



La transición agroecológica de productores ganaderos. Parte II

Productores de Magdalena y Punta Indio

i Información general

Síntesis

Se busca continuar con la consolidación de un grupo de extensionistas de las Facultades de Cs Agrarias y Forestales y Cs. Veterinarias del área de Producción animal, con el objetivo de promover, acompañar y mejorar la productividad de ganaderos que tienen como principal recurso forrajero el pastizal natural y fomentar el valor de la conservación del ecosistema natural. El trabajo se continuará con productores ganaderos de los partidos del área de influencia de la Facultad: partidos de Magdalena y Punta Indio. A partir del diagnóstico realizado en el 2018 se seleccionarán dos establecimientos por partido. Entre todo el equipo y los productores se elaborará una propuesta de mejora para cada sistema productivo, contemplando prácticas de manejo sustentables y apropiadas para luego ponerlas en práctica. Estos establecimientos funcionarán como unidades demostrativas que permitirán validar las propuestas de manejo adaptadas a la situación real del área de trabajo de los extensionistas. Donde además, se realizarán talleres con productores y técnicos de la zona, sobre el abordaje de la transición agroecológica en estos sistemas como ser: cuidados y restauración del pastizal natural.

Esperamos fortalecer el vínculo entre la Universidad, las instituciones y los productores. Y la divulgación de este modelo productivo.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Talleres

Vacunos

Agricultura Familiar

Producción

Línea temática

AMBIENTE, PRODUCCIÓN DEL HÁBITAT Y DERECHO A LA CIUDAD

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Ciencias Veterinarias

Destinatarios

El proyecto está destinado en forma directa a productores ganaderos de los partidos de Magdalena y Punta Indio. Y a través del Municipio de Punta Indio a productores rurales. Y a través el Centro de Educación Agraria (CEA) N° 16, a productores y estudiantes de la Escuela Agraria de Bavio y otros beneficiarios indirectos que corresponden a miembros de la comunidad donde se desarrolla el proyecto.

Localización geográfica

Los destinatarios se encuentran distribuidos en zonas rurales de los partidos de Magdalena y Punta Indio.

Algunos talleres de capacitación y divulgación se realizarán en las unidades demostrativas y otros en el salón del CEA n° 16 de Bartolomé Bavio y en el Municipio de Punta Indio.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

150

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

300

☰ Detalles

Justificación

La cría es la principal actividad ganadera en la zona de influencia de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, sin embargo no se han desarrollado estrategias de difusión, acompañamiento y seguimiento de estos productores que abarquen los dos partidos y atiendan a la diversidad de productores.

La siguiente propuesta busca continuar con el acompañamiento a productores ganaderos de los partidos de Magdalena y Punta Indio, iniciado en el año 2018 con este equipo de extensionistas, con el objetivo de promover una transición agroecológica en sus sistemas productivos con prácticas de manejo sustentables. Es decir, de sustitución de tecnologías dependientes de insumos contaminantes y técnicas de manejo degradantes del medio abiótico por otras que permitan mantener o mejorar la diversidad biológica y la capacidad productiva del recurso natural suelo-planta a largo plazo.

Para esto, se implementarán prácticas de manejo en los propios establecimientos de los productores, donde además, se realizarán talleres con productores y técnicos de la zona, sobre el abordaje de la transición agroecológica en estos sistemas productivos como ser: cuidados y restauración del pastizal natural.

El proyecto se basa en el análisis y obtención de propuestas sobre tecnologías de proceso, de bajo costo y alto impacto en los sistemas ganaderos. Herramientas tales como manejo adecuado del pastizal natural, apotreramiento e introducción de especies adaptadas. Asimismo, la fertilización estratégica, no como una herramienta constante, sino como promotora en momentos específicos, de especies nativas de buen valor forrajero, con el objetivo de aumentar su semillazón y fomentar un banco de semillas que mejore la condición de los pastizales.

También fomentar herramientas del manejo sanitario y reproductivo del rodeo, trabajando en forma articulada entre los distintos actores (productores, organizaciones de productores, técnicos extensionistas, investigadores).

Como producto final se elaborará una cartilla/folleto de prácticas de transición agroecológica para alcanzar un sistema productivo rentable, recuperando y conservando los recursos naturales.

Objetivo General

- Desarrollar un trabajo conjunto entre la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales y Ciencias Veterinarias con los productores ganaderos de la zona de influencia, para permitir optimizar el uso de tecnologías de proceso, iniciar un proceso de transición agroecológica, que aporte al mejoramiento de la calidad de vida de los productores y a la sustentabilidad de sus agroecosistemas.

Objetivos Específicos

- Proveer los conocimientos necesarios para contribuir a la sustentabilidad de los sistemas, centrando los esfuerzos en acrecentar la producción primaria del pastizal y manejo del rodeo.
 - Observar y analizar espacios físicos de degradación del recurso natural, para realizar propuestas alternativas de recuperación y/o mejora en todos los establecimientos involucrados.
 - Generar debate acerca del valor de la conservación de los pastizales naturales.
 - Elaborar una cartilla/folleto explicativo redactado e ilustrado por los extensionistas, que contenga indicaciones del manejo sustentable de los recursos naturales y del rodeo.
 - Consolidarnos como grupo de extensionistas.
 - Formar estudiantes extensionistas.
 - Consensuar y desarrollar un programa de capacitación para los productores involucrados acorde al proceso de transición agroecológica.
-

Resultados Esperados

El fortalecimiento del vínculo entre la Universidad, el CEA N° 16, Secretaría de Producción de Punta Indio y los productores.

La incorporación de unidades demostrativas que permitan validar las propuestas de manejo adaptadas a la situación real del área de trabajo de los extensionistas.

Nuevas tecnologías de producción apropiadas para el área que favorezcan el aumento de la producción primaria y secundaria.

La realización de jornadas de divulgación de los conceptos y resultados logrados en la comunidad de productores familiares.

Acciones de capacitación y asistencia técnicas.

Cartillas con información sobre técnicas de manejo, elaboradas y distribuidas.

Formación de estudiantes extensionistas.

Presentación en jornadas nacionales de extensión universitaria, Jornadas de Agricultura Familiar, Expo Universidad y reuniones afines.

Indicadores de progreso y logro

Las producciones materiales como trípticos, cartilla explicativa del manejo sustentable del rodeo y los recursos naturales.

El grado de participación de productores familiares locales en los talleres/jornada.

La adaptación de las tecnologías recomendadas por parte de los productores, la mejora en la

condición del pastizal.

Publicación de resultados en congresos y jornadas de extensión.

Informes de la participación de alumnos.

Metodología

La Municipalidad de Punta Indio y el CEA N° 16 son relevantes en la implementación de las estrategias del trabajo proyectado. Son un punto de comunicación y convocatoria para impulsar iniciativas.

Primera etapa: Unidades demostrativas

Se realizará una propuesta mejoradora del sistema a partir de la construcción colectiva de todo el equipo, organizaciones co partícipes y productores. Se efectuará el acompañamiento de la misma, pudiendo adaptar prácticas de manejo que permitan un modelo de producción sustentable.

Responsables: Director y Co director, junto con los coordinadores.

Segunda etapa: Divulgación y capacitación.

La realización de los talleres le permitirá a los productores incorporar conocimientos a través de plantear sus problemas y encontrar soluciones de manera conjunta. Apoyado esto con el empleo de trípticos, pizarras y el material vivo presente en el campo. Se recurrirá a la producción de materiales escritos que permitirá fomentar el valor de la conservación del ecosistema natural y su aporte para mejorar la calidad de vida local.

Se realizará tres talleres, en forma estratégica, que permitirá abordar el análisis de los sistemas en diferentes momentos del año: otoño, invierno y primavera.

Responsables: Director y Co director, junto con los coordinadores. Los estudiantes participarán en la convocatoria y organización del taller y de la elaboración del material gráfico.

Actividades

- a- Reuniones del equipo de trabajo. De manera mensual el equipo de trabajo se reunirá a procesar, discutir y analizar los datos relevados de las visitas a campo (unidades demostrativas).
- b- Visitas mensuales a las distintas unidades demostrativas: Monitoreo periódico de la condición del pastizal y el rodeo en los establecimientos demostrativos, Esta actividad la realizarán los responsables del proyecto, integrantes y estudiantes. Los estudiantes, además tendrán a cargo el registro de datos de las unidades demostrativas. En estas visitas se invitarán a participar a los demás productores destinatarios, para enriquecer el intercambio de saberes y el surgimiento de nuevas propuestas.
- c- Elaboración de la cartilla explicativa del manejo sustentable de los recursos naturales y manejo del rodeo, que permita brindar información de cómo aplicar la tecnología

apropiada a productores, realizada por estudiantes con el acompañamiento de los responsables del proyecto. Esta surgirá de la experiencia llevada a cabo en las unidades demostrativas y se realizará hacia el final del proyecto, para entregarse en el taller de fin de año y distribuirse en las distintas organizaciones co partícipes que tienen llegada a productores.

- d- Organización del taller. A través de reuniones realizadas con todos los integrantes del proyecto, el Municipio de Punta Indio y del CEA N° 16 se organizarán los talleres de divulgación y capacitación a realizarse a campo en las unidades demostrativas. Esta actividad la coordinan directora y co-directora y coordinadores de ambas Facultades.
- e- Realización del taller de divulgación y capacitación. Se realizará un circuito por las distintas unidades demostrativas, junto con los docentes, integrantes del CEA n° 16, los estudiantes extensionistas y los productores destinatarios. Esta actividad la coordinan directora y co-directora.
- f- Difusión y publicaciones de los resultados alcanzados por el proyecto, en eventos de la especialidad (Jornadas, Congresos de extensión universitaria, Jornadas de Agricultura Familiar).

Cronograma

El Proyecto se realizará durante todo el año 2019

Actividad	Mes de ejecución											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Relevamiento de los establecimientos demostrativos	X	X										
Reuniones de equipo técnico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniones de análisis, propuestas y seguimiento, con los productores en sus unidades demostrativas	X		X		X		X		X		X	
Talleres de Capacitación y Divulgación				X				X				X
Elaboración de las cartillas y folletos técnico - productivos					X						X	

Bibliografía

- HEGUY, B., VECCHIO, M.C. Y MENDICINO, L. 2012. 2das Jornadas de la Agricultura Familiar. Facultad de Ciencias Veterinarias. UNLP. 9 y 10 de agosto de 2012. Título de la Experiencia: Capacitación a productores ganaderos familiares. Camino hacia la transición agroecológica. Presentación escrita y oral de la experiencia. Eje temático: Rol de la Universidad / Extensión Universitaria; Tecnologías apropiadas. Agricultura Familiar.
- HEGUY, B.; VECCHIO, M.C.; OYHAMBURU, E. 2011. Relation between ANPP and Zootechnical Value of a Halophyte Steppe community in natural grasslands of northeast Flooding Pampa, Argentina. IX Congreso Internacional de Pastizales, 2 al 8 de abril de 2011. Santa Fe. Rosario.
- MENDICINO, L.; HEGUY, B. y VECCHIO, M. C. 2011. 1ras. Jornadas de la Agricultura familiar. Facultad de Cs Veterinarias. UNLP. Título de la experiencia: La transición agroecológica de los productores ganaderos familiares. Eje temático: Rol de la Universidad / Extensión Universitaria; Tecnologías apropiadas. Agricultura Familiar. Presentación escrita y oral.
- MENDICINO, L.; VECCHIO M. C. y HEGUY, B. La Extensión universitaria: sus aportes a los derechos humanos y al desarrollo sustentable". V Congreso de Extensión Universitaria "UNC, 10, 11 y 12 de septiembre de 2012: Presentación en poster: "La transición agroecológica de los productores ganaderos familiares. En cola para edición de la Revista de Extensión de UNC, ISSN 2250-7272. Asistente expositor.
- BOCCHETTO, R. 1980. "Marco Conceptual para caracterizar sistemas reales de Producción Agropecuaria, asociado al proceso de cambio tecnológico". EERA INTA, Balcarce.
- BRAVO, G 1994. "Elementos metodológicos para el análisis de la diversidad de Explotaciones Agropecuarias en una perspectiva de Desarrollo". Seminario INTA - INRA, Mar del Plata.
- Burges, J, Gonzalez Garcia, M, Hamdan, V, Urcola, R, Pérez, R, Natinzon, P, Lucesoli, R, Chia, E, Dedieu, B. "Diversidad de sistemas en ganadería. Importancia para los programas de Desarrollo en la Pampa deprimida bonaerense." Primeras Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales. Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Buenos Aires. Buenos Aires. 1999.
- BURGES, J. C., 2008. "Manejo de Rodeos de Cría" Centro Regional Bs. As. Sur. Cambio Rural Profeder Proyecto Regional Ganadero. INTA.
- Cittadini, R y Pérez, R. El rol de las monografías en la marcha del proyecto IDEAS. Seminario INTA-INRA IDEAS. Balcarce. Noviembre 1998
- CITTADINI, R; BURGES, J; HAMDAN, V; PÉREZ, R; NATINZON, P. Y DEDIEU, B. "Diversidad de sistemas ganaderos y articulación con el sistema familiar". Revista Argentina de Producción Animal Vol. 21 N° 2 p119-135. 2001 Balcarce.
- CONTRERAS ARMANDO ET AL (1998) Los métodos del diagnóstico rural rápido y participativo", Susana Lafraya, José Lobillo, Pablo Soto y Carles Rodrigo. Este trabajo forma parte del Curso de Diagnóstico Rural Participativo El Rincón de Ademuz. Grupo de Acción Comarcal "La Serranía - Rincón de Ademuz, Valencia, España. 1998.
- COPROSA. DIRECCION PROVINCIAL DE GANADERIA Y ALIMENTOS. Dirección de Producción Ganadera Subdirección de Producción Ganadera y Alimentos. Las Plata, 17 de febrero de 2009.
- EZEQUIEL ANDER-EGG. (1993) "Repensando la Investigación-Acción Participativa" Grupo editorial Lumen Humanitas.
- FERNÁNDEZ GRECCO, R. C. 1999. "Principios de manejo de campo natural". Materiales didácticos n° 9. Centro Regional Bs. As. Sur. Estación Experimental Agropecuaria Balcarce. INTA

- GONZALES MONTERO, J. Et all. 1981. La Planificación del Desarrollo Agropecuario. Vol 1. ILPES. Siglo XXI Editores.
 - HOLT GIMÉNEZ, ERIC (2008). "Campesino a campesino :Voces de Latinoamérica Movimiento Campesino para la Agricultura Sustentable.-- Managua : SIMAS, 294 p
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

Este proyecto se replicará en otros establecimientos productivos de la zona, incluso, otros partidos cercanos.

El proyecto fortalecerá los vínculos con los productores cercanos al área de influencia de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Las demandas relevadas posibilitarán generar espacios de comunicación estratégica entre los productores, las instituciones involucradas en el proyecto y facilitará la creación de alianzas con otros actores de la sociedad civil para poder replicarlo a futuro.

El número de beneficiarios directos y su efecto multiplicador en la comunidad cumple un rol fundamental al poder insertar a la UNLP dentro de la comunidad.

Como uno de los ejes de nuestro trabajo es poder armar un modelo de producción según el territorio donde se trabaje, pretendemos poder trasladar estas experiencias a diferentes sistemas de productores ganaderos del país. El carácter multidisciplinario del equipo permite abordar la temática desde diferentes ópticas. Desde el 2009 comenzamos a formar un grupo de extensionistas evidenciado por la participación en charlas, jornadas, visitas a campos, participación en jornadas y congresos de extensión y esperamos poder continuar creciendo y sumar nuevos extensionistas.

Los Cursos participantes de la Facultad de Ciencias Agrarias y la Facultad de Ciencias Veterinarias cuentan, para su sostenimiento en el tiempo, con medios de transporte, que posibilitan las visitas a las distintas unidades de producción, como asimismo equipamiento informático con acceso a Internet y disponibilidad de líneas telefónicas.

Autoevaluación

La principal fortaleza de este proyecto es brindarle a los productores el vasto conocimiento de parte del equipo sobre el manejo de recursos naturales y aspectos sanitarios del rodeo. El carácter multidisciplinario del mismo permitirá tener un enfoque sustentable al considerar no tan solo los aspectos tecnico-productivos de los sistemas sino también los aspectos económicos y sociales en el marco de la transición agroecológica.

El proyecto permite un acercamiento de la Universidad al medio rural y fortalece una estrategia más amplia de inserción del equipo de trabajo en la sociedad. Los estudiantes podrán acceder a un vínculo más estrecho con la realidad rural que los rodea, reforzando su vocación y preparándolos para su futuro desempeño como profesionales.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Heguy, Barbara (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Profesor)
Mendicino, Lorena (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)
Aliverti, Florencia (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Eirin, Mariano Antonio (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Profesor)
Fernandez, Federico Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Auxiliar)
Aranciaga, Paula Valeria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Arias, Ruben Omar (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Nocelli, Catalina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Roberts, Megan (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Vicente, Consuelo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Calcaterra, Francisco (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Lettieri, Maria Rita (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Marconi, Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarías y Forestales (Alumno)
Prieto, Macarena Mariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
CENTRO DE EDUCACIÓN AGRARIA (C.E.A.) N° 16 "BARTOLOMÉ BAVIO"	Bartolome Bavio, Magdalena, Buenos Aires	Tipo de Institución: Formación Profesional Ámbito de Gestión: Estatal Tipo de Dependencia: Jurisdicción Educativa Provincial	Ramiro Iturriaga, Director
MUNICIPALIDAD DE PUNTA INDIO	Veronica, Punta Indio, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Pamela Caccaro, Directora de Producción