



Fortalecimiento: la Universidad en el CHP. Parte II

Capacitación, transferencia tecnológica y acompañamiento en la producción de hortalizas, a pequeños productores de Asociaciones para la obtención de productos sanos, inocuos y diferenciados.

i Información general

Síntesis

Tiene como finalidad capacitar, transferir tecnologías alternativas y acompañar a los productores hortícolas de Asociaciones, para producir hortalizas sanas e inocuas con valor agregado en origen. Los productores involucrados pertenecen al CHP.

Se trata de fortalecer y acompañar en terreno a los actores intervinientes, observando y registrando la aplicación de las nuevas tecnologías transferidas en la primer etapa del proyecto, "Fortalecimiento: la Universidad en el Cinturón Hortícola Platense".

En esta segunda etapa, se acompañará al productor en la aplicación de las nuevas herramientas alternativas que puedan ser implementadas con éxito. De esta manera se dará continuidad y se profundizará en el desarrollo sustentable de la producción hortícola, con el objeto de lograr la obtención de un producto con valor agregado, que permita mejorar la calidad de vida del productor.

La implementación de las BPA permitirá la optimización en el uso de los recursos como así también la obtención de un producto competitivo y diferenciado que facilite al pequeño productor un mejor posicionamiento en el mercado hortícola.

Se continuará profundizando el vínculo entre la Universidad y los pequeños horticultores., desarrollando una red de intercambio de problemáticas de la realidad productiva junto a herramientas que permitan abordar posibles soluciones.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Cinturón Hortícola

Producción

Acompañamiento

Interacción

Línea temática

PRODUCCIÓN, ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

Facultades y/o colegios participantes

Destinatarios

El proyecto tiene como destinatarios directos a pequeños productores que participaron en la primera etapa del proyecto que recibieron las nuevas herramientas para el manejo de las plagas que afectan la producción hortícolas

Los destinatarios indirectos serán los integrantes de las unidades productivas, trabajadores, familias y exalumnos que recibieron la capacitación en la primera etapa del Proyecto.

Localización geográfica

Cinturon Horticola Platense: Abasto, El Peligro y El Pato

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

10

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

30

☰ Detalles

Justificación

La horticultura, en las últimas décadas, ha modificado radicalmente los sistemas productivos a raíz de la incorporación de invernaderos para cultivo bajo cubierta, utilización de riego por goteo, semillas de alto rendimiento y uso de buenas prácticas agrícolas.

Particularmente las hortalizas del Cinturón Hortícola Platense, permitieron el desarrollo socioeconómico de la región, siendo en la actualidad una de las zonas productoras más importantes. Esta evolución del sector, trajo aparejado una problemática socioeconómica compleja.

La propuesta se basa en el acompañamiento y observación del desarrollo de las técnicas transferidas que fueron aplicadas en terreno por los productores, identificando en forma conjunta las distintas dificultades que se fueron presentando. Las observaciones realizadas permitirán analizar y visualizar algunas soluciones reformulando tecnologías alternativas posibles de aplicación, basadas en las BPA. La obtención de un producto de calidad y diferenciado, se construirá socialmente, en forma participativa, asociando a todos los actores intervinientes en la cadena agro-productiva.

La originalidad se apoya en experiencias de intervención concretas con actores territoriales (sociales, económicos, científicos) que conforman una nueva forma de intervención, basada en estrategias que articulan conocimiento y experiencia en la resolución de la problemática del desarrollo de los espacios rurales.

El objetivo es acompañar a los productores en el proceso de incorporación de las nuevas tecnologías transferidas en la primera etapa del Proyecto, con el objeto de obtener un producto hortícola diferenciado.

Se propone que incorporen en su trabajo diario estas herramientas alternativas que puedan ser de utilidad para mejorar el producto hortícola obtenido.

El desarrollo de las experiencias locales, constituye una vía de solución concreta para la inclusión de la población, a través de la consolidación del sector productor y comercializador de productos locales para su inserción en el mercado logrando un mejor posicionamiento.

La Universidad y la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales desempeñan un rol importante en el ámbito productivo local, siendo un referente del conocimiento científico-tecnológico que puede ser aplicado al desarrollo social de la comunidad en el sector hortícola platense.

Objetivo General

1. Visualizar la aplicación de las nuevas herramientas implementadas.
2. Fomentar el desarrollo de capacidades en los productores hortícolas.
3. Incorporar BPA en el proceso productivo.
4. Vincular diferentes actores que participan en la cadena productiva hortícola.
5. Afianzar equipos interdisciplinarios e interinstitucionales en la UNLP, que permitan mejorar los procesos formativos, la investigación y extensión universitaria

Objetivos Específicos

- 1. Incentivar en los productores la obtención de hortalizas diferenciadas, saludables e inocuas. 2. Internalizar en los productores el manejo integrado de plagas. 3. Evaluar la implementación de las herramientas transferidas. 4. Resolver situaciones problemáticas sucedidas durante el proceso productivo. 5. Elaborar registros referidos al nivel poblacional de las plagas, sus EN y al empleo de fitosanitarios. 6. Implementar el uso racional de fitosanitarios y la protección de los productores y su familia durante su aplicación.

Resultados Esperados

1. El fortalecimiento del vínculo entre la Universidad y los Productores de la zona del Cinturón Hortícola Platense.
2. El productor desarrolle una actitud responsable frente al proceso productivo.
3. El acompañamiento al productor a través de la docencia y extensión universitaria frente a las problemáticas que se presentan.
4. La aplicación de nuevas herramientas en el Manejo Integrado de Plagas que mejoren la situación socioeconómica del productor y su familia.
5. La concientización de los actores intervinientes referida al uso racional de fitosanitarios que implique la preservación del ambiente.
6. La difusión de los resultados logrados en Jornadas y Congresos.
7. La obtención de productos diferenciados de origen.

Indicadores de progreso y logro

Los resultados de este Proyecto se podrán observar en todo el proceso productivo, desde la implementación del cultivo hasta su cosecha y acondicionamiento.

Los resultados esperados se evaluarán a través de encuestas en las que el productor reflejará las diferentes herramientas utilizadas, el grado de complejidad en su aplicación y la incorporación de las BPA para la obtención de un producto diferenciado. Se podrán observar y analizar los Registros (Cuaderno de Campo) implementados, donde asentarán las labores realizadas junto a las nuevas herramientas adquiridas durante la Primer Etapa del Proyecto. La encuesta se realizará al finalizar el ciclo productivo y las observaciones de los Cuadernos de Campo se llevarán adelante en cada visita al predio productivo. Se realizará 1 visita en cada quinta de la cual participarán todos los integrantes del grupo, a partir del mes de agosto. Se obtendrán indicadores que permitirán evaluar los resultados esperados. Las conclusiones obtenidas permitirán establecer y replantear otros Proyectos de Extensión, profundizando en la forma de producir aplicando BPA, con la finalidad de obtener un producto diferenciado y saludable, preservando el ambiente.

Metodología

Para el desarrollo del proyecto se utilizará la metodología de capacitaciones “in situ”, observación y análisis de experiencias compartidas por cada uno de los productores del grupo de la Asociación de Productores Pioneros de mi Tierra con el objetivo de aplicar los conocimientos de Zoología Agrícola y Terapéutica Vegetal. El intercambio intragrupal regularmente permitirá afianzar la confianza necesaria para avanzar en aplicar las nuevas herramientas y diferenciarse en la forma de producir.

Durante esta etapa se les entregará un Cuaderno de Campo con lápiz, planillas de registro, trampas colorimétricas, de caída, lupas de mano, bolsas de polietileno, sustancias adherentes y tensioactivas para monitoreo, equipo de protección, para lograr los objetivos antes mencionados.

El director, codirector y coordinadores orientarán las actividades a realizar de acuerdo al cronograma presentado. Realizarán reuniones con el objeto de coordinar el momento y modo de realización de las actividades. Por otro lado, el equipo de trabajo colaborará en tareas tales como búsqueda bibliográfica, elaboración y análisis de encuestas, evaluación de los cuadernos de campo, confección de planillas de registro, entrega de insumos y equipamiento para el monitoreo de plagas y EN e indumentaria para la aplicación de fitosanitarios.

Los avances y logros del trabajo se difundirán a partir de material de divulgación, participando en diferentes tipos de eventos, relacionados con la temática.

En este encuadre metodológico se contemplarán las siguientes etapas intervinientes:

Primera etapa: incluye la revisión bibliográfica para la resolución de las problemáticas planteadas y la confección de planillas de registro. Se definirán los encuentros en cada quinta. Se organizarán los insumos y equipamiento a entregar.

Segunda etapa: se desarrollarán las actividades a campo con la entrega de los insumos y equipamiento. Se reforzarán los conocimientos transferidos previamente, en cuanto al empleo de trampas para la captura de insectos perjudiciales, identificación de enemigos naturales, y la demostración de una correcta aplicación de fitosanitarios.

Elaboración del primer informe del proyecto.

Tercera etapa: Los avances y logros del trabajo, ventajas-desventajas y análisis de los resultados obtenidos de las encuestas y los cuadernos de campo.

Cuarta etapa: elaboración del informe final del proyecto.

Actividades

- 1. Acompañamiento del proceso productivo con los integrantes de la Asociación Pioneros de mi Tierra. 2. Asistencia técnica 3. Demostración práctica en la aplicación de las nuevas herramientas tecnológicas para la producción 4. Observación de los registros llevados adelante por los productores referidas a las labores culturales en cada especie hortícola. 5. Análisis y reflexión con los actores de los conocimientos adquiridos durante todo el proceso productivo. Temas a desarrollar en las visitas a campo Encuentros: Se

realizaran 8 encuentros en total, distribuidos a razón de dos por mes, desde el mes de agosto a noviembre. En cada uno se observarían las producciones y la aplicación de las herramientas que fueron transferidas durante el Proyecto anterior. Se analizarían en conjunto las problemáticas que se presenten durante el ciclo productivo proponiendo resoluciones adaptables a cada realidad. Los temas que se tratarán en cada encuentro estarán relacionados a las herramientas utilizadas en las labores culturales generales y específicas de cada especie hortícola, teniendo en cuenta la sustentabilidad y conservación del ambiente. Se acompañará en la aplicación de las BPA para obtener hortalizas sanas, inocuas y con valor agregado que permita su diferenciación en el mercado.

Cronograma

Mes 0:

- Revisión bibliográfica.
- Articulación de los contenidos del Proyecto y los actores intervinientes.
- Vinculación con la Asociación de productores Pioneros de mi Tierra para coordinar las fechas de los Encuentros.
- Diagramación de los cuadernos de campo para registrar las actividades que se realizan durante el proceso productivo.

Mes 1 y 2:

Con la recopilación de la información adquirida:

- Confección de los cuadernos de campo para los pequeños productores reunidos en la Asociación.
- Averiguación del equipamiento personal de protección para la aplicación de productos fitosanitarios.
- Relevamiento de elementos para realizar el monitoreo de plagas (trampas colorimétricas, de caída, lupas de mano, bolsas de polietileno, sustancias adherentes y tensioactivas para monitoreo).
- Elaboración de encuesta.

Mes 3 a 10:

- Acompañamiento a los productores en la incorporación de las nuevas tecnologías productivas.
- Análisis y resolución conjunta de las problemáticas que se presentan durante la producción (manejo integrado de plagas, monitoreo y buen uso de agroquímicos) aplicando las BPA.
- Ejecución de los 8 Encuentros en las Unidades Productivas.
- Confección y entrega el material de apoyo.
- Elaboración del primer informe del proyecto.

Mes 11:

- Evaluación y Análisis de los Encuentros y de las encuestas realizadas.
- Elaboración del informe del proyecto

Bibliografía

- Benencia, R., G. Quaranta y J. Souza Casadinho (coords.). Cinturón Hortícola de la Ciudad de Buenos Aires. Ciccus eds., Valentín Alsina, 331 págs.
 - BULACIO, L. G.; SAIN, O. L.; MARTÍNEZ, S. (2009). Fitosanitarios Riesgos y Toxicidad. 3ra. Edición. Facultad de Ciencias Agrarias. Universidad Nacional de Rosario. UNR Editora, Rosario. 141 pp
 - CASAFE (Cámara de Sanidad Agropecuaria y Fertilizantes). GUIA DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS 2015-2017. Buenos Aires 17ta. Edición. 1200pp
 - Madrid 1998. pp. 21-56. Disponible en línea: <http://es.scribd.com/doc/6881539/Mario-Kaplun-Una-Pedagogia-de-la-comunicacion>. Consultado en octubre de 2011.
 - VIGIANI, A.R. (2005). Hacia el Control Integrado de Plagas. Editorial de la Universidad Nacional de Jujuy. Argentina. 3ra Edición. 126 pp
 - ROMERO, R.F. (2004). Manejo Integrado de Plagas. Las Bases, los Conceptos su Mercantilización. Universidad Autónoma de Chapingo. México. 121pp
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

Este proyecto puede ser replicado en otras convocatorias y con otras Asociaciones de productores hortícolas. La temática abordada alcanza a los productores optimizando los recursos disponibles y logrando un efecto multiplicador en el Cinturón Hortícola Platense.

Autoevaluación

Los méritos de este proyecto radican en: Originalidad del tema propuesto y sus objetivos, impacto regional del Cinturón Hortícola, acompañamiento y fortalecimiento de los lazos entre Universidad y sector productivo, afirmación e incorporación nuevas herramientas en el trabajo de pequeños productores, inducir un efecto multiplicador en la comunidad. Aplicación de las BPA. Obtención de hortalizas con mayor valor agregado, sanas e inocuas. Fomentar el uso responsable de los fitosanitarios. Preservar la salud del productor y consumidor. Conservar la trayectoria en extensión de la UNLP (vinculación entre la Universidad y la comunidad), su fundamentación académica, vinculación entre el proyecto y la docencia e investigación desarrollada por los responsables; carácter del equipo que permite abordar las temáticas desde diferentes ópticas; formación de graduados y estudiantes en extensión.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Lopez, Maria (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)
Kahan, Andrea Edith (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)
Lampugnani, Gladys Adelma (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Moreno Kiernan, Alejandro (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)
Ricci, Elisabet Monica (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Profesor)
Roan, Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Margaria, Cecilia Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)
Molinaro, Jose Lorenzo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (No-Docente)
Guaymasi, Delfina Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Colillan, Camila (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Culebra Mason, Maria Susana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ASOCIACIÓN PIONEROS DE MI TIERRA	Abasto, La Plata, Buenos Aires	Asociación de Productores Hortícolas del Cintrurón Horticultora Platense, de la zona de Abasto	Jesús Colque Ríos, Presidente
ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA AGRARIA N°1 "DR. ALEJANDRO KORN"	Abasto, La Plata, Buenos Aires	Escuela de Educación Secundaria Agraria, de Abasto	Javier Vivas, Vicedirector