



AVICULTURA FAMILIAR, Producción para la Organización.

Producción para la Organización

i Información general

Síntesis

En relación al actual estado de vulnerabilidad que atraviesa la avicultura familiar y a raíz de la vacancia existente en la problemática, se realizará un abordaje de la misma mediante talleres participativos con una fuerte impronta en educación popular y diálogo de saberes. Con estas actividades se intentará recuperar y dar sustento científico a prácticas cotidianas que los productores desarrollaron a lo largo del tiempo. Sumando herramientas innovadoras para el mejoramiento de la producción y la calidad de vida de la comunidad, mediante el fomento de actividades colectivas, asociativismo, pluriactividad, y la constante capacitación de todos los sujetos actuantes en materia de seguridad y soberanía alimentaria como ejes fundamentales de este tipo de estructuras socioproductivas.

Este trabajo también incluye la puesta en marcha de tecnologías apropiadas con el fin de brindar formación necesaria para manejar animales "reproductores", que les permitan producir huevos fértiles e incubables y así cubrir el déficit de abastecimiento de pollitos/as BB que padecen durante ciertos períodos, recuperando de esta manera saberes perdidos y un aumento de la base de recursos de sus unidades productivas.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Nutrición Talleres Cultura Popular Agricultura Familiar Manipulación de Alimentos Productores
Desarrollo comunitario Soberanía Alimentaria

Línea temáticaPRODUCCIÓN, ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Unidad ejecutoraFacultad de Ciencias Veterinarias

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

Facultad de Ciencias Exactas

Facultad de Trabajo Social

Destinatarios

La población destinataria se encuentra conformada por:

Los productores del Barrio Arcoiris de la localidad de Punta Lara, Ensenada.

Este conjunto de vecinos, vinculados por fuertes lazos coproductivos y de cooperación, dedican gran parte de sus esfuerzos diarios a la producción de alimentos de origen animal.

El entorno hostil que atraviesa la agricultura familiar en general en materia de exclusión e invisibilización, también ha logrado moldear las singulares chacras del Barrio Arcoiris.

Los estudiantes y educadores de la Escuela Agropecuaria de Berisso N° 1 y el C.E.P.T. N33 de Cañuelas, el Deslinde.

Cabe destacar que en la Escuela Agropecuaria el proceso de enseñanza y aprendizaje desde el enfoque de la dinámica de la educación exige, entre otras concepciones, un abordaje que focalice su acción en temas de aplicación directa por parte de los estudiantes y sus docentes. Tratándose a su vez los alumnos, en muchos de los casos, de hijos de productores regionales

Las comunidades aledañas de productores y sus familias.

Los procesos de producción, enfocados desde la diversidad de ópticas que este tipo de proyectos implican, permitirán a los vecinos de la zona fortalecerse en cuanto a la cantidad y calidad de productos obtenidos, desarrollando así las producciones ya existentes e impulsando la generación de nuevos nichos productivos.

Los estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNLP.

La necesidad de un espacio con incumbencia en la temática "Avicultura Familiar" en el ámbito académico de excelencia que la Universidad Nacional de la Plata representa, centra al total de la comunidad de esta institución como destinatario de primer orden.

Los estudiantes y docentes de escuelas medias de la zona.

Localización geográfica

El territorio de La Plata, Gran La Plata, Berisso y Ensenada en los últimos años ha tenido un notable incremento de las producciones agropecuarias familiares y de pequeños producciones intensivas, en especial las de tipo avícola. La región se perfila como uno de los distritos de más alto crecimiento en el rubro en el área sur periurbana de la Pcia de Bs As. en sus distintas modalidades organizativas , tradicional y/o alternativa, conteniendo los tres tipos de producción: carne, huevo y reproductores. Por lo anteriormente expuesto, los lugares específicos donde se desarrollaran las actividades son:

- Centro Barrial "Barrio Arcoiris", Punta Lara, Ensenada, Buenos Aires. Cod Postal: 1925.
- Secretaria de Salud de la Municipalidad de Ensenada, Buenos Aires. Cod Postal 1925.
- Escuela Agropecuaria de Berisso N°1. Av. Montevideo 7085, Berisso, Buenos Aires. Cod postal: 1923.
- C.E.P.T N33, "el Deslinde". Ruta 6, Km 77, Cañuelas, Buenos Aires. Cod postal: 1814.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

40

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

50

☰ Detalles

Justificación

Dada la vacancia existente en la temática y la creciente postergación que sufren los agricultores familiares en materia de políticas públicas a nivel nacional y provincial, se lleva a cabo esta propuesta con el fin de desarrollar un programa que permitirá la capacitación y la formación teórico-práctica de los participantes en temas relevantes de la producción avícola sustentable, el bienestar animal y la salud pública.

Los conceptos de Soberanía, Seguridad e Inocuidad Alimentaria, como herramientas de desarrollo de los núcleos productivos de estas características, ameritan la creación de un espacio de resignificación y reproducción de los mismos, donde los representantes académicos y los productores conserven su peso específico a la hora de ponerlos en el plano de la discusión constructiva.

Se llevará a cabo el acompañamiento técnico y la capacitación en el manejo de animales de granja como una herramienta para el mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de vincularse con la comunidad que los rodea, contribuyendo de esta manera al desarrollo local y favoreciendo la calidad de vida de la población.

Habiendo tomado contacto con las actividades productivas aledañas, se ha visto la necesidad de brindar capacitación en manejo zootécnico de la producción de aves en sus distintas escalas.

Se trabajará sobre tecnologías apropiadas con el fin de optimizar el manejo, alimentación, sanidad, reproducción y mejoramiento genético, ya que estas son pilares fundamentales en producción avícola.

La vacante temática es menester cubrirla dentro de la Facultad de Ciencias Veterinarias, forjándose entonces un espacio donde el diálogo de saberes y los conocimientos en relación a la Avicultura como actividad dentro de las constelaciones de la Agricultura Familiar, puedan ser desarrollados en órbitas del tipo "no académicos", pudiendo así ser puestos en discusión, contribuyendo a su visibilización y al establecimiento de nuevos paradigmas científicos.

La identidad territorial, y los métodos pecuarios característicos de este tipo de productores de pequeña escala, hacen necesario el acercamiento y la consecutiva implementación de tecnologías innovadoras que superen la oferta regular, endogámica y estandarizada vigente; siendo este espacio de innovación el ideal para la intervención multidisciplinaria de una institución como la la Universidad Nacional de La Plata, y competencia de la misma. Es por esto necesario la institucionalización de este tipo de actividades de extensión en un proyecto.

Objetivo General

Capacitar y asistir técnicamente a estudiantes, docentes, y pequeños productores de la zona. Acompañar en el desarrollo y fortalecimiento de buenas prácticas de producción avícolas, a fin de producir el afianzamiento y el desarrollo de los sujetos en cuestión. Generar un marco apropiado de cooperación y fortalecimiento de la Producción Avícola en el Barrio Arcoíris de Punta Lara, Ensenada. Para lo anterior se prevé acompañar a las unidades productivas familiares en el proceso de transformación de sus explotaciones en otras de carácter económicamente viable, cuando así lo requieran, aun cuando éstas se tratasen de pequeños emprendimientos de baja o mediana escala. Intervenir con la modalidad de talleres participativos, donde los distintos sujetos consigan mejorar sus vínculos y relaciones socioproductivas, intercambiando saberes y enriqueciéndose con la disponibilidad tecnológica y experiencial de cada uno de los participantes, alcanzando de este modo un grado de desarrollo personal y bienestar superior.

Objetivos Específicos

- Desarrollar planteles de reproducción que permitan el inicio en la actividad y su posterior desarrollo, con la provisión de pollitos/as BB cubriendo así las necesidades existentes y expandiendo las posibilidades a una mayor cantidad de productores.
- Promover la cría de animales producidos para su consumo y trabajar en el fortalecimiento de las vías de comercialización de los animales, productos y subproductos excedente.
- Promover el adiestramiento técnico, como una herramienta más a la hora de aumentar y fortalecer la base de recursos con que cuentan los agricultores familiares para hacer frente a las inclemencias exógenas; entendiendo que, la intensificación de la mano de obra, su tecnificación y el aprovechamiento de los recursos disponibles suelen ser las mejores herramientas de las que dispone dentro de su unidad productiva.
- Capacitar a los participantes en lo referido a buenas prácticas en bienestar animal y manejo de las aves de producción, logrando así aumentar la cantidad y calidad de capacitadores en la temática, logrando un impacto exponencial en la misma.
- Generar nuevos vínculos entre las distintas organizaciones, que desde sus propias perspectivas atraviesan la temática y el territorio en cuestión, es otro de los objetivos específicos de este proyecto. Entendiendo que, de esta manera colectiva, resultaría más eficaz y certera cada una de las acciones.
- Brindar seguimiento y acompañamiento tutorial de los nuevos productores en materia de normas básicas de planificación sanitaria y la adopción de medidas de Bioseguridad en las granjas.
- Vincular a los estudiantes y docentes de las Unidades Académicas de la UNLP, con los colegios agrotécnicos y otros actores de la región.

- Integrar y generar lazos entre los diferentes actores en el acompañamiento de pequeños productores familiares en la resolución de problemas reales que surjan a lo largo del proyecto.
 - Capacitar y asesorar para el entendimiento de las prácticas a docentes y estudiantes de las organizaciones y productores zonales mediante el desarrollo de talleres y seminarios de aprendizaje experiencia
-

Resultados Esperados

Lograr una unidad de granja familiar mejorada con el manejo de tecnología adaptada a pequeñas unidades productivas, con la finalidad de que les sirva a los participantes para repetir en sus hogares o en experiencias laborales futuras y fortalecer las relaciones con la comunidad de vecinos que se unan a las actividades.

Concientizar a los estudiantes de las instituciones intervinientes sobre la importante función que cumplen como actores sociales y también como parte de la cadena de producción agroalimentaria. Transmitirles la importancia de conceptos tales como agricultura familiar, soberanía alimentaria, seguridad e inocuidad alimentaria, sustentabilidad, agroecología y avicultura.

Obtener conocimientos sobre los aspectos nutricionales de los productos de granja sobre la salud humana.

Satisfacer la demanda local de pollitos BB y productos alimenticios de calidad por parte de los pequeños productores de la zona.

Consolidar la continuidad de los talleres participativos y reuniones de grupo territorial como un producto acabado, donde se logre consolidar y producir nuevos conocimientos de manera colectiva.

Concretar la realización de un material bibliográfico y/o audiovisual con los conocimientos generados y experiencias recopiladas, con el fin de poder transmitir la vivencia al resto de la comunidad.

Indicadores de progreso y logro

Cumplir con los avances en la implementación del cronograma de actividades propuesto.

Nivel de participación en los talleres y cursos de formación propuestos.

Auto evaluación continua de los cursos y talleres.

Aprendizaje de conceptos, técnicas y metodologías por parte de los estudiantes de la Escuela Agropecuaria y grupo de productores.

Evaluación del equipo de trabajo sobre los objetivos en cada una de las etapas del proyecto a partir de encuestas realizadas a los distintos actores en relación a su grado de satisfacción.

Evaluación mensual de los parámetros zootécnicos: índices productivos, sanitarios, rindes económicos de las distintas unidades productivas.

Metodología

METODOLOGÍA

En principio el equipo de trabajo deberá planificar en general y en conjunto las actividades, en términos de tiempo, contenidos, elaboración de material didáctico, asignación de roles a los distintos extensionistas, para así poder desencadenar operatorias específicas. Para dichas actividades se prevé desarrollar las actividades en cuatro etapas de acuerdo a las siguientes pautas metodológicas:

1° etapa: relevamiento de información y análisis:

Análisis de la situación zonal reciente, a través de la identificación de las necesidades, déficits y problemáticas que requieran especial atención.

Relevamiento de datos en visitas realizadas.

Búsqueda de información por parte de los estudiantes, sobre la actividad de animales de granja en su entorno y discusión para encontrar la explicación científica sobre el manejo tradicional de la economía familiar de la granja: Aprender desde el hacer.

2° etapa: Caracterización de la situación, diagnóstico y análisis:

- Elaboración de un diagnóstico identificando los puntos a fortalecer, consolidar, revertir y/o prescindir.
- Capacitación y elaboración conjunta de una metodología de diagnóstico.
- Identificar fortalezas, consolidarlas y aprovechar las oportunidades de acción.
- Reconocer las debilidades y amenazas para actuar sobre ellas.

3° etapa: Construcción metodológica para el desarrollo del plan de acción

- Selección de alternativas metodológicas para el tratamiento de las dinámicas identificadas y planificación del cronograma de actividades
- Determinación del lugar donde se comenzarán las tareas de mejoramiento y desarrollo de la actividad.
- Participación de todos los estudiantes en los espacios curriculares Granja y Taller de Granja en diseño, ejecución, supervisión de la producción, toma de datos y confección de informes.
- Seleccionar los animales con aptitud para reproducción y producción de huevos, y destinar a engorde para consumo o conserva los descartes.
- Elaboración de manuales y guías de buenas prácticas de manejo adecuadas a los casos trabajados.
- Elaboración de un manual instructivo de manejo de la producción avícola familiar, con recetas para incorporar sus productos a la dieta cotidiana.
- Capacitación para la implementación de los instrumentos de gestión elaborados.

4° etapa: Transferencia:

- Transferencia de los resultados y divulgación a organismos e instituciones vinculadas al tema.
- Al finalizar el ciclo, los estudiantes deberán manejar con solidez las técnicas modernas de producción y manejo de productos avícolas e incorporar conceptos de bioseguridad, sanidad

y profilaxis, bienestar animal, mejora continua, buenas prácticas, puntos críticos de control y conservación del medio ambiente, como así también poseer una perspectiva real de la situación que el sector avícola atraviesa en su cotidianeidad.

Actividades

- Reuniones de organización y planificación de los espacios a utilizar con los distintos actores sociales.
 - Selección de los animales existentes en la comunidad según sus necesidades individuales y grupales.
 - Inicio de la adecuación de instalaciones para crianza de pollos.
 - Dictado del primer curso/taller de capacitación producción de pollo.
 - Encuentros de Capacitación en Sanidad Avícola, Bioseguridad, Enfermedades frecuentes. Planes Sanitarios básicos.
 - Talleres teórico-prácticos para la toma de muestra, diagnóstico y control de parásitos internos y externos.
 - Secuencia de producción e incorporación de los primeros lotes de pollitos BB.
 - Montaje y/o adecuación del módulo de ponedoras de huevo para consumo.
 - Actividades de capacitación en manejo de ponedoras de huevo para consumo.
 - Actividades de difusión de la crianza de pollos para carne destinada a la comunidad.
 - Selección de plantales de reproductores e inicio de la actividad.
 - Capacitación en manejo de reproductoras.
 - Montaje y/o adecuación del módulo de producción de reproductoras.
 - Inicio de las actividades de cría, recría y producción de las reproductoras.
 - Desarrollo de la producción de huevos fértil y pollitos/as BB.
 - Organización y puesta en marcha de la unidad de incubación.
 - Capacitación comunitaria sobre crianza de aves para la producción de huevos para consumo y su importancia nutricional.
 - Capacitación en comercialización y entrenamiento sobre buenas prácticas de faena y elaboración de productos, inocuidad e importancia nutricional.
 - Evaluación de la intervención y distribución del manual de buenas prácticas de producción avícola y manipulación de alimentos, elaborado en conjunto por estudiantes, docentes y miembros de la comunidad.
-

Cronograma

Actividad	Mes de ejecución											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-Reuniones de organización y planificación de los espacios a utilizar con los distintos actores sociales.	X	X										
2- Selección y de los animales existentes en la comunidad según sus necesidades individuales y grupales		X	X									
3- Inicio de la adecuación de instalaciones para crianza de pollos parrilleros		X	X									
4- dictado del primer curso de capacitación producción de pollos parrilleros		X	X	X	X							
5-Secuencia de producción de parrilleros e incorporación de los primeros lotes de pollitos BB				X	X	X	X					
6-Montaje y/o adecuación del módulo de ponedoras de huevo para consumo			X	X								
7-Actividades de capacitación en manejo de ponedoras de huevo para consumo					X	X	X	X				
8-Actividades de difusión de la crianza de pollos para carne destinada a la comunidad				X		X		X		X		X

9-Selección de animales para armar planteles de reproductores e inicio de la actividad			X							
10- Capacitación en manejo de reproductoras					X	X	X	X	X	
11- Montaje y/o adecuación del módulo de producción de reproductoras			X	X	X					
12- Inicio de las actividades de cría, recría y producción de las reproductoras					X	X	X			
13- Desarrollo de la producción de huevos fértil y pollitos/as BB			X	X						
14- Organización y puesta en marcha de la unidad de incubación					X	X				
15-Capacitación comunitaria sobre crianza de aves para la producción de huevos para consumo y su importancia nutricional.						X	X	X	X	
16-Capacitación sobre comercialización y entrenamiento sobre de faena de carne aviar y elaboración de productos, inocuidad e importancia nutricional						X	X	X	X	
17-Capacitación comunitaria sobre la elaboración de productos a base de carne aviar						X	X	X	X	

18. Evaluación de la intervención y distribución del manual de buenas prácticas avícolas elaborado en conjunto por estudiantes y miembros de la comunidad.

X

Bibliografía

- Producción avícola de Pequeña escala para Consumo Doméstico y Comercialización. Municipalidad Gualjaina, Pcia. Del Chubut. Diciembre de 2006 Programa Voluntariado Universitario Hogar el Alba-Facultad de Ciencias Agrarias U.N.L.Z. Partido de Alte. Brown. Pcia. Bs.As. 2009 www.me.gov.ar/voluntariado
- Manuales de Líneas genéticas Ross, Cobb y Arbor Acres, Enfermedades de las aves. VW Calnek. Ed. Manual Moderno. Mexico DF.
- Enfermedades de las Aves. Atlas color. Dinev Ivan. 2da Ed. Facultad de Medicina Veterinaria. CEVA 2011.
- FAO. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Fundamentos y Estrategias para el Desarrollo de un Proyecto Didáctico Productivo/Mostrativo Basado en una Producción Agropecuaria.
- Internet: Resolución 11.111 CEPT.
- RILESS. Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria. Mesa de Desarrollo Rural 06/12/06. Ministerio de Asuntos Agrarios. Pcia. Bs.As.
- Seminario Internacional "O Futuro da Democracia Participativa. Porto Alegre.2007.
- Fundamentación Filosófica y Pedagógica de la Pedagogía de la Alternancia. Cultura y Educación. Pcia. De Bs.As.
- Introducción al Mundo de la Promoción Social. D. Shugurenky. CREFAL.
- Material InCuPo, Reconquista Santa Fe, Argentina.
- "Nuevos Campesinos", Jean Pierre Van der Ploegg. 2008. Ed.
- "Resignificación del Desarrollo", El resignificado del Desarrollo, Capalbo Lucio. Ed. Ciccus.
- "Repensar la Agricultura Familiar", López Castro, Natalia. Prividera, Guido. Ed. CICCUS.
- "Entre Campesinos", Errico Malatesta. 1882
- "¿Cuánta Tierra Necesita un Hombre?" León Tolstoi.
- Ley Marco Derecho a la Alimentación, Seguridad y Soberanía Alimentaria. Aprobada en la XVIII Asamblea Ordinaria del Parlamento Latinoamericano 30 de noviembre al 1 de diciembre de 2012 Panamá.
- Curso "La Cría Casera de Gallinas". Recurso educativo abierto. www.inta.gov.ar.
- <http://servicios.infoleg.gov.ar>. REPARACIÓN HISTÓRICA DE LA AGRICULTURA FAMILIAR PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA RURALIDAD EN LA ARGENTINA.

Sostenibilidad/Replicabilidad

El proyecto tiene como objetivo la construcción de una metodología de intervención en instituciones con características comunes en la comunidad y por lo tanto el análisis, diagnóstico y la resolución metodológica de las situaciones productivas sustentables y amigables con el medio ambiente hacen replicable el proyecto al resto de colegios agropecuarios y productores o asociaciones de productores. Los materiales que se necesitan para llevar adelante el proyecto tienen dos características:

Los que perduran al finalizar el proyecto:

Bibliografía y tecnología (libros, manuales, Internet, aparatos e instrumentos)

Protecciones perimetrales de la granja alambre tejido, chapas, maderas, Galpones, instalaciones de agua, luz y gas, Herramientas varias (martillos, tenaza, carretillas, horquillas, palas, etc.)

Manuales, posters y productos audiovisuales producidos durante la intervención para la difusión de la experiencia colectiva, interdisciplinaria e interinstitucional, replicable en otros territorios municipales.

Grupos consolidados y relaciones en el territorio a partir de la experiencia del Proyecto de Extensión.

Los que se consumen en la ejecución del proyecto, ya que van a ser transformados y serán parte del producto final como ser:

Animales, alimentos, combustible, medicamentos, etc.

Autoevaluación

- La evaluación del equipo de trabajo a partir de encuestas realizadas a los distintos actores intervinientes en este proceso:

-Posibilitará verificar la interacción con los estudiantes de la UNLP y la escuela agropecuaria mediante las actividades curriculares del séptimo año relacionadas con las prácticas profesionalizantes necesarias para cumplimentar con el título curricular.

- Aportará a la formación de los estudiantes, docentes de la UNLP y productores con el desarrollo territorial y la incorporación de tecnologías de procesos y productos adecuados para la inclusión social en nuestra comunidad.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Benavidez, Ernesto Osvaldo (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Jefe de Trabajos Prácticos)
Piscopo, Miguel Victor (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Netri, Maria Cecilia (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Lopez Faray, Hugo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Almada, Analia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Risso, Mariano (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Torres, Victoria Veronica (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Alonso, Juan Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Miglio, Andrea (PARTICIPANTE)	Presidencia - No Docentes (Otra)
Matta, Eliana Genoveva (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Otra)
Amendola, Mauro Daniel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Laspale, Federico Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Roldan, Maximiliano (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Seillant Minzocchi, Alejandro Eduardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Paterlini, Dacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
GRUPO DE PRODUCTORES "BARRIO ARCO IRIS"	Punta Lara, Ensenada, Buenos Aires	Grupo de productores.	Hugo Azarita, referente
ESCUELA EDUCACIÓN SECUNDARIA AGRARIA NRO. 1	Berisso, Buenos Aires	Escuela secundaria	Fernando Yarra, Profesor