



# Salugénesis: Hábitos de vida saludables - 2da Parte

## Espacio recreativo y saludable para una mejor calidad de vida

---

### **i** Información general

---

#### **Síntesis**

La estrategia de promoción de la salud, propiciada por la Organización Mundial de la Salud en la Carta de Otawa (1986), propone entre las líneas de acción para intervenir sobre los determinantes de la salud, la "creación de entornos favorables a la salud" y el "desarrollo de aptitudes personales". Aprovechando los crecientes espacios públicos verdes del Distrito Ensenada, en este Proyecto se propone la instalación de puestos en forma itinerante para el desarrollo de actividades de promoción de la salud con personas de todas las edades, que incluyan actividades educativas, recreativas y culturales orientadas a la promoción de la practica regular de actividad física, la alimentación saludable como así también la sensibilización y concientización de la comunidad sobre la adopción de estilos de vida saludables con el objetivo de lograr la prevención de problemas de salud y la detección precoz de factores de riesgo de enfermedad.

El proyecto cuenta con apoyo de la Secretaria de Salud y Medioambiente y la Dirección de Deportes de la Municipalidad de Ensenada, el Ministerio de Salud de Provincia de Buenos Aires, organizaciones locales y un equipo de trabajo interdisciplinario constituido por docentes, no docentes, graduados y estudiantes de las distintas Unidades Académicas participantes.

---

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2017

---

#### **Palabras Clave**

---

**Línea temática**

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

---

**Unidad ejecutora**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

Facultad de Ciencias Médicas

Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de  
Salud

Facultad de Psicología

---

**Destinatarios**

Se estima que con el desarrollo del Proyecto serán beneficiadas 14000 personas.

Destinatarios directos: 3500 personas que participan de las actividades. Personas adultas que concurren espontáneamente o que son derivadas por profesionales de las Unidades Sanitarias para realizar las actividades programadas en los espacios públicos en donde se desarrolla el Proyecto.

Destinatarios indirectos: familiares de los destinatarios directos. Se estiman alrededor de 10500 beneficiarios indirectos.

---

**Localización geográfica**

Partido de Ensenada, Provincia de Buenos Aires.

Espacios públicos de:

Plaza Alte Brown

Plaza Belgrano

Plaza San Martín

Gimnasio Polideportivo Municipal

Estos espacios de trabajo fueron seleccionados por la cercanía a los Centros de Atención Primaria de la Salud del Municipio de Ensenada

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**

3500

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

14000

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Numerosas investigaciones epidemiológicas sobre factores causales y de riesgo de enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles de los últimos 20 años a la fecha evidencian que la salud de la población depende no solo de intervenciones individuales a cargo de profesionales del equipo de salud, sino de intervenciones comunitarias sobre los entornos ambientales y sociales que favorezcan el desarrollo de comportamientos saludables en todas las personas y grupos sociales, sanos y con diversos factores de riesgo. En tal sentido, las experiencias internacionales y nacionales sobre “ciudades sanas” y “municipios saludables”, como así también las maratones, correccaminatas, bicicleteadas, “ferias de la salud” y otras movilizaciones populares orientadas a la promoción de la salud, han demostrado que la creación de espacios públicos urbanos que favorezcan el desarrollo de actividades recreativas, culturales y educativas favorables a la salud, facilitan una amplia participación comunitaria y constituyen áreas de demostración que promueven los cambios positivos de comportamientos individuales y/o grupales.

El proyecto está dirigido y coordinado por un equipo de profesionales con vasta experiencia en actividades de extensión comunitaria relacionadas con la promoción de la salud. Durante el año 2017 se desarrolló la primera etapa del Proyecto Salugénesis en dos plazas de Ensenada: Plaza Alte Brown y Plaza San Martín. En la 2da etapa se desarrollarán las actividades también en la Plaza Belgrano y en el Espacio Polideportivo Municipal.

En la experiencia del Proyecto Salugénesis 2017 pudimos observar que además de adultos y adultos mayores, concurrían población de niños y adolescentes por lo que se decidió implementar para el 2018 un área de recreación y deportes destinada a la población infantojuvenil. Las mencionadas actividades se realizarán los días sábados y se articulará con las distintas actividades deportivas que brindan en el Polideportivo Municipal los días de semana con el objetivo de ofrecer continuidad y favorecer la adherencia de los niños y adolescentes al hábito de la práctica regular de actividad física.

El presente Proyecto cuenta con apoyo de la Secretaría de Salud y Medioambiente y la Dirección de Deportes del Municipio de Ensenada, el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, otras organizaciones locales y la participación de docentes, no docentes, estudiantes y graduados de distintas Unidades Académicas de la UNLP con trayectoria y experiencia en proyectos comunitarios.

Los datos relevados en las diferentes etapas del Proyecto serán utilizados como insumos en el trabajo de investigación relacionado con el presente Proyecto: SALUGÉNESIS.

---

### **Objetivo General**

Consolidar los vínculos de la Universidad con la sociedad a través del desarrollo de actividades de promoción de la salud para mejorar la calidad de vida de las personas que concurren a espacios públicos de la ciudad de Ensenada con la finalidad de adquirir un estilo de vida

saludable.

---

### **Objetivos Específicos**

- 1. Detectar factores de riesgo y/o problemas de salud en la población destinataria.
  - 2. Brindar consejería específica destinada a promover conductas y comportamientos saludables, según los factores de riesgo identificados y la etapa del ciclo vital.
  - 3. Ofrecer información adecuada para el cuidado de la salud personal, familiar y ambiental.
  - 4. Desarrollar talleres de actividad física saludable adecuada a las aptitudes de cada persona y a la etapa del ciclo vital.
  - 5. Releva información acerca de los hábitos alimentarios y determinar datos antropométricos de los participantes
  - 6. Brindar consejería específica sobre Alimentación Saludable.
  - 7. Sensibilizar y concientizar a los destinatarios para lograr un estilo de vida saludable.
  - 8. Promover la práctica regular de actividad deportiva en niños y adolescentes
- 

### **Resultados Esperados**

1. Detección de personas de la comunidad con factores de riesgo y problemas de salud percibidos y/o detectados.
  2. Identificar personas con factores de riesgo para informar y concientizar acerca de la necesidad de realizar acciones de control de los mismos y tener comportamientos saludables.
  3. Incremento de la atención médica oportuna de aquellas personas con problemas de salud.
  4. Incremento de los controles de salud.
  5. Fidelización de grupos de personas de distintas edades para la realización de actividad física semanal en forma periódica y continua.
  6. Aumento del consumo de alimentos saludables.
  7. Participación en las actividades recreativas, culturales y educativas de promoción de un estilo de vida saludable en forma regular.
- 

### **Indicadores de progreso y logro**

1. Cantidad de personas que concurran para la detección de factores de riesgo y problemas de salud.
2. Cantidad de personas con factores de riesgo y problemas de salud identificadas en las actividades organizadas en el marco del proyecto.

3. Cantidad de personas que concurren a servicios de salud públicos, privados y de la seguridad social derivadas desde el programa.
  4. Cantidad de personas que participan de las actividades recreativas, culturales y educativas.
  5. Cantidad de personas que desarrollan actividad física en forma regular.
  6. Cantidad de personas que concurren y adquieren productos en los puestos de la feria de alimentos saludables.
  7. Progreso en el desarrollo de capacidades físicas ( aeróbica - fuerza - exhibilidad) de las personas que realizan actividad física.
  8. Mejoría en parámetros antropométricos indicadores de riesgo cardiovascular.
  9. Mejoría en hábitos alimentarios.
- 

## **Metodología**

Se trata de un proyecto participativo e interdisciplinario que requiere de una adecuada coordinación de actividades y un sólido equipo de trabajo indispensable para la programación y el desarrollo de las actividades como así también para la evaluación de los resultados. El mencionado equipo de trabajo está constituido por profesores, auxiliares docentes, graduados, personal no docente y estudiantes de las Unidades Académicas ejecutora y participantes en el Proyecto.

Se realizarán reuniones con todo el equipo de trabajo, con la finalidad de consensuar las acciones necesarias para el cumplimiento de los objetivos y garantizar la logística del proyecto. Es decir, que aseguren la adecuada disponibilidad de los elementos y materiales necesarios, tales como mesas, sillas, tablas de alimentos, elementos varios para realización de ejercicios, trípticos informativos, folletería etc., destinados al armado de los distintos espacios. Las distintas actividades se llevarán a cabo bajo la responsabilidad de los respectivos Coordinadores de las diferentes Unidades Académicas de la UNLP participantes del proyecto, quienes deberán garantizar la presencia rotativa de los participantes.

---

## **Actividades**

- Las actividades del Proyecto SALUGENESIS, se desarrollarán en cuatro áreas:
- 1. Prevención de factores de riesgos. A cargo de la Facultad Ciencias Médicas – Cátedra de Clínica Medica. Descripción de las actividades: Circuito de Estaciones de Prevención de Factores de Riesgo Estará conformado por espacios cubiertos o semi-cubiertos en donde las personas podrán transitar, con la debida privacidad, por diferentes puestos de control de salud, para la detección precoz de factores de riesgo y problemas de salud, previa realización de una encuesta de salud, factores de riesgos y hábitos de vida. Al finalizar el recorrido, recibirán información de educación para la salud y eventual consejería específica y personalizada, además de folletería específica de Promoprevención del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. La gestión y el desarrollo de las actividades de este circuito estarán bajo la responsabilidad de las

Cátedras de Clínica Médica F de la Facultad de Ciencias Médicas, con la participación de docentes y estudiantes de las Carreras de Medicina, Psicología y Nutrición. De la Carrera de Medicina participarán alumnos de quinto año que cursan Clínica Médica, Cátedra F y de sexto año que cursan el Módulo de Medicina General, Familiar y Comunitaria de la Práctica Final Obligatoria (PFO). También participan docentes y estudiantes de las otras unidades académicas incluidas en el Proyecto.

- 2. Taller de actividad Física: “A mover el esqueleto” A cargo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Descripción de las actividades: Taller de Actividad Física: “A mover el esqueleto” Este taller tiene por finalidad la promoción de la salud a través del movimiento corporal, la actividad física, caminatas grupales, gimnasia, juegos, recreación y practica deportiva. Se invitará a los participantes a realizar diversas actividades físicas con distintas variantes de complejidad, intensidades y duración, de tal manera que se sientan cómodos y disfruten de dicha actividad. Además, se realizará un muestreo de ciertos ejercicios y actividades que las personas podrán realizar de manera independiente, al aire libre, en ambiente natural y saludable. En este área durante el año 2018, se desarrollarán actividades recreativas y deportivas específicas destinadas a niños y adolescentes. Con este taller se pretende crear conciencia acerca de los múltiples beneficios que produce la actividad física y así mantener una vida saludable evitando los factores de riesgos y las enfermedades crónicas prevalentes del Siglo XXI. Finalizando el taller, se propondrá a los participantes, la realización de un cuestionario individual con el objetivo de organizar su propio programa de actividad física para los próximos 2 meses, y si es posible que proponga a su grupo familiar sumarse al mismo para lograr cada día más beneficios para su salud y calidad de vida. La gestión y el desarrollo de las actividades de este taller estarán bajo la responsabilidad de docentes, graduados y estudiantes avanzados de la Carrera de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- 3. Taller de Alimentación Saludable. A cargo de la Escuela Universitaria de Recursos Humanos del Equipo de Salud - Carrera de Nutrición. Descripción de las actividades: Taller: “Alimentación Saludable” En este taller se pretende crear conciencia acerca de los múltiples beneficios que produce una adecuada alimentación para el logro de una vida saludable reduciendo los factores de riesgos y las enfermedades crónicas prevalentes. Se invitará a los participantes a realizar una encuesta acerca de sus hábitos de alimentación y se evaluarán además algunos datos antropométricos (peso, talla, perímetro de cintura e índice de masa corporal) Los responsables de la actividad orientarán a la persona, mediante una consejería alimentaria saludable con la finalidad de mejorar sus hábitos y costumbres. El taller finalizará con la entrega de folletería sobre pautas Alimentarias Saludables del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, con el mensaje que se lleve al seno del hogar y se analice y discuta en familia. La gestión y el desarrollo de las actividades de este taller estarán bajo la responsabilidad de docentes y alumnos de la Carrera de Nutrición.
- 4. Sensibilización y concientización acerca de Estilo de vida Saludable. A cargo de la Facultad de Psicología. Descripción de las actividades: Sensibilización y concientización

sobre Estilo de Vida saludable. Esta actividad se desarrollará mediante la administración de entrevistas, cuestionarios y diversos test, con el objetivo de conocer el grado de concientización acerca de los cuidados primordiales de la salud, como así también sobre estilo de vida saludable. A ello se sumarán estimaciones de grado de estrés que presenta la persona en sus distintos ámbitos, laborales, sociales, familiares, determinación de la etapa de predisposición para el cambio (Prochaska), etc. La gestión y el desarrollo de esta actividad estarán a cargo de un grupo de docentes y alumnos de la Carrera de Psicología de la UNLP.

---





|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>Implementación</b>                            | <b>Ejecución:</b>   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
|  | Desarrollo de las actividades en espacios públicos                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |
|  | Desarrollo del Proyecto   |   |   | X |   | X |   |   |   |   | X |   |
| <b>Implementación</b>                            | <b>Reuniones regulares de los integrantes del Equipo.</b>                       |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |
|  | Evaluación de proceso y ajustes del Proyecto.                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Evaluación y Preparación de Informe Final</b> | <b>Reuniones de los integrantes del Equipo</b> Evaluación ex-post del Proyecto. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |
|  | Elaboración del informe final.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Preparación del informe final por cada unidad académica.                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |
|  | Envío informe final para publicación.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |

## Bibliografía

- Ander Egg, E. (1983) Metodología y prácticas de la animación socio cultural. Editorial Humanitas. Buenos Aires.
- Ashton, J. Seymour, H. (1990) "La nueva Salud Pública". SG-Masson, Barcelona.
- Astorga, A. Van der Bijl, B. (1991) "Manual de diagnóstico participativo". CEDEPO. Editorial Humanitas. 2da. Ed. Buenos Aires.
- Bailand, E. y otros. (2002) "Barrio Galaxia: Manual de Comunicación Popular". Centro Nueva Tierra. Buenos Aires.
- Burin, D. Istvan, K. Luis, L. (1999) Hacia una Gestión Participativa y E caz. Manual con técnicas de trabajo grupal para organizaciones sociales. Ediciones ciccus. 3ra edición. Buenos Aires
- CEDEPO. (1984) Técnicas participativas para la educación popular tomo I y 2. Alforja publicaciones populares. Editorial Humanitas. Buenos Aires.
- Freire, P. (1972) "La Educación como práctica de la Libertad". Editorial Siglo XXI
- Gamboa de Vitelleschi, S. (1990) Juegos para convivencias. Editorial Bonum. Buenos Aires.
- Ministerio de Salud de Chile. (2003) Guía para una vida activa. Programa Vida Chile.
- OPS/OMS. (2006) "Estrategia mundial sobre alimentación saludable, actividad física y salud

(DPAS)". Versión 8

OPS/OMS (1996) "Promoción de la salud: una antología". Publicación Científica 557, Washington, DC.

OPS/OMS, Gobierno de Canadá: (2000) "Factores determinantes de la salud: que es lo que hace que las poblaciones sean saludables", Salud de la población, Washington DC,.

ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD (1986) "Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud". Ottawa, En "Promoción de la Salud: una antología",

OPS/OMS, Publicación Científica 557

ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD / MINISTERIO DE SALUD DE COLOMBIA (1992)

"Declaración de la Conferencia Internacional sobre Promoción de Salud de Santa Fé de Bogotá". Bogotá, Colombia,

Paloma, S. (2002) "Estrategias Metodológicas para la Promoción de la Salud Comunitaria. Los líderes tienen la palabra". Editorial Espacio. Argentina.

Pérez Serrano, G. (1998) Educación Social y Animación Sociocultural. Editorial Docencia.

Pracilio, H. (2001) "La salud como producto social. Evolución de las ideas sobre salud y enfermedad" Cátedra de Salud, Medicina y Sociedad, Facultad de Ciencias Médicas. UNLP.

Promoting physical activity. A guide for community action. CDC, Division of Nutrition and physical activity. Ed. Human kinetics, 1999.

Técnicas para el trabajo grupal. Compilación de juegos técnicas de educación popular, UBA, año 2005.

Terris, M. (1996) "Conceptos de la promoción de la salud: dualidades de la Teoría de la Salud Pública" en "Promoción de la Salud: una antología",

OPS/OMS, Publicación Científica 557.

---

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

Se prevé la continuidad del proyecto mediante acuerdos con entidades gubernamentales y no gubernamentales que comparten objetivos e intereses. La sostenibilidad del mismo está basada en el bajo costo de las estrategias implementadas, lo que fue comprobado en las experiencias similares previas.

La identificación de emergentes líderes de la comunidad brindará sustentabilidad y apoyo para replicar en otros espacios y nuevos barrios. La participación de alumnos de las distintas Unidades Académicas de la UNLP intervinientes en el proyecto como actividades prácticas de campo en el marco de sus actividades docentes curriculares o extracurriculares, garantiza el recurso humano necesario para la sostenibilidad del proyecto.

La Secretaría de Salud y Medioambiente y la Dirección de Deportes del Municipio de Ensenada, el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires y la Fundación Dr Horacio Corrada, principales instituciones copartícipes del proyecto, garantizan la continuidad a lo largo del tiempo y la replica en otros espacios públicos, Municipios y/o Regiones Sanitarias.

---

## **Autoevaluación**

La autoevaluación se realizará durante todo el proceso de gestión y planificación, como así también durante la implementación de las actividades previstas en el Proyecto en forma mensual, mediante reuniones de trabajo grupal y siguiendo consignas específicas previamente acordadas entre todos los integrantes del equipo de trabajo.

La evaluación será cuali y cuantitativa, con parámetros fijados desde el inicio de las actividades del Proyecto.

Semestralmente se realizará un resumen con datos que surjan de las evaluaciones mensuales. De esta manera se pretende logra un monitoreo continuo del desarrollo de las actividades.

## Participantes

| <b>Nombre completo</b>                     | <b>Unidad académica</b>  |
|--|--|
| Pacheco Agrelo, Daniela Viviana (DIRECTOR) | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Jefe de Trabajos Prácticos)          |
| Ricart, Alberto Omar (CO-DIRECTOR)         | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Profesor)                            |
| Ferrer, Carina Del Carmen (COORDINADOR)    | Facultad de Psicología (Jefe de Trabajos Prácticos)                                      |
| Cognetti, Agustina (COORDINADOR)           | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Jefe de Trabajos Prácticos) |
| Ricart, Juan Pablo Antonio (COORDINADOR)   | Facultad de Ciencias Médicas (Auxiliar)  |
| Maidana, Fernando Martin (PARTICIPANTE)    | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (No-Docente)                          |
| Olmedo, Luciana (PARTICIPANTE)             | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Alumno)                     |
| Pesarini, Alejo (PARTICIPANTE)             | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Alumno)                     |
| Valenzuela, Maria Agustina (PARTICIPANTE)  | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Alumno)                     |
| Varela, Maria Soledad (PARTICIPANTE)       | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Alumno)                     |
| Yañez, Florencia (PARTICIPANTE)            | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Alumno)                     |
| Martinez, Maria Valentina (PARTICIPANTE)   | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Alumno)                     |
| Pappalardo, Brenda Daniela (PARTICIPANTE)  | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Alumno)                     |

| <b>Nombre completo</b>                           | <b>Unidad académica</b>  |
|--|--|
| Schvartzman, Irene<br>(PARTICIPANTE)             | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Alumno)                     |
| Cadierno, Blas Antonio<br>(PARTICIPANTE)         | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (No-Docente)                          |
| Ferrer, Maria De Los Angeles<br>(PARTICIPANTE)   | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)                            |
| Llano, Catalina (PARTICIPANTE)                   | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Otra)                       |
| Di Menna, Dianela Ailén<br>(PARTICIPANTE)        | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)                              |
| Sanchez, Tamara Lorena<br>(PARTICIPANTE)         | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Otra)                       |
| Baistrocchi, Andrea Cecilia<br>(PARTICIPANTE)    | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Profesor)                   |
| Gosparini, Nadia Soledad<br>(PARTICIPANTE)       | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Otra)                       |
| Garcia, Silvia Monica<br>(PARTICIPANTE)          | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Profesor)                   |
| Karpenko Wilman, Ingrid Denise<br>(PARTICIPANTE) | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Jefe de Trabajos Prácticos) |
| Mateo, Azul (PARTICIPANTE)                       | Facultad de Psicología (Alumno)  |
| Perez, Sofía Daiana<br>(PARTICIPANTE)            | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Otra)                       |
| Lencina, Ana Paula<br>(PARTICIPANTE)             | Facultad de Psicología (Graduado)  |
| Valdemoros, Ignacio<br>(PARTICIPANTE)            | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)                              |
| Peombara, Carolina<br>(PARTICIPANTE)             | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)                              |

| <b>Nombre completo</b>                          | <b>Unidad académica</b>  |
|---|--|
| Ramírez, Marcos Leonel<br>(PARTICIPANTE)        | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación<br>(Alumno)       |
| Salazar, Alvaro Maria<br>(PARTICIPANTE)         | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación<br>(Alumno)       |
| González, Rodrigo Javier<br>(PARTICIPANTE)      | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación<br>(Alumno)       |
| Sangiorgio, Agustín<br>(PARTICIPANTE)           | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación<br>(Alumno)       |
| Fernandez, Luciano Damian<br>(PARTICIPANTE)     | Facultad de Psicología (Alumno)                                      |
| Leiva Nuñez, Maite Casandra<br>(PARTICIPANTE)   | Facultad de Psicología (Alumno)                                      |
| Resa, Alicia Juliana<br>(PARTICIPANTE)          | Facultad de Psicología (Alumno)                                      |
| Ruiz, Araceli Ayelen<br>(PARTICIPANTE)          | Facultad de Psicología (Alumno)                                      |
| Tapia, Katherine Viviana<br>(PARTICIPANTE)      | Facultad de Psicología (Auxiliar)                                    |
| Miranda, Leonela Belén<br>(PARTICIPANTE)        | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Alumno) |
| Campos Hernandez, Karla Isela<br>(PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Graduado)                                    |
| Gonik, Alexis Pablo<br>(PARTICIPANTE)           | Facultad de Psicología (Graduado)                                    |
| Jaureguiberry, Ximena Soledad<br>(PARTICIPANTE) | Facultad de Psicología (Graduado)                                    |
| Bertolot, Maria Antonella<br>(PARTICIPANTE)     | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Alumno) |
| Castillo, Constanza<br>(PARTICIPANTE)           | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Alumno) |

| <b>Nombre completo</b>                       | <b>Unidad académica</b>  |
|--|--|
| Contreras, Dalma Lucia<br>(PARTICIPANTE)     | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Alumno) |
| Alfonso, Bernardita<br>(PARTICIPANTE)        | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Alumno) |
| Fernández, Paula Constanza<br>(PARTICIPANTE) | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Alumno) |
| Gregorio, Sofia (PARTICIPANTE)               | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Alumno) |
| Kulling, Maria Gimena<br>(PARTICIPANTE)      | Escuela Universitaria de Recursos Humanos - Equipo de Salud (Alumno) |

## Organizaciones

| <b>Nombre</b>  | <b>Ciudad, Dpto, Pcia</b> | <b>Tipo de organización</b>        | <b>Nombre y cargo del representante</b>   |
|--|---------------------------|------------------------------------|---|
| SECRETARIA DE SALUD Y MEDIOAMBIENTE                                | Ensenada, Buenos Aires    | Organismo gubernamental municipal  | Dr. Rubén Omar Resa, Director             |
| DIRECCIÓN DE DEPORTES  | Ensenada, Buenos Aires    | Organismo gubernamental municipal  | Profesor Héctor Adrián Espósito, Director |
| DIRECCIÓN DE SALUD COMUNITARIA, ENTORNOS SALUDABLES Y NO VIOLENTOS | La Plata, Buenos Aires    | Organismo gubernamental provincial | Mario, Director                           |
| FUNDACION DR HORACIO CORRADA - MOVIMIENTO PARA LA SALUD            | La Plata, Buenos Aires    | Fundación                          | Dr Juan Pablo Ricart, REPRESENTANTE LEGAL |