una segunda instancia de debate y reconocimiento de problemas comunes por parte de los destinatarios del taller donde se realizara una síntesis de las realidades propias por parte de cada grupo. En base a lo relevado se pondrán en común aspectos del estatuto del trabajador rural, como así también las leyes y normativas que amparan a las producciones familiares, analizando de manera conjunta cuales son los puntos que están por fuera de las normativas y derechos vigentes. A modo de cierre de cada taller se realizara una instancia colectiva de propuestas por parte de los destinatarios que permita orientar las futuras acciones a realizar en territorio junto a las organizaciones e instituciones con las cuales se viene interactuando. Se espera en esta instancia poder realizar un mapa de actores (más allá de los integrantes del proyecto) los cuales pueden ser aliados al momento de pensar en la resolución de los temas abordados.

Al finalizar cada taller se realizara una evaluación del mismo por parte de los participantes, y a través de diferentes dinámicas de trabajo se podrán ir reconociendo y retomando lo definido en la instancia de taller y el como continuar.

Entendemos que para la proyección de un trabajo a largo plazo, reflexivo sobre las propias prácticas y atento al diálogo con las necesidades y propuestas que emergen de la población destinataria, la sistematización del trabajo realizado aparece como una necesidad imperante. En ese sentido, se implementará un sistema de registro de las actividades y talleres realizados, junto con un relevamiento desde los aspectos técnicos y sociales que permita visibilizar las condiciones de trabajo y producción de las zonas donde se trabajara.

---

## **Actividades**

- Reuniones de planificación y evaluación del equipo de talleristas.
- Reuniones de planificación y evaluación junto a instituciones



## Bibliografía

- Agustina Sardella; Laura Camera; Edgardo González\*; Sofía Hang; Rodrigo Palleres; Andrés Pianzola. Políticas públicas: perspectivas del sector hortícola platense.
  - Alvarado Kuri (2000) El método DPT. En: Metodologías participativas. Hacia el diálogo de saberes. Movimiento Agroecológico para Latinoamérica y el Caribe. MAELA: 31-40.
  - Bacalini, Ferraris "Estrategias educativas para el desarrollo local en el medio rural: el Programa CEPT"
  - Bertoldi, Manuel. "La viabilidad de los ´inviables´. Estudios, debates y experiencias sobre formas de producción alternativas al modelo concentrador en el agro"
  - Camera, Laura; Cano, Micaela; González, Edgardo; Hang, Sofía; Palleres, Rodrigo; Sardella, Agustina. Desigualdad y acceso a la tierra: un conflicto latente. Experiencia en el sector hortícola platense. Autores:
  - Camera, Laura; Cano, Micaela; González, Edgardo; Hang, Sofía; Loinaz, Nair; Palleres, Rodrigo; Sardella, Agustina. LA EXPERIENCIA DEL CENTRO JURÍDICO: UNA EXPERIENCIA EN PERMANENTE CONSTRUCCIÓN .
  - Geilfus F (1998) 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. IICA-Holanda-PROCHALATE. Ed. EDICPSA. San Salvador, El Salvador 206 pp
  - Jara H., Oscar. Para sistematizar experiencias. Costa Rica, Alforja, 1994.
  - Tommasino, Humberto (2009) "Las prácticas integrales en la Universidad", en Anales del Tercer Congreso Nacional de Extensión Universitaria, UNL, Santa Fé
  - Ley 27.118 REPARACIÓN HISTÓRICA DE LA AGRICULTURA FAMILIAR PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA RURALIDAD EN LA ARGENTINA
  - Vértiz, Patricio. (2012). "Apuntes sobre la Producción Agropecuaria para un proyecto emancipador". Debates Urgentes, año 1, N° 2. pp. 67-106.
  - Villulla Juan Manuel ( 2015) Las cosechas son ajenas. Historia de los trabajadores rurales detrás del agronegocio.
- 

## Sostenibilidad/Replicabilidad

La existencia de una demanda creciente en el medio rural para trabajar temáticas referidas a los derechos en el medio rural.

Con este proyecto se pretende acercar y facilitar el acceso a la justicia de un sector desprotegido, tratando de superar el no conocer, haciendo valer los derechos fundamentales del ser humano. Por otro lado, entendemos como compleja y multifacética la realidad que nos toca vivir y en particular a los destinatarios, consideramos a la universidad como un actor fundamental , que junto a otras instituciones del estado y organizaciones deben aportar con trabajo articulado a dar soluciones concretas al sector.

---

## Autoevaluación



Un equipo de trabajo interdisciplinario que trabaja en territorio en el reconocimiento de derechos, acompañando trabajadores, productores e instituciones con un abordaje participativo.

La metodología de talleres a implementar facilita el involucramiento de la población objetivo, aspecto considerado de suma importancia para la puesta en discusión de esta problemática y la apropiación de derechos de los destinatarios

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Vela, Maria Eugenia (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Graduado)
Camera, Laura Patricia (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Auxiliar)
Obregon, Martin Fabian (COORDINADOR)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Jefe de Trabajos Prácticos)
Hang, Sofia (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Graduado)
Vertiz, Patricio (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Auxiliar)
Cieza, Ramon Isidro (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Balbuena, Hernan Roberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Graduado)
Butler, Lisandro Eduardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Otra)
Garat, Juan Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Terminiello, Laura Adriana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Ducid Agustin, Ducid Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Larrañaga, Juan Esteban (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Berengan, Estefania (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Vignasse, Maria S (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Graduado)
Coronel, Cristian Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Espinoza, Marcelo Hector (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Simons, Hector (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Berrueta, Rosario Mirta (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Vitale, Maria Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Alanís, Corina Raquel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Vero, Leandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Graduado)
Tejeda, Hector Alberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Alumno)
Sardella, Maria Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Graduado)
Palleres Balboa, Rodrigo Manuel Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Alumno)
Ivas, Hernan Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Alumno)
Gonzalez, Edgardo Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Profesor)
Cicchiello, Florencia Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Alumno)
Cano, Micaela Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Graduado)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
CENTRO EDUCATIVO PARA LA PRODUCCIÓN TOTAL N° 29	Payro, Roberto, Magdalena, Buenos Aires	Escuela secundaria	Luis Lisaso , Director
CENTRO EDUCATIVO PARA LA PRODUCCION TOTAL N° 33	Cañuelas, Buenos Aires	Escuela secundaria	Nadia Ugartemendia, Directora
AGENCIA EXENSION RURAL INTA CHASCOMUS	Chascomus, Buenos Aires	Organismo gubernamental nacional	Lisandro Buttler , Técnico
CENTRO DE GRADUADOS FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES	La Plata, Buenos Aires	Asociaciones profesionales	Griselda Sanchez Valduvi, Presidenta
CENTRO EDUCATIVO PARA LA PRODUCCIÓN TOTAL N° 18	Brandsen ,est.cnl.brandsen, Brandsen, Buenos Aires	Escuela secundaria	Cesar Gonzalez, Director