

ARBORICULTURA URBANA EN BARRIOS VULNERABLES DE LA PLATA

Echando raíces de identidad y organización

1 Información general

Síntesis

El concepto de espacios públicos abiertos, consistentes en áreas verdes para uso público, se ha ido popularizando. La Organización Mundial de la Salud, propone un valor medio de 9 metros cuadrados de espacios verdes por habitante. En el Partido de La Plata, sobre las aéreas fuera del casco urbano existe una carencia de planificación de dichos espacios, vulnerándose el derecho al acceso a espacios verdes (Ley Provincial Nº 12.276). Como Unidad de Vivero Forestal, podemos dar testimonio de la demanda existente de ejemplares arbóreos con destino a forestación de barrios vulnerables. El árbol en la ciudad trae aparejado varios aspectos beneficiosos ambientales, económicos y sociales, y cumple un rol importante en la mejoría de la calidad de vida de los vecinos. Los destinatarios son residentes de asentamientos urbanos La Plata, Berisso y Ensenada, nucleados en organizaciones barriales. Utilizando la metodología de taller, apuntaremos a diseñar, planificar y concretar junto con los vecinos de los barrios el tipo de forestación urbana que mejor se adecue a sus necesidades. Esto contribuirá a generar la apropiación del hábitat por parte de los residentes de los barrios en pos de la inclusión social y una mejora en la calidad de vida de los habitantes.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Educación popular

Talleres

Desarrollo comunitario

Forestación

Línea temática	AMBIENTE, PRODUCCIÓN DEL HÁBITAT Y DERECHO A LA CIUDAD
Unidad ejecutora	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales
Facultades y/o colegios participantes	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Facultad de Bellas Artes Facultad de Trabajo Social

Facultad de Psicología

Destinatarios

Los destinatarios del presente proyecto son los residentes de asentamientos urbanos del área denominado Gran La Plata, entendiendo así a grandes grupos de personas que tienen posición de permanencia en un determinado espacio territorial, cercano o circundante a los grandes centros urbanos, en los cuales las condiciones son típicamente vulnerables en términos sociales y económicos. Una de las diferencias fundamentales entre las zonas zonas más céntricas de la ciudad y estos espacios, es la falta de planificación de estos últimos, por lo que necesariamente los primeros problemas en intentar resolverse son los habitacionales y a posteriori se atienden otros aspectos como el acceso a los servicios públicos, el trazado de las calles o el arbolado urbano y los espacios verdes. Los destinatarios están nucleados en Centros Populares o Centros de Organización Barrial en de cada área. Se trabajará en barrios de La Plata, Berisso y Ensenada.

Localización geográfica

- 1) Merendero San Cayetano. Calle 525 entre 163 bis y 164 bis. Romero.
- 2) Centro Popular y Merendero "Vuelta de Obligado" Coordinadora de Trabajadores Desocupados (CTD) Aníbal Verón. Calle 40 e/ 127 y el zanjón (pasillo), s/n. Barrio San José, Localidad El Dique (Ensenada).
- 3) Merendero "Las Micaelas". Calle 135 Entre 7 y 8. Villa Argüello (Berisso).
- 4) Asamblea Vecinal Villa Argüello. Calle 67 y 130. Villa Argüello (Berisso).
- 5) Casa del Che. 516 e/156 y 157. Romero

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

400

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

1200



Justificación

El concepto de espacios públicos abiertos (EPA), como espacios urbanos sin edificación, consistentes en áreas verdes para uso público, como lugares de solaz y recreación se ha ido popularizando.

La Organización Mundial de la Salud, propone un valor medio de 9 metros cuadrados de espacios verdes por habitante, aunque esto es estimativo, puesto que deben considerarse su accesibilidad y distribución dentro de la mancha urbana.

En la ciudad de La Plata desde su fundación se le ha dado una gran importancia al árbol. Dentro del casco urbano, la distribución y cantidad de los espacios verdes es de uso público, con un importante trabajo previo de planificación, sin embargo en las áreas fuera del casco urbano esta planificación no se sigue, faltando líneas de plantación en las veredas, plazas y otros espacios, vulnerándose el derecho al acceso a los espacios verdes, que debiera ser garantizado por los municipios según lo establecido en la Ley Provincial Nº 12.276, que establece el régimen legal del arbolado público en la provincia.

La arborización debe atender objetivos específicos logrados mediante una planificación previa, y en especial, realizada en conjunto con los destinatarios para hacerlos coparticipes en el proceso. Así debe realizarse en pos de generar compatibilidad entre lo plantado y las obras de infraestructura presentes y futuras, y los intereses de las personas que allí viven.

Como Unidad de Vivero Forestal (UVF) perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la UNLP, podemos dar testimonio de la demanda existente de ejemplares arbóreos con destino a forestación de barrios de las afueras del casco urbano de la ciudad. El árbol en la ciudad trae aparejado una serie de aspectos beneficiosos de distinta índole; ambientales: los efectos sobre la temperatura, las precipitaciones y la humedad, el viento, la polución atmosférica, la luz, los ruidos y el suelo. Y los económicos y sociales: la creación de fuentes de trabajo, la valuación inmobiliaria, ahorro de energía, paisaje y arquitectura,

La apropiación del hábitat es una parte sustancial de la inclusión social, cuando al mismo tiempo existe una reconquista democrática del espacio público (Dowhal, 2016), y nuestro aporte como UVF es contribuir con los conocimientos generados en la unidad en relación a la produccción, cuidados y beneficios de los árboles nativos y además con la experiencia desarrollada hasta el momento en el trabajo con distintos sectores de la comunidad.

recreación y salud, educación o bienestar comunitario.

Objetivo General

Generar la apropiación del hábitat por parte de los residentes de los barrios en pos de la inclusión social y una mejora en la calidad de vida de los habitantes, a partir de la forestación barrial.

Objetivos Específicos

- Mejorar el hábitat y el medio ambiente de los barrios para contribuir en la calidad de vida de sus habitantes.
- Aportar en la concienciación (Freire, 2002) sobre el valor del árbol en el ámbito urbano
- Diseñar y planificar junto con los vecinos de los barrios el tipo de forestación urbana que mejor se adecue a sus necesidades.
- Gestionar las intervenciones y capacitar en el mantenimiento de la forestación en los barrios.

Resultados Esperados

- Que los participantes de los talleres construyan conocimientos y generen conciencia respecto a la importancia de vivir en un hábitat saludable, y el rol del arbolado urbano en este sentido.
- Se espera que los destinatarios adquieran conocimientos sobre las especies forestales nativas y/o mas apropiadas para su entorno
- Se espera que los destinatarios adquieran conceptos y herramientas prácticas para el cuidado de los árboles en su entorno barrial.
- Plantación de especies forestales en los barrios seleccionados (en los predios de las organizaciones barriales co-participes, las casas de los vecinos participantes, y demás espacios del barrio definidos por los vecinos en las reuniones y talleres del proyecto).
- Generación de material didáctico sobre las características de los árboles seleccionados para cada barrio, sus beneficios, usos y cuidados.
- Dar a conocer a los vecinos destinatarios, las actividades desarrolladas en el vivero forestal, fuente de aprovisionamiento de los ejemplares para la forestación en el barrio, para así complementar el circuito de la actividad propuesta.

Indicadores de progreso y logro

- -Número de árboles plantados y supervivencia de los mismos
- -Cantidad de Instituciones, vecinos y destinatarios alcanzados por el Proyecto.
- -Número de familias beneficiadas con la forestación
- -Número de vecinos que participen en los Talleres y actividades del proyecto.
- -Número de barrios participantes el proyecto
- -Cantidad de Talleres dictados
- -Cantidad de cartillas didácticas e informativas confeccionadas y distribuidas en los barrios.
- -Tres (3) visitas de los centros barriales a la Unidad de Vivero Forestal.
- -Tres (3) instancias de autoevaluación mediante encuestas e intercambio con los vecinos y referentes barriales.

Metodología

Para llevar adelante esta propuesta, se propone trabajar conjuntamente con vecinos, comisiones vecinales, centros populares, clubes, comedores barriales, grupos de jóvenes de cada zona de plantación.

A partir de la metodología de Taller, se abordarán las temáticas del valor del árbol, sus beneficios para la mejora de la calidad del hábitat, servicios ecológicos y valores culturales asociados. También se profundizará en el análisis de las especies más apropiadas para plantar en cada situación y demanda particular del barrio, teniendo en cuenta el tipo de suelo, cercanía a fuentes de agua o posibilidades de riego, velocidad de crecimiento, tipo de raíces, follaje caduco o perenne, entre otras. Además se abordarán los conceptos de flora nativa y la importancia de su cuidado y conservación.

Tendremos como referencia la metodología de "Uso local de árboles, inventario para agroforesteria" (Geilfus, 2009).

Se utilizarán las herramientas de comunicación que brinda la Educación Popular, para el armado del material didáctico (cartillas) para acompañar a realización de los talleres.

Actividades

- Organizar en cada barrio Reuniones vecinales para definir las demandas prioritarias en cuanto a forestación barrial y espacios verdes.
- Desarrollar talleres participativos en diferentes instancias a lo largo del proyecto para intercambiar ideas, conocimiento y opiniones entre los actores vinculados: zonificar y delimitar áreas de forestación, seleccionar las especies forestales más aptas para la plantación y desarrollar estrategias para lograr el apropiamiento de los árboles por parte de la comunidad, asegurando de esta manera un adecuado mantenimiento y cuidado de los mismos.
- Llevar a cabo el acondicionamiento y preparación de plantas en la unidad de vivero forestal (UVF), invitando a los vecinos interesados a participar de dichas actividades.
- Coordinación de Jornadas de Plantación en los barrios y de cuidados post-plantación
- Relevamiento mensual de la supervivencia y estado fitosanitario de los individuos plantados en forma conjunta con los vecinos.
- Organización de Visitas de los vecinos del barrio a la Unidad de Vivero Forestal
- Coordinación un encuentro como cierre del Proyecto, entre vecinos que participaron de los distintos barrios, con el objetivo de intercambiar experiencias y construir un balance general de las actividades
- Difusión de las actividades en los medios locales e institucionales (FCAyF y UNLP)
- Sistematización de las experiencias.

- Organizar Visitas de los vecinos del barrio a la Unidad de Vivero Forestal
- Coordinar un encuentro como cierre del Proyecto, entre vecinos que participaron de los distintos barrios, con el objetivo de intercambiar experiencias y construir un balance general de las actividades.
- Consulta y actualización bilbiográfica permanente

Cronograma

El proyecto está pensado para ejecutarse en 12 meses de trabajo.

	А	М	J	J	А	S	0	N	D	Е	F	M
a)	X	X										
b)	X	X	Х	X	Х		X				X	
c)			Х	X	X	X						
d)				X	Х	Х						
e)							Х	X	X	X	X	X
f)			х	х	х	х	х	X				
g)	Х	Х	Х	Х	х	х	х	X	X	Х	x	X
h)							Х	X				
i)									Х			
j)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Bibliografía

a. Benassi, A.H. & R. Opel (2008). La Plata, Ciudad Capital de Buenos Aires. El Bicentenario y el Siglo XXI. Un sistema de espacios y vías verdes públicos en la región capital de la provincia de Buenos Aires para el siglo XXI. Disponible en

http://www.agro.unlp.edu.ar/sites/default/files/paginas/plan_bicentenario.pdf#overlay-context=extension/publicaciones-tecnicas-0

b. Dowhal, A. (2016). Arboricultura urbana. Gestión y manejo del arbolado público. Editorial

Maipue. Provincia de Buenos Aires, Argentina. ISBN 978-987-3615-46-7.

- c. Freire, P. (2002). Concientización: teoría y practica de una educación liberadora. Editorial Galerna. 94 p. ISBN 978-950-5564-40-8
- d. Geilfus, F. (2009). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). Costa Rica.

Sostenibilidad/Replicabilidad

Este proyecto surge de una demanda concreta de los propios vecinos e instituciones presentes en los barrios vulnerables del gran La Plata.

Si el proyecto se retirara del territorio dejaría para los destinatarios: hábitat mejorado a partir del trabajo con el arbolado y los espacios verdes; conocimientos y capacitación para la instalación y el cuidado del arbolado; material didáctico sobre las temáticas mencionadas; y estrategias de organización, planificación y gestión. En base a lo expuesto consideramos que la sostenibilidad del proyecto es viable.

El presente proyecto es extrapolable a otros casos, puesto que en muchos barrios de la ciudad se sufren condiciones desfavorables como las descriptas, y se puede realizar un ajuste de la metodología para cada situación particular, con el fin de lograr el mismo objetivo.

Autoevaluación

Los méritos principales del proyecto radican en que a partir de los talleres y actividades generadas con la comunidad en los barrios, sumado a la planificación de espacios verdes con plantación de árboles nativos, y las visitas de los vecinos a la Unidad del Vivero Forestal, se podrán problematizar y debatir los conflictos vinculados a la relación naturaleza-sociedad, la importancia de generar y ampliar los espacios verdes en la ciudad, y la importancia ambiental, social y cultural de su cuidado y conservación.

▲ Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Fernandez, Valentina Isabel (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)
Ducid, Manuel (CO-DIRECTOR)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Auxiliar)
Gramundo, Aldo Tomas (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
De Bianchi, Eliana Sabrina (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Juambelz, Lara Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Montenegro, Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Sandoval Lopez, Diego Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)
Coto, Maria Malen (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Etcheverry, Juana María (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Ritter, Marcos Leonardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Coronel, Anabella Gloria (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Lopez Pacheco, Magdalena (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Jalid, Pedro (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Acosta, Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Moretti, Anabella Anahi (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Obach, Brenda Marina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Gonzalez Mesquida, Jose Bernardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Merlo Mariano Antonio, Merlo Mariano Antonio (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Palacios Sandoval, Rocio Lujan (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Rojas, Milagros Kalilen (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Ducid Agustin, Ducid Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Strassburger, Leticia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Torres, Luz Raquel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Sánchez, Juan Martín (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Gauna, Juan Marcelo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Siccardi, Bárbara (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Lopez Beneitez, Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Papasodaro, Federico (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
SECRETARÍA DE BOSQUES (CEAF)	La Plata, Buenos Aires	Secretría que forma parte del organo gremial de los estudiantes de la FCAyF, la cual coordina a los estudiantes de la carrera de Ingeniría Forestal.	Marcelo Gauna, Secretario de Bosques
FRENTE JUVENIL "EL CIELO POR ASALTO"	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Brenda Marina Obach, Coordinadora
COLECTIVO DE ESTUDIANTES Y PROFESIONALES CRÍTICOS/AS: "TRABAJADORES SOCIALES DEL PUEBLO"	La Plata, Buenos Aires	Asociaciones profesionales	Lucía Filócomo, Delegada
"CASA DEL CHE" MARCHA GUEVARISTA DEL PUEBLO	Romero, Melchor, La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Mariano Antonio Merlo, Coordinador
ASAMBLEA VECINAL VILLA ARGÜELLO	Berisso, Buenos Aires	Asamblea que nuclea a los vecinos del Barrio Villa Argüello	Agustín Ducid , Delegado
MERENDERO "LAS MICAELAS"	Berisso, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Diana Arbelaiz, Coordinadora
MERENDERO SAN CAYETANO	Romero, Melchor, La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Marilina Rios, Coordinadora

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
CENTRO POPULAR Y MERENDERO "VUELTA DE OBLIGADO" COORDINADORA DE TRABAJADORES DESOCUPADOS (CTD) ANÍBAL VERÓN	Ensenada, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Fabian Gutierrez, Coordinador