



Jugando-nos en la Diversidad

Discapacidad e Inclusión en una realidad en transformación

i Información general

Síntesis

El proyecto se propone continuar una línea de trabajo iniciado en el 2015 sobre políticas de inclusión de personas con discapacidad desde una propuesta interdisciplinaria en conjunto con docentes, graduados y estudiantes de las Facultades de Humanidades, Ciencias Naturales, Trabajo Social y Psicología, centros de extensión universitaria en los barrios Ringuelet (Club Sacachispas) y Altos de San Lorenzo, su comunidad y sus instituciones barriales. En este sentido la intervención se lleva a cabo a partir de la ejecución, diseño, organización y desarrollo de diferentes actividades ludo motrices programadas en forma sistemática de espacios en juegos y recreación, así como también la formación y capacitación en el área abordada. Las mismas se implementarán interdisciplinariamente realizando dinámicas de trabajo variadas a partir de disparadores literarios, gráficos, audiovisuales, plásticos y actividades lúdicas que permitan la promoción de procesos de justicia social vinculados a garantizar los derechos de los niños, niñas y jóvenes, generando así nuevas acciones que estimulen el desarrollo de sectores vulnerados, como también fomentar el respeto y la participación de aquellas personas con discapacidad. Las prácticas tienen por objetivo realizar producciones visuales, gráficas o de audio que permita materializar el trabajo y difundirlo en distintos ámbitos académicos y no académicos

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

Palabras Clave

Línea temática

EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN

Unidad ejecutoraFacultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Ciencias Naturales

Facultad de Psicología

Facultad de Trabajo Social

Destinatarios

Los destinatarios directos del proyecto son niños, niñas y jóvenes, de 3 a 21 años de los barrios Ringuelet y Altos de San Lorenzo, las escuelas especiales y comunes de la zona, centros de día y Talleres Protegidos de jóvenes con discapacidad y aquellos interesados de la comunidad.

En dichos barrios la población no tiene pleno acceso a sus derechos y atraviesan distintas situaciones de vulneración social y económica, como por ejemplo, el derecho al juego y espacio recreativo (Ley nacional 26.061).

Los destinatarios indirectos son: los estudiantes, profesores y graduados, docentes de escuelas asistentes y familiares, así también todos los participantes que van a formarse activamente en el marco del proyecto.

Localización geográfica

Club Sacachispas, Barrio Ringuelet (520 entre 11 Y 12);
Barrio Altos de San Lorenzo.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos0

☰ Detalles

Justificación

A partir de la lectura de los informes de la Secretaria de Extensión de la UNLP con relación a los centros de extensión universitaria, notamos que hay una fuerte demanda sobre programas de Juego y recreación. Asimismo desde nuestra trayectoria en distintos espacios sociales dedicados al trabajo con personas en situación de discapacidad, se evidencia el interés y la necesidad de profundizar actividades y proyectos que propicien la inclusión. Este análisis promovió en el año 2016 el inicio del Proyecto "Jugando-nos en la Diversidad" a partir del cual se concretaron en el territorio actividades junto con otros equipos de extensión y los referentes barriales. Se comenzó a construir un espacio comunitario capaz de favorecer la inclusión. Asimismo se evidencia la importancia de la frecuencia y permanencia de los talleres en el tiempo para sostener la modificación en las prácticas sociales de inclusión de los niños y jóvenes en situación de discapacidad.

Entendemos la necesidad de continuar el trabajo en proyectos que promuevan el acceso al Juego como experiencia social cultural y propiciar en los niños/as y jóvenes espacios sociales de integración, que garanticen la Convención de los derechos de los niño (año 1989), la Convención de los derechos de las personas con Discapacidad (2007), así como la Ley 26.061 "de protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes". Consideramos la relevancia social de este proyecto, estimulando y garantizando el desarrollo de espacios, talleres y actividades comunitarias que tomen como eje central el juego y la recreación. Se ofrecen dichos talleres como espacios de encuentro con el otro, que permitan a las personas desarrollar al máximo sus capacidades de creación, libertad e integración. Asimismo fomentar la construcción de la identidad y la plena inclusión de quienes participan. El juego se vuelve así un dispositivo potencialmente integrador, que permite una mayor y más activa participación de los niños, niñas y jóvenes en la comunidad, generando un ambiente de disfrute y bienestar donde puedan desarrollar al máximo sus potencialidades con un mejor aprovechamiento del tiempo libre.

Este proyecto -iniciado en el año 2016-, ha logrado cumplir con los parámetros propuestos inicialmente. De continuarse durante el año 2017, podría beneficiarse de la experiencia adquirida, de las bases construidas en el territorio, y de un equipo de trabajo bien consolidado. Nuestra intención es además la incorporación de nuevos extensionistas de diferentes unidades académicas y extender nuestras actividades hacia un nuevo barrio.

Objetivo General

- Generar espacios comunitarios de juego que propicien el encuentro con el otro y garanticen la inclusión en la diversidad de todos los niños, niñas y jóvenes con y sin discapacidad en los barrios.

Objetivos Específicos

- Propiciar el cumplimiento de la Convención de los derechos de los niño (año 1989), la Convención de los derechos de las personas con Discapacidad (2007) y la ley nacional 26.061 de los niños, niñas y adolescentes, en los centros de extensión universitaria.
 - Impulsar la creación de espacios comunitarios artísticos y recreativos que favorezcan la inclusión y el abordaje sobre los sujetos de derecho.
 - Propiciar el juego como espacio de construcción sociocultural privilegiado para el encuentro con el otro
 - Impulsar la participación de personas con discapacidad tanto en espacios comunitarios como espacios vinculados a la universidad.
 - Contribuir a la reflexión sobre la importancia de la extensión como herramienta que puede garantizar derechos sociales.
 - Capacitar a estudiantes y graduados de diferentes unidades académicas en el tema del juego, recreación y tiempo libre en la discapacidad.
 - Profundizar la formación de nuestros estudiantes a través de la articulación entre los contenidos teóricos y las praxis respectivas.
 - Sistematizar los materiales producidos en los espacios destinados a los jóvenes y niños
 - Realizar materiales para docentes a partir de la sistematización producida.
-

Resultados Esperados

- La creación de espacios comunitarios que favorezcan la inclusión y el abordaje sobre los sujetos de derecho.
 - Contribuir al desarrollo, invención y apropiación de juegos y del jugar como experiencia vital.
 - Impulsar el desarrollo de los procesos de transferencia de conocimiento.
 - Fortalecer las relaciones interinstitucionales con organismos gubernamentales.
 - Favorecer la formación de estudiantes de las tres Facultades participantes de la UNLP a través de su participación como extensionistas en las actividades que se realicen, bajo la supervisión de docentes.
 - Producción gráfica, visual y/o audio, que permita la difusión de las actividades y sus resultados.
-

Indicadores de progreso y logro

- Inclusión de los niños/niñas/jóvenes con discapacidad en los espacios comunitarios existentes.
- Desarrollo de espacios alternativos de encuentros en forma sistemática.

- Intercambio e Integración de las Instituciones en la comunidad.
 - Formación de niños niñas y adolescentes en valores solidarios, e igualitarios.
 - Construcción de lógicas colectivas de participación, en un ambiente de respeto, favoreciendo actitudes sociales positivas hacia las personas con discapacidad.
 - Desnaturalización de la vulneración de los derechos, y de las desigualdades sociales.
 - Accesibilidad en espacios comunes como plazas, parques, etc. para superar barreras arquitectónicas.
 - Formación y Capacitación del equipo extensionista.
-

Metodología

- Se formarán dos equipos de extensionistas, conformados por profesores, graduados y estudiantes, que tendrán asignadas tareas específicas en cada barrio.
 - Los coordinadores de estos dos equipos realizarán las tareas de asesoramiento, acompañamiento y coordinación de los equipos de trabajo. Sus tareas serán supervisadas y acompañadas por los coordinadores y la directora del Proyecto.
 - Los integrantes participarán de reuniones quincenales realizadas en las tres unidades académicas para diseñar, organizar, realizar y evaluar acciones conjuntas específicas, así como fomentar el trabajo interdisciplinario y solidario entre los mismos.
 - Se realizarán capacitaciones bimestrales en el área de discapacidad e inclusión a la que deberán asistir todos los participantes.
 - Cada CCEU tendrá un responsable de la actividad que puede o no ser uno de los profesores coordinadores del proyecto, para fomentar la participación activa de todos los integrantes.
 - Las actividades serán acompañadas por las/los referentes de los CCEU, así como la evaluación de las mismas serán consideradas como insumos para el proyecto.
 - Se realizarán materiales de difusión en la comunidad sobre las actividades a desarrollar.
 - Se realizarán reuniones con las diferentes instituciones co-participes y barriales en los CCEU para mejorar y evaluar el proyecto.
 - El trabajo se realizará en cada CCEU al menos una vez cada quince días.
 - Se realizarán espacios de juegos comunitarios para los diferentes grupos adecuados a las demandas concretas.
 - Se realizarán dos jornadas de encuentro de integración con los miembros de toda la comunidad en los dos CCEU.
 - Al finalizar el año se realizara una evaluación por centro de extensión.
-

Actividades

- • A) Planificación de los contenidos y actividades a trabajar en los talleres
- • B) Preparación del material didáctico para los/las integrantes del proyecto.
- • C) Desarrollo de los talleres de juegos cooperativos, deportes, danza, teatro, música plástica con la comunidad en los CCEU.

- • D) Diseño del cronograma de realización de talleres específicos y de jornadas comunitarias. o Difusión en las instituciones barriales de las actividades a desarrollar o Jornadas de encuentro mensuales, con plena participación de toda la comunidad. o Desarrollo de juegos donde se promuevan la solidaridad, cooperación e interacción con el medio. o Taller de malabares, destreza y circo, donde se vincularán personas capacitadas en área. o Realización de Juegos cooperativos adaptados a las edades y características de los participantes, donde se fomentará la plena participación de las personas con discapacidad. o Taller de confección y puesta en escena de títeres.
 - • E) Reuniones periódicas del equipo extensionista.
 - • F) Sistematización de la experiencia y redacción del informe parcial y final
 - • G) Producción de material sobre las actividades realizadas. Muestras fotográficas y audiovisuales. • G) Producción de material sobre las actividades realizadas. Muestras fotográficas y audiovisuales.
 - • H) Circulación de los materiales producidos en congresos y jornadas de extensión universitaria, estimulando a la producción propia, tanto de los/as docentes como de los/las estudiantes.
-

Cronograma

Actividad	Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Planificación Territorial. Acuerdos con el CCEU "Crecen" para la implementación de los Talleres	X	X										
Planificación de contenidos y actividades.	X	X	X									
Definición y elaboración de Registros de experiencias.				X	X	X						
Preparación del material didáctico		X	X	X								
Diseño del cronograma de realización de talleres específicos y de jornadas comunitarias para los nuevos integrantes	X											
Difusión en las instituciones barriales de las actividades a desarrollar			X	X				X	X			
Desarrollo de los talleres de Juegos cooperativos, danza, música plástica				X	X	X		X	X	X	X	
Desarrollo de jornadas con participación de la comunidad							X					X
Reuniones periódicas del equipo extensionista	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Seminarios Internos de Formación		X		X		X		X		X		
Sistematización de la experiencia en registros específicos				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Redacción del informe parcial y final							X			X	X	X
Producción de material sobre las actividades realizadas.										X	X	X
Circulación de los materiales producidos en congresos y jornadas de extensión universitaria											X	X

Bibliografía

Bibliografía

- Almendros, Ignacio Calderón () Educación y Esperanza en las fronteras de la discapacidad. Estudio de caso sobre la construcción creativa de la identidad. .Ed. Cinca. Madrid. Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad
- Baraldi, Clementina (1999) Jugar es cosa seria.. Ediciones homo sapiens. Rosario. Argentina
- Barreiro, J. (2012) "La cultura como espacio lúdico desde la hermenéutica y el psicoanálisis de D. W. Winnicott", En Ludicamente Año1 N°2, Diciembre 2012, Buenos Aires (ISSN 2250-723X) Primera versión recibida el 15 de Octubre de 2012; Versión final aceptada el 20 de Diciembre de 2012.
<http://www.ludicamente.com.ar/revista/ludicamente-n%C2%B02-juego-y-espacios-l%C3%BAdicos/la-cultura-como-espacio-l%C3%BAdico-desde-la-hermen%C3%A9utica>
- Brougere, Gilles. (2013). "El niño y la cultura lúdica". En, Ludicamente Año 2 N°4, Octubre 2013, Buenos Aires (ISSN 2250-723X) Primera versión recibida el 20 de Agosto; Versión final aceptada el 20 de Septiembre de 2013. Traducción Carolina Duek y Noelia Enriz
<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/ludicamente/article/view/3190/3075> Duschtzky, S.
- Corea, C. (2002), Chicos en Banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones. Ed. Paidós. Bs. As.
- José Contreras Domingo y Nuria Pérez de Lara. (Compiladores) (2010) Investigar la experiencia educativa. Ed. Moratas. 2010. Madrid. España
- Estatuto Universitario de la Universidad Nacional de La Plata
http://www.unlp.edu.ar/el_estatuto
http://www.psico.unlp.edu.ar/sites/default/files/estatuto_unlp.pdf
<http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvns.pdf>
<http://www.unicef.org/argentina/spanish/7.-Convencionsobrelosderechos.pdf>
<http://www.primerosanios.gov.ar/publicaciones/Ley.pdf>
- Freud, Sigmund (1930). El malestar en la Cultura. Buenos Aires: Amorrortu Editores. Obras Completas. Tomo XXI.
- Freud, Sigmund (1905) Tres ensayos para una teoría sexual .Ensayo II. La sexualidad infantil en Obras Completas, Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1995, Tomo VII pp.157-210.
- Janin, B. y Kahansky, E. (compiladoras) (2011) Marcas en el Cuerpo de niños y adolescentes.. Ed. noveduc. Bs. As. Argentina
- Sosa, Laura, Mirc, Andrea y Rodríguez, Norma (2012) Practicas Corporales: Juego y Jugar en sujetos con Discapacidad. Ed. Al margen. 2012 La Plata. Bs As.
- Geertz, C. (1996) Los usos de la diversidad. Paidos, Iberica
- Pavolovsky, Eduardo y Kesselman, Hernan (2007) Espacios y creatividad. 1º ed Buenos Aires: Galerna, 2007
- Sosa, Laura (2007) "Los "Cuerpos Discapacitados". Construcciones en Prácticas de integración" en Educación Física. Educación Física y Discapacidad: Practicas Corporales inclusivas. Danilo Eusse Castro 2007. Funámbulos editores. Medellín. Colombia.
- Sosa, Laura (2009) "Educación Física y Discapacidad" Numero 9, en Ágora para la ed. Física y el deporte. Valladolid. España. 2009

- Schorn, M. (1999). Discapacidad. Una mirada distinta, una escucha diferente. Lugar Editorial. Bs.As. Argentina
 - Winnicott, Donald (1971) Realidad y Juego. 3º ed. Buenos Aires: Gedisa, 1982
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

El Proyecto se sostiene en:

La demanda concreta de las comunidades.

La experiencia del equipo extensionista en la temática.

Los datos recogidos y analizados en el momento del diagnóstico.

El Proyecto prevee la formación de agentes sociales que a través de las Jornadas de Encuentro de Integración con las instituciones y miembros de la comunidad de los CCEU se constituyan en multiplicadores comunitarios. Esto permite dar continuidad al proyecto y multiplicar la propuesta, una vez que el equipo extensionista finaliza las actividades en el territorio.

Autoevaluación

- La transversalidad de los CCEU para abordar de forma integral una problemática que se encuentra en todos los territorios en lo que la UNLP realiza extensión.
- La formulación de dispositivos de intervención para la inclusión
- El aporte desde la inter disciplina y el abordaje teórico metodológico de la relación entre la experiencia cultural, la inclusión y la discapacidad en un tiempo histórico político de transformación

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Mirc, Andrea Elizabeth (DIRECTOR)	Facultad de Psicología (Profesor)
Sosa, Laura Mercedes (CO-DIRECTOR)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Profesor)
Bentivenga Emiliano, Bentivenga Emiliano (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Danel, Paula Mara (COORDINADOR)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)
Rico, Diego Ricardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Caviglia, Maia (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Aguero, Maiten (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Profesor)
Finocchiaro, Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Balle Cornucho, Maria Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Atencio, Gabriela Viviana (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Saenz, Emilio Nahuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Gomez Rodriguez, Maria Pilar (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Timo, Ornella Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Pandiani, Cynthia Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Varela Rocio Sol, Varela Rocio Sol (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Bianchi, Sol (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Velazquez, Eva (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Carrizo, Mora (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Parodi, Maria Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Vilardo Franco Salvador, Vilardo Franco Salvador (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Suarez Julieta, Suarez Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Conese, Hugo Daniel (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Profesor)
Moglia, Brenda (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Barriach Candela, Barriach Candela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Risueno, Romina Mercedes (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Fernandez Carolina Lilian, Fernandez Carolina Lilian (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Flores, María Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Valdez, Carlos Edgardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Salvo Vanesa Sabrina, Salvo Vanesa Sabrina (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Hazembiler, Ivana Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Sosa, Ana Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Acuna, Arai Itati (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Morales, Daiana (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Gonzalez Venanzi, Lucio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Pinal Villanueva, Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Ruffo Mora, Ruffo Mora (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Martinez, Mario Gustavo (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Profesor)
Rangel Rojas, Valentina Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
JEFATURA REGIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA LA PLATA. PROVINCIA DE BUENOS AIRES	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	Silvia Cardarelli, Jefe Regional
DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN EDUCATIVA. PROSECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS- RECTORADO UNLP	La Plata, Buenos Aires	Universidad nacional	Pelaes Maria Agustina, Directora
SUBSECRETARIA DE DEPORTES. MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL. PCIA BS AS	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	Gerardo Burgos, Coordinador Area de Discapacidad
DIRECCION PROVINCIAL DE DISCAPACIDAD. MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL. PCIA BS AS	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	Romina Luciana Gey, Directora Provincial