



Promotoras Ambientales Cartoneras para un Reciclaje Inclusivo

Visibilizando el trabajo cartonero en la ciudad y multiplicando Puntos Azules hacia la Gestión Social del Reciclado.

i Información general

Síntesis

A mediados de 2016 el Movimiento de Trabajadores Excluidos de La Plata formó un equipo de Promotoras Ambientales Cartoneras, mujeres integrantes de familias cartoneras de distintos barrios que comenzaron a capacitarse en la gestión de residuos y en derechos laborales desde un enfoque de género, a partir de su propia experiencia en la recuperación informal de Residuos Sólidos Urbanos (RSU). La promoción ambiental realizada por trabajadoras cartoneras difunde hacia la población los beneficios de la separación de residuos en origen y el reciclaje como prácticas sustentables y solidarias, y a través del trabajo en la organización y en talleres generados desde el Proyecto de Extensión presentado en la Convocatoria 2017, se ha fortalecido como espacio de empoderamiento para estas trabajadoras, destacando su función social y ambiental.

Este Proyecto pretende continuar aportando a las Promotoras herramientas que permitan potenciar su trabajo, sumando instancias de formación para el equipo y contribuyendo a fomentar la recuperación de RSU al favorecer la promoción ambiental tanto dentro como fuera de la UNLP, a través de los "Puntos Azules", lugares de separación y acopio de RSU que se entregan directamente a cartoneros del MTE.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Inclusión

Promoción educación

Economía Social

Genero

Organizaciones Sociales

Residuos solidos urbanos

Línea temática

AMBIENTE, PRODUCCIÓN DEL HÁBITAT Y DERECHO A LA CIUDAD

Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Bellas Artes
Liceo Victor Mercante
Bachillerato de Bellas Artes - Americo D Santo
Facultad de Trabajo Social
Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez
Facultad de Ciencias Económicas

Destinatarios

Las destinatarias directas del proyecto son las mujeres de las familias cartoneras que forman parte del equipo de Promotoras Ambientales del Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) de La Plata, Berisso y Ensenada, quienes a través de la capacitación y la promoción ambiental generan su propia fuente de trabajo, desarrollan nuevas herramientas, capacidades y conocimientos que permiten transformar de manera positiva la calidad y la cantidad de los materiales reciclables que se recuperan desde el espacio público. Otra destinataria directa es la comunidad académica de la Universidad Nacional de La Plata, docentes, trabajadores no docentes y estudiantes, en particular de la unidad ejecutora de este Proyecto y las instituciones copartícipes.

Las destinatarias indirectas son, por un lado, las más de 800 familias cartoneras que integran el MTE, ya que gracias a la Promoción Ambiental se informa y concientiza a la población de la ciudad de La Plata sobre el trabajo cartonero, la importancia de la separación en origen y la necesidad del reconocimiento de los Carreros y Cartoneros dentro de la Gestión de residuos de la ciudad como lo determina la Ordenanza 10.661/09 de Basura Cero, mejorándose así la cantidad y calidad de los materiales reciclables para la venta; y por otro lado, las y los vecinos a quienes se dirige la promoción puerta a puerta y todas las personas que circulan en los centros comerciales y espacios públicos donde se realiza el trabajo de promoción ambiental.

Localización geográfica

El proyecto tendrá lugar en los municipios de La Plata y Ensenada donde se encuentran las unidades académicas participantes de la UNLP, así como diferentes espacios públicos, institucionales y comerciales que puedan sumarse a través de los Puntos Azules.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (calle 122 y 51)
Facultad de Bellas Artes (Diagonal 78 N°680)
Facultad de Trabajo Social (Calle 9 esq. 63 N° 1484)
Facultad de Ciencias Económicas (6 e/ 47 y 48)
Colegio Liceo Víctor Mercante (Diagonal 77 N° 352)
Bachillerato de Bellas Artes (Calle 10 N° 1472)
Escuela Graduada Joaquín V. González (50 e/ 117 y 118)
Sede de la Cooperativa "Recicladores Unidos": predio "El orgullo de los cartoneros" (144 e/ 46 y 47)
Casco Urbano de La Plata
Centros Comerciales (calle 8, calle 12, diagonal 80 y Av. 44)
Club Ateneo Popular (39 e/115 y 116)
Escuela Secundaria N° 33 Dardo Rocha (Diag. 78 e/ 4 y 5)
Escuela Primaria N° 128 Dardo Rocha (Diag. 78 e/ 4 y 5)
Escuela de Educación Media N° 25 Alicia Moreau de Justo (54 N°355 e/ 2 y 3)

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

500

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

1000

Justificación

La recuperación informal de Residuos Sólidos Urbanos (RSU) es una actividad de subsistencia que crece cuando se implementan políticas que generan desempleo y forma parte de la Economía Popular, la de quienes se inventan su propio trabajo desde la exclusión. El Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) y la Federación Argentina de Carreros, Cartoneros y Recicladores (FACCyR) se crearon en el contexto de la crisis del 2001 para defender los derechos de las y los recuperadores urbanos y reivindicar el reconocimiento de su trabajo y su rol en la valorización de los RSU.

En La Plata, las y los carreros y cartoneros trabajan diariamente en las calles. La legislación nacional, provincial y municipal sobre RSU reconoce los circuitos informales de recuperación de residuos y la necesidad de formalización. Sin embargo, cientos de familias que viven del reciclado trabajan sin derechos.

Para difundir la importancia de la separación en origen y hacer visible el trabajo cartonero, en 2016 el MTE La Plata formó un equipo de Promotoras Ambientales. Este espacio crea lazos entre mujeres cartoneras de distintos barrios y promueve su empoderamiento a partir del trabajo en el espacio público. Desde fines de 2017 las Promotoras comenzaron a trabajar “puerta a puerta” en el casco urbano de la ciudad, en el marco de una experiencia piloto acordada entre el MTE y el Municipio, que da inicio a un Sistema de recolección diferenciada y de acopio llevado adelante por la Cooperativa de Trabajo Recicladores Unidos Limitada.

La UNLP viene acompañando este proceso desde la Extensión, implementando “Puntos Azules” (lugares de separación y acopio de RSU que son entregados a carreros) en diversas unidades académicas. En esta línea, el Proyecto de Extensión “Promotoras Ambientales Cartoneras para un reciclaje inclusivo” que venimos desarrollando desde inicios de 2018, con la aprobación y financiamiento de la UNLP y con la FaHCE como Unidad Ejecutora, impulsa y realiza diversos talleres, jornadas y encuentros que, desde una perspectiva de género, abordan su rol y sus derechos como trabajadoras dentro y fuera del hogar. En el balance realizado por el equipo de extensión, se concluyó en la necesidad de continuar fortaleciendo el trabajo de las Promotoras y los vínculos entre la Universidad, las Organizaciones Sociales y la Comunidad. De esta manera, este proyecto pretende profundizar en las actividades que viene desarrollando e incorporar nuevas propuestas que son consideradas por las Promotoras como relevantes para su formación y su trabajo.

Objetivo General

Contribuir a consolidar el rol de las Promotoras Ambientales Cartoneras del MTE La Plata como responsables de la promoción del reciclaje inclusivo en el ámbito de la UNLP (a través de los Puntos Azules) y en el espacio público, fortaleciendo los lazos entre la Universidad, las Organizaciones Sociales y la Comunidad para impulsar, profundizar y ampliar la gestión social de los RSU

Objetivos Específicos

- 1. Realizar talleres de formación, con y para las Promotoras y el equipo de extensión, que tengan como eje las relaciones laborales y productivas en el marco de la Economía Popular.
- 2. Profundizar los conocimientos de las Promotoras y los integrantes del proyecto, respecto a la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos con inclusión social.
- 3. Elaborar dispositivos y herramientas de comunicación para la Promoción Ambiental y mobiliario de acopio para los Puntos Azules.
- 4. Realizar Jornadas de Promoción Ambiental en la UNLP, instituciones educativas y en espacios públicos de la ciudad.
- 5. Mejorar el funcionamiento de los “Puntos Azules” que se encuentran en marcha en las Unidades Académicas de la UNLP.
- 6. Impulsar la instalación de nuevos “Puntos Azules” en barrios, escuelas, centros sociales y culturales y, en Unidades Académicas de la UNLP que aún no cuentan con estos lugares de separación y acopio de RSU.
- 7. Realizar encuentros con Promotoras Ambientales Cartoneras de otras Regionales del MTE.
- 8. Generar materiales de difusión de las experiencias de trabajo de las Promotoras Ambientales Cartoneras del MTE-FACCyR.
- 9. Generar espacios de articulación entre docencia, investigación y extensión en torno a la Gestión Social de Residuos Sólidos Urbanos.

Resultados Esperados

- Realización de talleres de formación y reflexión desde una perspectiva de género para analizar las relaciones productivas y los derechos laborales en el marco de la economía popular.
- Realización de talleres de capacitación en temas vinculados a la gestión de residuos y promoción ambiental desde una mirada interdisciplinaria con el fin de fortalecer los conocimientos de las Promotoras.
- Realización de talleres de teatro, expresión escrita y oral con el fin de fortalecer las instancias de comunicación en la tarea de la Promoción Ambiental.
- Elaboración de folletería, cartelería, gráfica digital y otros dispositivos de comunicación para la promoción ambiental.
- Elaboración de mobiliario de acopio para los Puntos Azules.
- Realización de Jornadas de Promoción Ambiental en la UNLP, instituciones educativas y espacios públicos con el fin de concientizar sobre la separación de residuos y la Gestión Social del Reciclado y difundir el trabajo cartonero.

- Realización de Jornadas de Promoción Ambiental en la UNLP, instituciones educativas y otras organizaciones socio comunitarias con el objetivo de mejorar el funcionamiento de los Puntos Azules e instalar nuevos.
 - Mejoramiento del funcionamiento de los Puntos Azules instalados en la UNLP.
 - Instalación de nuevos Puntos Azules en Unidades Académicas de la UNLP y en instituciones públicas.
 - Realización de encuentros de Promotoras Ambientales Cartoneras del MTE que permitan el intercambio y la articulación de sus experiencias laborales en la promoción de la Gestión Social del Reciclado.
 - Producción de materiales de difusión sobre las experiencias de trabajo de las promotoras.
 - Generación de espacios de formación interdisciplinarios y articulación de la docencia, la investigación y la extensión en torno a la Gestión Social de Residuos Sólidos Urbanos.
-

Indicadores de progreso y logro

Indicadores de formación. Se medirá por:

- La participación de las Promotoras y de los extensionistas en los talleres de formación
- La participación de las Promotoras y de los extensionistas en los talleres de capacitación
- La realización de talleres de teatro, expresión oral y escrita.

Indicador de materiales y herramientas de comunicación. Se medirá por:

- La cantidad de carteles, folletos y materiales generados sobre la Gestión Social del Reciclado
- La cantidad de mobiliario de acopio producido
- La cantidad de material de difusión producidos sobre la experiencia de trabajo de las Promotoras Ambientales Cartoneras.

Indicadores de difusión y promoción. Se medirá por:

- La cantidad de instancias de Promoción Ambiental de las cartoneras.
- La realización de encuentros regionales con otras Promotoras Ambientales.

Indicador de concientización en la UNLP y en otras organizaciones e instituciones. Se medirá por:

- La inauguración y puesta en funcionamiento de nuevos Puntos Azules en Unidades Académicas de la UNLP y en otras instituciones u organizaciones públicas.
- La cantidad de señalética y tachos de recolección de RSU instalados en los Puntos Azules de la UNLP y en otras organizaciones e instituciones.
- Por la elaboración de convenios y acuerdos con la UNLP y otras instituciones públicas orientados a promover la Gestión Social de Reciclado

Indicador de participación del equipo extensionista. Se medirá por:

- La elaboración de ponencias, tesinas, artículos académicos y de difusión que reflexionen sobre la experiencia extensionista y su socialización en talleres, jornadas, congresos y encuentros.

Metodología

El proyecto de extensión que venimos desarrollando nos brinda la posibilidad de trabajar junto a las Promotoras de manera cotidiana y en diversos espacios institucionales y sociales que construimos como lugares de trabajo: Facultad de Bellas Artes, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Colegio Liceo Víctor Mercante, Centro Cultural y Social Olga Vázquez, Galpón de las Artes y el Centro de reciclado "El orgullo de los cartoneros", entre otros. En estos lugares, a lo largo del año, realizamos diversos talleres, jornadas y reuniones. A partir de estas experiencias de encuentro vividas, y siguiendo a Freire (1984), proponemos inscribir este proyecto de extensión universitaria en una perspectiva que comprende la extensión como instancia dialógica de comunicación-acción y que promueve una apropiación crítica de nuestro lugar en el mundo para transformarlo.

En este camino optamos por trabajar con la modalidad taller que implica una forma pedagógica de enseñar y de aprender haciendo en grupo (Ander-Egg, 1991) y que nos permitirá un intercambio de saberes y experiencias entre las Promotoras, en tanto destinatarias directas, las organizaciones copartícipes y el equipo extensionista, atravesado por la interdisciplinariedad de sus integrantes y su inscripción en diversas Unidades Académicas. Los talleres pondrán el eje en la obtención de soluciones que colaboren a las Promotoras a mejorar sus condiciones laborales y a elaborar estrategias de autodesarrollo al tiempo que, pondrán énfasis en los procesos de creación, recreación y apropiación de conocimientos.

En los talleres se utilizarán técnicas participativas (CEDEPO, 1996) que partirán de saberes previos para desarrollar luego, un proceso de teorización que permitirá ir ubicando lo cotidiano, lo inmediato, lo individual, lo parcial, dentro de lo social, lo colectivo, lo histórico, lo estructural. La apuesta está en que este proceso de teorización nos permita regresar a la práctica para transformarla, mejorarla, resolverla.

Enmarcados en esta propuesta metodológica, el Proyecto tendrá diversos momentos que se pondrán en marcha de forma simultánea y de manera interrelacionada. Por un lado, se realizarán los talleres de formación en materia de gestión de residuos y promoción ambiental, con el fin de fortalecer los conocimientos de las Promotoras, así como distintas herramientas para la promoción (como estadísticas, gráficos, y demás). Estos encuentros estarán intercalados y relacionados con los talleres de reflexión, problematización y aprendizaje sobre las relaciones laborales y productivas en el marco de la Economía Popular que serán abordados desde una perspectiva de género. Por otro lado, también en formato taller, se trabajará en la producción de materiales visuales y/o de textos y en el afianzamiento de la expresión oral y corporal que tendrán como fin acompañar el trabajo de las Promotoras en las jornadas de promoción. En relación con esto, primero se identificará qué herramientas comunicativas son adecuadas para los distintos espacios de promoción y luego, se diseñarán y producirán esos materiales. Se prevé que, de acuerdo con la temática, estos talleres cuenten con momentos expositivos, proyección de material audiovisual, dramatizaciones, debates, producciones de materiales y puestas en común. Estarán a cargo del equipo extensionistas y las destinatarias directas.

En forma paralela, se acompañarán actividades de Promoción en instituciones educativas (según se pueda ir tomando contacto e ir estableciendo reuniones con Escuelas, Unidades académicas, con Cátedras y/o espacios organizados por Centros de estudiantes), en organizaciones sociales y culturales, en organismos públicos y privados y, en espacios públicos de la ciudad. Estas actividades de promoción tendrán como fin brindar información sobre la Gestión Social del Reciclado y el trabajo cartonero, mejorar el funcionamiento de los Puntos Azules existentes e impulsar la instalación de nuevos, como es el caso de Escuela Graduada Joaquín V. González, la Facultad de Ciencias Económicas, la EES N°33, la EP N°128 y la EEM N° 25 en donde existe un compromiso institucional para la instalación del Punto Azul.

Las y los integrantes del Proyecto en cada Unidad Académica participante propiciarán Jornadas de Promoción junto al MTE y promoverán al interior de su dependencia el funcionamiento del Punto Azul. Las y los coordinadores tendrán a cargo la comunicación con las Promotoras para garantizar el retiro del material por parte de un compañero cartonero del MTE. Junto a integrantes del equipo extensionista de las carreras de Diseño en Comunicación Visual y Diseño Industrial de la Facultad de Bellas Artes se trabajará en la producción de piezas de difusión y elaboración de mobiliario de acopio para los Puntos Azules.

Además, con el fin de fortalecer el trabajo de promoción, se promoverán encuentros de intercambios con Promotoras de otras regionales del MTE.

En todas las instancias mencionadas, se propiciará la producción de registros escritos, y audiovisuales. Por un lado, servirán de insumo para realizar autoevaluaciones del equipo de trabajo con las que se podrán establecer y rediseñar (en caso de ser necesario) el camino a seguir. Por otro, proporcionarán la materia prima para la elaboración de informes del proyecto; para la producción de trabajos finales de licenciaturas, material de cátedra, artículos científicos y/o de divulgación, en donde se podrán reflejar las prácticas realizadas y los resultados obtenidos en el proyecto y; para la sistematización del trabajo realizado, el camino recorrido y las experiencias vividas en el transcurso de la realización del Proyecto de Extensión.

Actividades

- De capacitación del equipo de trabajo y coordinación de actividades. Responsables: equipo extensionista - Encuentros interdisciplinarios de planificación conjunta de actividades entre las destinatarias directas, organizaciones copartícipes y equipo extensionista integrado por las distintas Unidades Académicas de la UNLP. - Convocatoria a las Promotoras, miembros de organizaciones copartícipes, y equipo extensionista a las actividades propuestas. - Coordinación de las diversas actividades y distribución al interior del grupo de Promotoras. - Capacitación interna sobre la elaboración de informes parciales y finales. - Capacitación interna sobre la planificación y puesta en marcha del monitoreo del Proyecto.
- De talleres de formación para los equipos de Promotoras y los equipos extensionistas. Responsables: Promotoras Ambientales, y equipo extensionista FaHCE y LVM. - Talleres de formación en gestión integral de RSU en aulas de la FaHCE y otras dependencias de la UNLP y en el predio de la Cooperativa "Recicladores Unidos". - Talleres sobre derechos laborales. - Talleres sobre trabajo y sindicalismo desde una perspectiva de género. - Talleres de teatro oralidad y escritura

- De elaboración de materiales. Responsables: equipo extensionista FBA - Identificación de los dispositivos de comunicación para la educación ambiental. - Elaboración de los materiales para la señalización de Puntos Azules. - Elaboración de los materiales de apoyo a la Promoción. - Elaboración de material didáctico para utilizar en los talleres de formación
 - De jornadas de Promoción Ambiental. Responsables: Promotoras y equipo extensionista - Jornadas de Promoción Ambiental en instituciones educativas con folletería, banners, afiches y otros recursos visuales. - Promoción ambiental en locales comerciales con folletería. - Promoción Ambiental en calle con folletería.
 - De gestión de Puntos Azules. Responsables: equipo extensionista y Promotoras - Promoción de los Puntos Azules. - Acuerdo institucional para la aceptación de los Puntos Azules. - Presentación e inauguración de Puntos Azules. - Relevamiento del funcionamiento de los Puntos Azules existentes, para identificar fortalezas y debilidades (actualización de diagnóstico).
 - De elaboración de los informes parciales y finales Responsables: equipo extensionista - Reunión de balance y evaluación de las actividades, intercambio de inquietudes y rectificación de la planificación en caso de ser necesaria. - Reunión de evaluación de las actividades realizadas para la elaboración del informe final.
 - De elaboración de materiales de difusión de experiencias cartonera y extensionista: Responsables: Equipo extensionista y Promotoras. - Producción de ponencias, trabajos y publicaciones que reflexionen sobre la experiencia del trabajo realizado en el proyecto de extensión. - Producción de cuadernillo para promover y difundir el reciclaje inclusivo y la experiencia de trabajo de las Promotoras
-

Cronograma

Año 2019

CRONOGRAMA	MESES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ACTIVIDADES												
Capacitación del equipo de trabajo y coordinación de actividades	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
Talleres de formación		X		X		X		X		X		X
Elaboración de materiales	X		X		X		X		X		X	
Jornadas de Promoción Ambiental	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Gestión de Puntos Azules			X			X			X			X
Elaboración y difusión de ponencias y artículos											X	X
Elaboración de los informes parciales y finales						X						X

Bibliografía

- ANDER-EGG, Ezequiel (1991). El taller una alternativa de renovación pedagógica. Buenos Aires. Editorial Magisterio del Río de La Plata.
- APREA Inés; BORDAGARAY, E.; HORNA, A y VIEGUER, V. (2017) "Punto Azul: el Liceo recicla con inclusión social" en Actas del III Congreso de Extensión Universitaria de la Asociación del Grupo Montevideo, Santa Fe, Septiembre de 2017. Tomo 1 ISBN 9789876921589. Universidad Nacional del Litoral.
- BARRANCOS, Dora (2007) "Mujeres en la sociedad Argentina. Una historia de cinco siglos. Buenos Aires. Sudamericana.
- CEDEPO (1996). Técnicas participativas para la educación popular. Buenos Aires. Editorial Lumen-Hvmanitas
- CORAGGIO, José Luis (2000). "Los pobres, responsabilidad para todos". Exposición del Dr. Coraggio en el coloquio y jornada de trabajo del 16 de junio de 2000. Consejo Provincial de la Familia y Desarrollo Humano de la Provincia de Buenos Aires. Argentina.
- COUYOUPETROU, L. M. SCHAMBER, P. J. MALDOVAN BONELLI, J. SARANDÓN, F. GARCÍA, A. MOLINA, N. A. CIPRIANO, I. CORTESI, M. "Trabajo, Ambiente e Inclusión Social. Conformación de redes solidarias de fortalecimiento, capacitación e información de Cooperativas de Recuperadores Urbanos". V Jornadas de Extensión del Mercosur, Tandil, Argentina. 19 y 20 de mayo de 2016. http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/1270_2016 ISBN 978-950-658-401-6
- DAGNINO, R. (2007). "Empezando por la extensión universitaria". Ponencia publicada en "Ciencia y

Tecnología para el Hábitat Popular. Desarrollo tecnológico alternativo para la producción social del hábitat". Córdoba, Argentina.

DE SOUSA SANTOS, Boaventura (2005) La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad. México: UNAM / CEIICH.

DORLIN, Elsa (2009) "Sexo, género y sexualidad. Introducción a la teoría feminista". Buenos Aires: Nueva Visión.

FEDERICI, Silvia (2013) "Revolución en punto cero. Trabajo Doméstico y lucha feminista. Madrid. Traficantes de sueños.

FERNÁNDEZ, Luz y FERNÁNDEZ HARRI, Inés (2015). "Cuerpos dóciles. Memorias y fotografía del Liceo Víctor Mercante". En Revista Nimio Nro. 2 Facultad de Bellas Artes. ISSN: 2969-1879. pp. 9-19.

FREIRE, Paulo (1984). ¿Comunicación o Extensión?. Ed. Siglo XXI

GAVRILA, Canela (2016) División sexual del trabajo, régimen político de la heterosexualidad y género. Multiplicando las categorías útiles para el análisis histórico de las mujeres" En ARIAS, Ana y LÓPEZ Matías, "Indisciplinas. Reflexiones sobre la práctica metodológica en Ciencias Sociales. Diálogos entre investigadores/ as en formación de la UNLP", EDULP- FILOSURFER, La Plata.

GONZALEZ, Lautaro (2009). "Cooperativa de Cartones Platense Limitada". Cooperativa de Provisión de Servicios. Trabajo de investigación realizado para la Cátedra de Modelos Cooperativos y su Desarrollo en la República Argentina.

GRABOIS, Juan y PÉRSICO, Emilio (2014). Organización y economía popular: nuestra realidad. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. CTEP - Asociación Civil de los Trabajadores de la Economía Popular.

LAZARTE, Joaquín (2017). "Nuestra central: La CTEP" Rupturas y continuidades entre el modelo sindical argentino y la emergencia de nuevas organizaciones de trabajadores informales a partir del estudio de la Federación Argentina de Cartoneros, Carreros y Recicladores - La Plata 2016/2017. Tesis de grado. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En Memoria Académica. Disponible en:
<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1398/te.1398.pdf>

LOBATO, Mirta (2007) "Historia de las trabajadoras en Argentina". Buenos Aires. Edhasa.

MAIDANA, Daniel, (2014). "Una extensión mejor es aquella que no se mira sólo a sí misma". Entrevista realizada por Carlos LeaviGardoni. Revista Extensión en red (N.º 5), julio/diciembre 2014. ISSN 1852-9569. <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/extensionenred/> o <http://hdl.handle.net/10915/43623>

MARZIONI, Guillermo (2012). Hábitat Popular. Encuentro de saberes. Buenos Aires. Nubuko.

PAIVA, Verónica (2008). Cartoneros y cooperativas de recuperadores. Una mirada sobre la recolección informal de residuos. Área Metropolitana de Buenos Aires, 1999 - 2007. Argentina. Prometeo Libros.

PAIVA, Verónica y PERELMAN, Mariano (2008). "Recolección y recuperación informal de residuos. La perspectiva de la teoría ambiental y de las políticas públicas. Ciudad de Buenos Aires 2001-2007". Cuaderno Urbano. Espacio, Cultura y Sociedad – Vol. VII – N°7- Octubre. Pp. 35-54. En línea: <http://www.redalyc.org/html/3692/369236768002/>. Consultado Agosto, 2017.

PATEMAN, Carol (1995) "El contrato sexual". Mexico: Atrhupos/ UAM.

PEREZ OROZCO, Amaia (2014) "Subversion feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital- vida." Madrid. Traficantes de sueños.

POLANYI, Karl (1974). "El sistema económico como proceso institucionalizado". En Godellier, Maurice. Antropología y Economía. Barcelona. Editorial Anagrama.

RAUSKY, María Eugenia (2016). "Espacialidad y trabajo: los cartoneros en la ciudad de La Plata", en Revista Pilquen, Ciencias Sociales, Vol.19 n°1.

REYNALDS, Cristina (2002). "De cartoneros a recuperadores urbanos". Ponencia presentada en el Seminario Internacional "Respuestas de la sociedad civil a la emergencia social: Brasil y Argentina comparten experiencias". RNIU, México. En línea:

<http://www.lasociedadcivil.org/wp-content/uploads/2014/11/reynals.pdf>. Consultado: Agosto, 2017

RODRIGUEZ ENRIQUEZ, Corina (2015) "Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad." Revista Nueva Sociedad. N° 256. Pp 30-44.

SARANDÓN, Ramiro (2008). "Plan de gestión integral de los residuos sólidos urbanos para la región consorcio capital (Provincia de Buenos Aires, R. Argentina)". Trabajo realizado en el marco del Plan de gestión integral de los residuos sólidos urbanos para la región

Consortio Capital. Bs. As. Argentina. En línea:

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/27143/Documento_completo.pdf?sequence=1

SARANDÓN, Faustina (2016). "Las cooperativas de Recuperadores Urbanos y los grandes generadores de residuos en la Agenda de gobierno provincial". IX Jornadas Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Del 5 al 7 de diciembre de 2016. En Línea:

<http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/ixjornadas/actas2016/PONmesa20Sarandon.pdf/view?searchterm=None>

----- (2016). "Políticas de reciclado en la provincia de Buenos Aires. Las Resoluciones sobre Grandes Generadores de residuos N° 137, 138 y 139 del 2013". Actas del XI Seminario Internacional PROCOAS. 7 al 9 de Octubre de 2015. Montevideo, Uruguay. Pp. 357-363

<http://grupomontevideo.org/ndca/caprososcooperativos/wpcontent/uploads/2016/10/Memorias-XI-seminario-PROCOASMontevideo-Uruguay-2015-pdf.pdf>

SARANDÓN, F. SCHAMBER, P. J. y COUYOUPETROU, L. M. (en edición) "Cooperativas como Destinos Sustentables. Análisis inicial sobre la implementación de las Resoluciones de N° 137, 138 y 139 (2013) del Organismo Provincial de Desarrollo Sustentable (OPDS) de la provincia de Buenos Aires". II Jornadas de Investigación y Vinculación de la UNAJ. 30 de agosto de 2017.

SARANDÓN, F. SCHAMBER, P. "Grandes generadores y destinos sustentables. Análisis sobre la implementación de las Resoluciones de N° 137, 138 y 139 (2013) del Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS) de la provincia de Buenos Aires". XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Montevideo, Uruguay. Del 3 al 8 de diciembre 2017.

http://alas2017.easyplanners.info/opc/tl/2681_faustina_sarandon.pdf

VALLAEYS, François; DE LA CRUZ, Cristina y SASIA, Pedro (2009). "Responsabilidad Social Universitaria: Manual de Primeros Pasos II". Publicación del BID (Banco Interamericano de Desarrollo). México. Editorial Mc-graw-Hill Interamericana. En Línea:

http://blog.pucp.edu.pe/blog/wp-content/uploads/sites/54/2012/05/manual_digital_bid_rsu.pdf

VALLAEYS, François (2008). "Ética y RSU: Breve marco teórico de la Responsabilidad Social Universitaria". En línea:

<http://blog.pucp.edu.pe/blog/eticarsu> (Blog de François Vallaey sobre Ética y RSU -Reflexión crítica en torno a la ética aplicada a la Responsabilidad Social Universitaria-). Consultado: Consultado el 20 de junio de 2012.

VILLAR, Lidia (2017); "Gestión del trabajo y construcción de demandas de jóvenes integrantes de movimientos sociales destinatarios de Programas de empleo en distintos contextos sociopolíticos

de Argentina" En actas del XXXI Congreso ALAS. Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambio. Universidad de la República de Uruguay. Montevideo. Uruguay. En línea: http://alas2017.easyplanners.info/opc/tl/4221_lidia_ines_villar.pdf

----- (2005); "Mujeres que miran. Relato de la experiencia de sociología en el proyecto de Extensión Universitaria en el barrio Malvinas". Ponencia presentada en las IV Jornada de Sociología de la UNLP. Publicado en soporte CD por la UNLP. Departamento de Sociología de la FaHCE, UNLP

----- (2003); "Nosotros y ellos. Una reflexión sobre la experiencia de trabajo en un proyecto de Extensión Universitaria." En acta III Jornadas de Sociología de la UNLP. Publicado en soporte CD por la UNLP. 22 páginas. Departamento de Sociología de la FaHCE, UNLP

VILLAR, Lidia y MUÑOZ, María Antonia (2017); "Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP en la CGT). Entre la organización sindical y el conflicto político social. Argentina, 2011-2017". En Crítica y resistencias. Revista de conflictos sociales latinoamericanos. N°5 (pp.22-52) ISSN 25250841. Córdoba, Argentina. Edita Colectivo de investigación el Llano en llamas.

Disponible en

web:<http://criticayresistencias.comunis.com.ar/index.php/CriticaResistencias/article/view/106>

Sostenibilidad/Replicabilidad

La sostenibilidad del Proyecto se logrará por los antecedentes de las organizaciones participantes (el MTE La Plata, la FACCyR y la Cooperativa Recicladores Unidos) respecto al trabajo que vienen realizando en los barrios de La Plata, Berisso y Ensenada y particularmente, con el grupo de Promotoras Ambientales Cartoneras quienes, desde agosto de 2016, comenzaron a capacitarse en la gestión de residuos y en derechos laborales desde un perspectiva de género, a partir de su propia experiencia en la recuperación informal de Residuos Sólidos Urbanos (RSU). Desde fines de 2017 las Promotoras comenzaron a trabajar "puerta a puerta" en el casco urbano de la ciudad, en el marco de una experiencia piloto acordada entre en el MTE y el Municipio, que da inicio a un Sistema de recolección diferenciada y de acopio llevado adelante por la Cooperativa del MTE "Recicladores Unidos". En este sentido, si bien el trabajo cartonero organizado en torno a la Gestión Social del Reciclado es incipiente, su desarrollo y visibilidad en los diferentes ámbitos de la ciudad indica que en los últimos años viene creciendo de forma importante.

Por su parte, la UNLP viene acompañando este proceso desde la Extensión, implementando "Puntos Azules" en diversas unidades académicas como la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, el Liceo Víctor Mercante, el Bachillerato de Bellas Artes y la Facultad de Bellas Artes. En articulación con estos proyectos, en el año 2018 comenzamos a trabajar en el Proyecto de Extensión "Promotoras Ambientales Cartoneras para un reciclaje inclusivo. Impulsando Puntos Azules hacia la Gestión Social del Reciclado". Este proyecto viene realizando aportes importantes en la formación de las Promotoras, en la organización de su trabajo, en el establecimiento de lazos con Unidades Académicas, escuelas y otras organizaciones socio comunitarias con el fin de difundir la Gestión Social del Reciclado y consolidar los Puntos Azules existentes e implementar nuevos. En este sentido, el Proyecto que venimos desarrollando junto a las Promotoras se encuentra abocado a la tarea de, por un lado, difundir hacia la población los beneficios de la separación de residuos en origen y el reciclaje como prácticas sustentables y por otro, aportar al empoderamiento de las Trabajadoras Cartoneras que realizan una importante función social y

ambiental.

En el balance realizado, de manera conjunta por el equipo de trabajo de las Promotoras y el de extensión, sobre el trabajo que venimos realizando, se concluyó en la necesidad de continuar fortaleciendo el trabajo de las Promotoras y los vínculos entre la Universidad, las Organizaciones Sociales y la Comunidad. De esta manera, este proyecto pretende profundizar en las actividades que viene desarrollando e incorporar nuevas propuestas que son consideradas por las Promotoras como relevantes para su formación y su trabajo, y para el equipo extensionista, un desafío a transitar y un compromiso asumido por los estudiantes, docentes y no docentes de la diversas Unidades Académicas que forman parte de este nuevo proyecto.

La puesta en marcha de este proyecto nos permitirá, fortalecer el intercambio de saberes y experiencias entre las Promotoras, en tanto destinatarias directas, las organizaciones copartícipes y el equipo extensionista, atravesado por la interdisciplinariedad de sus integrantes y su inscripción en diversas unidades académicas. En este sentido, pondremos el eje en la obtención de soluciones que colaboren a las Promotoras a mejorar sus condiciones laborales y a elaborar estrategias de autodesarrollo al tiempo que, pondremos énfasis en los procesos de creación, recreación y apropiación conjunta de conocimientos.

Autoevaluación

Los dos aspectos principales en los que impactará el Proyecto son el fortalecimiento del trabajo de las Promotoras Ambientales Cartoneras potenciando su rol como mujeres trabajadoras; y la instalación y funcionamiento de los Puntos Azules que, desde las dimensiones social y ambiental, fomentan la separación en origen y el acompañamiento institucional a la demanda de reconocimiento del trabajo cartonero.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Villar, Lidia Ines (DIRECTOR)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Auxiliar)
Fernandez, Maria Luz (CO-DIRECTOR)	Facultad de Bellas Artes (Auxiliar)
Apra, Clara Ines (COORDINADOR)	Liceo Victor Mercante (Auxiliar)
Pappier, Viviana (COORDINADOR)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Otra)
Silva, Noelia Carmen (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Económicas (Profesor)
Mastromauro, Andres (COORDINADOR)	Facultad de Bellas Artes (Graduado)
Sarandón, Faustina (COORDINADOR)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Manso, Manuela (COORDINADOR)	Bachillerato de Bellas Artes - Americo D Santo (Profesor)
Gavrila, Canela Constanza (COORDINADOR)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Guardia, Carlos Federico (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (No-Docente)
Mastromauro, Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Santoro, Daniela Elizabeth (PARTICIPANTE)	Escuela Graduada Joaquín V. Gonzalez (Otra)
Badini, Juan Franco (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (No-Docente)
Ringelman Jaquez, Claudio Eduardo (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (No-Docente)
Becerra Draghi, Pablo Leon (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Tombesi, Lautaro Angel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Graduado)
Piriz Carrillo, Maria Etelvina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Profesor)
Ressel, Alicia Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Profesor)

Nombre completo	Unidad académica
Lucero, Gabriela Rita (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (No-Docente)
Marotta, Gabriela Ines (PARTICIPANTE)	Bachillerato de Bellas Artes - Americo D Santo (Profesor)
Ferrero Verzulli, Mario (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Horna, Agustina (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Auxiliar)
Trofino, Matilde (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Profesor)
Berti, Solana (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Carimayo, Natalia Vanesa (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Bustos, Maria Fernanda (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (No-Docente)
Lazarte Joaquin, Lazarte Joaquin (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Torres Maria Amparo, Torres Maria Amparo (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Guitelman, Maria Sara (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Profesor)
Somma, Silvio Diego (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Profesor)
Alvez Borel, Aldana Sofía (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Zucherino, Ricardo Antonio (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Profesor)
Quenard, Lucia (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Profesor)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
MOVIMIENTO DE TRABAJADORES EXCLUIDOS	La Plata, Buenos Aires	El Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) es una organización social que surge en 2002 para promover la organización y el ejercicio pleno de los derechos laborales de los trabajadores y trabajadoras de la Economía Popular. El MTE impulsa como herramientas gremiales a la Federación Argentina de Cartoneros, Carreros y Recicladores (FACCyR) y a la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP).	Rodrigo Bernales , Responsable regional MTE - FACCyR (La Plata, Berisso, Ensenada)
FEDERACIÓN ARGENTINA DE CARTONEROS, CARREROS Y RECICLADORES	La Plata, Buenos Aires	La Federación Argentina de Cartoneros, Carreros y Recicladores (FACCyR) es la herramienta reivindicativa de trabajadoras y trabajadores cartoneros, creada para la defensa de los derechos y el reconocimiento de la actividad teniendo en cuenta el valor ambiental y social como Recuperadores Urbanos. Nuclea a los trabajadores cartoneros, carreros, recicladores y recuperadores urbanos de todo el país, organizados en cooperativas u otras formas asociativas.	Rodrigo Bernales, Responsable regional MTE - FACCyR (La Plata, Berisso, Ensenada)
COOPERATIVA RECICLADORES UNIDOS	La Plata, Buenos Aires	La Cooperativa de Trabajo Recicladores Unidos Ltda. matrícula 55820, se conformó en 2016 con el objetivo de nuclear esfuerzos productivos y abonar a la organización de un Sistema de Gestión Social de los RSU que integre las instancias de recolección, clasificación y comercialización colectiva de materiales reciclables de la ciudad de La Plata. Actualmente la sede principal es el Centro de Reciclado "El orgullo de las y los cartoneros"	Verónica San Martín, Presidenta