



AVICULTURA FAMILIAR.

Organización para la Producción.

i Información general

Síntesis

A partir de distintas actividades de extensión llevadas adelante desde el año 2016 en el territorio comprendido por la franja costera de la Localidad de Punta Lara (partido de Ensenada), hasta la localidad de Pipinas (Punta Indio), se identificó la necesidad, por parte de pequeños y medianos productores avícolas, de disponer de recursos tecnológicos apropiados. Dicho sector se encuentra en claro déficit en materia de políticas públicas como las relacionadas al abastecimiento de animales de granja para su reposición, uno de los padecimientos que el sector de la Avicultura Familiar atraviesa.

En este contexto surge la necesidad de desarrollar un ámbito de acompañamiento tecnológico-productivo, anclado en las instituciones territoriales con compromiso e incumbencias en la temática, que a partir de la creación de un Centro de Multiplicación Avícola logre cubrir la demanda regional de pollos parrilleros y pollitas ponedoras de reposición.

La problemática se abordará mediante la implementación de talleres participativos, con una fuerte impronta en educación popular y diálogo de saberes, en pos de recuperar y dar sustento científico a las prácticas cotidianas que los productores han desarrollado a lo largo del tiempo, para el fortalecimiento del sector en cuestión y la prosperidad de los nuevos núcleos reproductivos avícolas.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Educación popular

Agricultura Familiar

Economía Social

Productores

Línea temática

PRODUCCIÓN, ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Veterinarias

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

Destinatarios

La población destinataria se encuentra conformada por las distintas unidades socio-productivas avícolas, periurbanas y/o rurales que se asientan sobre la franja costera situada desde la localidad de Punta Lara, perteneciente al partido de Ensenada, hasta la localidad de Pipinas, del Partido de Punta Indio.

Se trata de productores agropecuarios que, en muchos de los casos, cuentan con una dotación menor de recursos respecto de otros establecimientos de producción agroalimentaria convencionales. Los sujetos en cuestión son fundamentalmente productores o agricultores familiares, caracterizados como aquellos que no ocupan mano de obra asalariada en forma permanente o en gran medida, y por la imposibilidad de disociar la unidad doméstica de la unidad productiva, entre otras características.

1. Productores Familiares, vecinos del Barrio Arcoiris, Punta Lara, Ensenada.
 2. Escuela Agropecuaria Nro. 1 de Berisso.
 3. Unidad Productiva Integral San Cayetano. (UPI. S. C.), Km 151, Ruta 11, Partido de Punta Indio. Localidad de Lujan del Rio.
 4. Productor Andrés Carasale, del Partido de Verónica.
-

Localización geográfica

• Las distintas unidades socio-productivas avícolas, periurbanas y rurales se encuentran situadas a lo largo de la franja costera comprendida desde la localidad de Punta Lara del partido de Ensenada, hasta la localidad de Pipinas perteneciente al partido de Punta Indio, de la Provincia de Buenos Aires.

- Ensenada, Cabecera, Código Postal 1925.
 - Ensenada Punta Lara, Código Postal 1931.
 - Berisso, Código Postal 1923.
 - Magdalena, Código Postal 1913.
 - Punta Indio, Pipinas, Código Postal 1921.
-

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

150

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

600

☰ Detalles

Justificación

Dada la vacancia existente en la temática, y la creciente postergación que sufren los agricultores familiares en materia de políticas públicas a nivel nacional y provincial, es que se justifica la propuesta de crear un Centro Multiplicador Avícola en dicha región, que permita el desarrollo de un plan estratégico de trabajo interdisciplinario para la capacitación y formación teórico-práctica constante en temas vinculados a la producción avícola sustentable, el bienestar animal y la salud pública con los distintos productores de la región.

Dada la necesidad de recuperar y dar sustento científico a prácticas cotidianas que los productores han ido desarrollando a lo largo del tiempo, y a su vez la incorporación y creación de nuevas tecnologías de procesos por parte de los representantes de las distintas instituciones involucradas y unidades académicas coparticipes, para el fortalecimiento del sector en cuestión y la prosperidad de los nuevos núcleos reproductivos avícolas.

Así mismo, la vacante temática, es menester cubrirla dentro de la Facultad de Ciencias Veterinarias, forjándose entonces un espacio donde el diálogo de saberes y los conocimientos en relación a la Avicultura como actividad dentro de las constelaciones de la Agricultura Familiar, puedan ser desarrollados en órbitas del tipo "no académicos", siendo así puestos en discusión, contribuyendo a deconstruir su invisibilización y al establecimiento de nuevos paradigmas científicos.

Objetivo General

Instrumentar la puesta en marcha de un Centro de Multiplicación Avícola Regional capaz de abastecer de pollitos BB de tipo "Campero/parrillero" y pollitas ponedoras de reposición a los pequeños y medianos productores avícolas, pertenecientes al territorio de influencia de la FCV-UNLP comprendido por la franja costera que va desde la Localidad de Punta Lara (partido de Ensenada), hasta la localidad de Pipinas (del partido de Punta Indio).

Objetivos Específicos

- • Construir conocimientos colectivos para la instrumentación de planteles de reproducción que permitan la provisión de animales de reposición, cubriendo así las necesidades existentes y expandiendo las posibilidades a una mayor cantidad de productores, sosteniendo y aprendiendo a comprender las complejas lógicas de producción familiar que estos manejan.
- • Generar un marco apropiado de cooperación y fortalecimiento para la producción avícola periurbana y rural de la región en su conjunto, con especial incidencia en el sector de la Avicultura Familiar de autoconsumo y venta de excedentes.
- • Intervenir el territorio en cuestión bajo la modalidad de talleres participativos, donde los distintos sujetos consigan mejorar sus vínculos y relaciones socioproductivas, intercambiando saberes y enriqueciéndose con la disponibilidad tecnológica y experiencial de cada uno de los participantes, alcanzando de este modo un grado de desarrollo personal y bienestar superior, y el desarrollo neto del sector productivo avícola familiar.
- • Capacitar a los participantes en lo referido a buenas prácticas en bienestar animal y manejo de las aves de reproducción, logrando así aumentar la cantidad y calidad de capacitadores en la temática.
- • Promover la cría de aves para su consumo, bajo el encuadre que la seguridad e inocuidad alimentaria presuponen, trabajando en la elaboración de nuevas vías de comercialización de sus productos y subproductos excedentes, entendiendo que la intensificación de la mano de obra, su tecnificación y el aprovechamiento de los recursos disponibles suelen ser las mejores herramientas de las que dispone dentro de su unidad productiva.
- • Seguir y acompañar a manera de tutorial a los productores avícolas en lo referido a normas básicas de planificación sanitaria y la adopción de medidas de bioseguridad en las granjas, como así también el desarrollo de estrategias de innovación en salud y sanidad animal.
- • Acompañar a las unidades productivas familiares en el proceso de transformación de sus explotaciones en otras de carácter económicamente viable.

Resultados Esperados

- La puesta en marcha e instrumentación de uno o más centros multiplicadores avícola radicados en la región, que logren satisfacer la demanda local de pollitos BB y pollitas ponedoras para su reposición anual, por parte de los pequeños productores de la zona.
- El logro de una unidad de granja familiar mejorada con el manejo de tecnología adaptada a

los requerimientos típicos de este tipo de unidades productivas, y sus diversas lógicas de reproducción.

- La concientización de los estudiantes y de las instituciones intervinientes sobre la importante función que cumplen como actores sociales y también como parte de la cadena de producción agroalimentaria.
 - La generación de un marco de discusión apropiado para la reconstrucción territorial de conceptos tales como soberanía, seguridad e inocuidad alimentaria, avicultura, producción periurbana, desarrollo sostenible, etc.
 - La construcción de nuevos conocimientos en relación a aspectos nutricionales, productivos y culturales de los productos de granja, y su impacto sobre la salud, economía y desarrollo cultural de la población.
 - La instauración de uno o varios ciclos anuales de talleres participativos y reuniones de grupo, entendiendo a estos como un producto acabado en si mismo, dada la potencialidad exponencial de dicho tipo de practicas en lo referido a desarrollo territorial y productivo individual.
 - La concreción y realización de un material bibliográfico y/o audiovisual con los conocimientos generados y experiencias recopiladas, con el fin de poder socializar y replicar las distintas experiencias.
-

Indicadores de progreso y logro

El haber logrado cubrir la demanda anual de pollos parrilleros bb y pollitas ponedoras de reposición, en la región en cuestión.

El haberse construido conocimientos referidos a la administración colectiva en el manejo zootecnico de los planteles de reproducción que permitan la provisión de animales de reposición.

Los productores y estudiantes capacitados en materia de normas básicas de planificación sanitaria y medidas de bioseguridad en este tipo de granjas.

Los productores y estudiantes capacitados en la complementación de tecnologías zootecnicas adecuadas y el aprovechamiento de los recursos disponibles en las unidades productivas de la región.

Los productores y estudiantes capacitados en las buenas prácticas en bienestar animal y manejo de las aves de reproducción.

El poder cumplir con los avances en la implementación del cronograma de actividades propuesto.

Un alto nivel de participación en los talleres y cursos de formación propuestos.

Metodología

El equipo de trabajo deberá planificar en general y en conjunto las actividades, en términos de tiempo, contenidos, elaboración de material didáctico, asignación de roles a los distintos extensionistas, para así poder desencadenar operatorias específicas. Para dichas actividades

se prevé desarrollar las actividades en cuatro etapas de acuerdo a las siguientes pautas metodológicas:

1° etapa: relevamiento de información y análisis

- Reunión con los productores en cada zona para realizar el análisis del diagnóstico participativo de cada situación específica, identificado las necesidades, déficits y problemáticas que requieran especial atención.
- Relevamiento de datos en visitas realizadas.
- Búsqueda de información por parte de los estudiantes y docentes, sobre la actividad de animales de granja en su entorno y discusión para encontrar la interpretación científica sobre el manejo tradicional de la economía familiar de la granja y la sistematización de conocimientos, aprendiendo desde el hacer.

2° etapa: Caracterización de la situación, diagnóstico y análisis.

- - Evaluación del diagnóstico participativo identificando los puntos a fortalecer, consolidar, revertir y/o prescindir.
- - Capacitación e intervención conjunta de la metodología de diagnóstico participativo.
- - Identificar fortalezas, consolidarlas y aprovechar las oportunidades de acción.
- Reconocer las debilidades y amenazas para actuar sobre ellas.

3° etapa: Construcción metodológica para el desarrollo del plan de acción

- - Selección de alternativas metodológicas para el tratamiento de las dinámicas identificadas y planificación del cronograma de actividades
- - Determinación del lugar donde se comenzarán las tareas de mejoramiento y desarrollo de la actividad.
- - Participación de los estudiantes y docentes en los espacios de Taller de Granja, en el diseño, ejecución, supervisión de la producción, toma de datos y confección de informes.
- - Selección de los animales con aptitud para reproducción, producción de huevos y destino a engorde para consumo o conserva los descartes.
- - Elaboración de manuales y guías de buenas prácticas de manejo zootécnico y manipulación de los alimentos, adecuadas a los casos trabajados.
- - Elaboración de un manual instructivo de manejo de la producción avícola familiar, con recetas para incorporar sus productos a la dieta cotidiana.
- - Capacitación para la implementación de los instrumentos de gestión elaborados.

4° etapa: Transferencia y divulgación de los conocimientos adquiridos.

- - Transferencia a la docencia de los resultados y divulgación a organismos, jornadas e instituciones vinculadas al tema.
 - - Al finalizar el ciclo, los estudiantes deberán manejar con solidez las técnicas de producción y manejo de productos avícolas e incorporar conceptos de bioseguridad, sanidad y profilaxis, bienestar animal, mejora continua, buenas prácticas, puntos críticos de control y conservación del medio ambiente, como así también poseer una perspectiva real de la situación que la región atraviesa en su cotidianeidad.
-

Actividades

- Reuniones de organización y planificación de los espacios a utilizar con los distintos actores sociales.
 - Selección de los animales existentes en la comunidad según sus necesidades individuales y grupales, y sus características productivas y culturales, para su uso como reproductores.
 - Inicio de la adecuación de instalaciones para crianza de pollos.
 - Dictado del primer curso/taller de capacitación para la producción avícola.
 - Encuentros de Capacitación en Sanidad Avícola, Bioseguridad, Enfermedades frecuentes. Planes Sanitarios básicos.
 - Talleres teórico-prácticos para la toma de muestra, diagnóstico y control de parásitos internos y externos.
 - Secuencia de producción e incorporación de los primeros lotes de pollitos BB.
 - Montaje y/o adecuación del módulo de ponedoras de huevo para consumo
 - Actividades de capacitación en manejo de ponedoras de huevo para consumo
 - Capacitación en manejo de reproductoras.
 - Montaje y/o adecuación del módulo de producción de reproductoras.
 - Inicio de las actividades de cría, re cría y producción de las reproductoras.
 - Desarrollo de la producción de huevos fértiles y pollitos/as BB.
 - Organización y puesta en marcha de la unidad de incubación.
 - Capacitación comunitaria sobre crianza de aves para la producción de huevos para consumo y su importancia nutricional.
 - Capacitación comunitaria sobre la elaboración de productos a base de carne aviar.
 - Evaluación de la intervención y distribución del manual de buenas prácticas avícolas elaborado en conjunto por estudiantes, docentes y miembros de la comunidad.
-

Cronograma

El proyecto se desarrollará a lo largo de dos años. El cronograma se ha pautado para un ciclo anual.

Actividad	Mes de ejecución											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-Reuniones de organización y planificación de los espacios a utilizar con los distintos actores sociales.	X	X										
2- Selección de los animales existentes en la comunidad según sus necesidades individuales y grupales, y sus características productivas y culturales, para su uso como reproductores.		X	X									
3- Inicio de la adecuación de instalaciones para crianza de pollos..		X	X									
4- Dictado del primer curso/taller de capacitación para la producción avícola.		X	X	X	X							
5- Encuentros de Capacitación en Sanidad Avícola, Bioseguridad, Enfermedades frecuentes. Planes Sanitarios básicos.			X	X	X	X						
6- Talleres teórico-prácticos para la toma de muestra, diagnóstico y control de parásitos internos y externos.			X	X								
7- Secuencia de producción e incorporación de los primeros lotes de pollitos BB.					X	X	X	X				
8- Montaje y/o adecuación del módulo de ponedoras de huevo para consumo				X		X		X		X		X
9- Actividades de capacitación en manejo de ponedoras de huevo para consumo				X								
10- Capacitación en manejo de reproductoras							X	X	X	X	X	
11- Montaje y/o adecuación del módulo de producción de reproductoras				X	X	X						

12- Inicio de las actividades de cría, recria y producción de las reproductoras							X	X	X				
13- Desarrollo de la producción de huevos fértil y pollitos/as BB						X	X						
14- Organización y puesta en marcha de la unidad de incubación						X	X						
15- Capacitación comunitaria sobre crianza de aves para la producción de huevos para consumo y su importancia nutricional.								X	X	X		X	
16- Capacitación sobre comercialización y entrenamiento sobre de faena de carne aviar y elaboración de productos, inocuidad e importancia nutricional								X	X	X		X	
17- Capacitación comunitaria sobre la elaboración de productos a base de carne aviar								X	X	X		X	
18- Evaluación de la intervención y distribución del manual de buenas prácticas avícolas elaborado en conjunto por estudiantes y miembros de la comunidad.													X

Bibliografía

- Producción avícola de Pequeña escala para Consumo Doméstico y Comercialización. Municipalidad Gualjaina, Pcia. Del Chubut. Diciembre de 2006 Programa
- Voluntariado Universitario Hogar el Alba-Facultad de Ciencias Agrarias U.N.L.Z. Partido de Alte. Brown. Pcia. Bs.As. 2009 www.me.gov.ar/voluntariado
- Manuales de Líneas genéticas Ross, Cobb y Arbor Acres,
- Enfermedades de las aves. VW Calnek. Ed. Manual Moderno. Mexico DF.
- Enfermedades de las Aves. Atlas color. Dinevlvan. 2da Ed. Facultad de Medicina Veterinaria. CEVA 2011.
- FAO. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.
- Fundamentos y Estrategias para el Desarrollo de un Proyecto Didáctico Productivo/Mostrativo Basado en una Producción Agropecuaria.
- Internet: Resolución 11.111 CEPT.
- RILESS. Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria.
- Mesa de Desarrollo Rural 06/12/06. Ministerio de Asuntos Agrarios. Pcia. Bs.As.
- Seminario Internacional "O Futuro da Democracia Participativa. Porto Alegre.2007.

- Fundamentación Filosófica y Pedagógica de la Pedagogía de la Alternancia. Cultura y Educación. Pcia. De Bs.As.
 - Introducción al Mundo de la Promoción Social. D. Shugurenky. CREFAL.
 - Material InCuPo, Reconquista Santa Fe, Argentina.
 - "Nuevos Campesinos", Jean Pierre Van der Ploegg. 2008. Ed.
 - "Resignificación del Desarrollo", El resignificado del Desarrollo, Capalbo Lucio. Ed. Ciccus.
 - "Repensar la Agricultura Familiar", López Castro, Natalia. Prividera, Guido. Ed. CICCUS.
 - "Entre Campesinos", ErricoMalatesta. 1882
 - "¿Cuánta Tierra Necesita un Hombre?" León Tolstoi.
 - Ley Marco Derecho a la Alimentación, Seguridad y Soberanía Alimentaria. Aprobada en la XVIII Asamblea Ordinaria del Parlamento Latinoamericano 30 de noviembre al 1 de diciembre de 2012 Panamá.
 - Curso "La Cría Casera de Gallinas". Recurso educativo abierto. www.inta.gov.ar.
 - <http://servicios.infoleg.gob.ar>. REPARACIÓN HISTÓRICA DE LA AGRICULTURA FAMILIAR PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA RURALIDAD EN LA ARGENTINA.
-

Sostenibilidad/Replicabilidad

El proyecto tiene como objetivo la construcción de una metodología de intervención en situaciones con características comunes en la comunidad y a través del diagnóstico participativo visibilizar las problemáticas y aportar las herramientas zootécnicas disponibles adaptadas a cada situación en particular, transformándolas en situaciones productivas sustentables y amigables con el medio ambiente, replicables al resto de productores y/o asociaciones de productores. Los materiales que se necesitan para llevar adelante el proyecto tienen dos características:

Los que perduran al finalizar el proyecto:

- Bibliografía y tecnología (libros, manuales, Internet, aparatos e instrumentos)
- Protecciones perimetrales de la granja alambre tejido, chapas, maderas, Galpones, instalaciones de agua, luz y gas, Herramientas varias (martillos, tenaza, carretillas, horquillas, palas, etc.)
- Manuales, posters y productos audiovisuales producidos durante la intervención para la difusión de la experiencia colectiva, interdisciplinaria e interinstitucional, replicable en otros territorios municipales.
- Grupos consolidados y relaciones en el territorio a partir de la experiencia del Proyecto de Extensión.

Los que se consumen en la ejecución del proyecto, ya que van a ser transformados y serán parte del producto final como ser:

- Animales, alimentos, combustible, medicamentos, etc.
-

Autoevaluación

- La experiencia del equipo de extensionistas en este tipo de actividades, posibilitará mejorar los vínculos con los productores avícolas y el territorio en cuestión, mediante la acción participativa planteada, el enfoque de educación popular y la valorización de los espacios de diálogo; aportando a la formación de los mismos en lo referido a los procesos de desarrollo territorial y zonal, la incorporación de tecnologías de procesos adecuados para la comunidad y demás herramientas metodológicas que hacen a la formación extensionista.
- La evaluación del equipo de trabajo se realizará a partir de encuestas realizadas a los diferentes actores intervinientes en el proceso.
- La evaluación del proceso de intervención será realizada a partir de los avances y concreciones de los distintos objetivos específicos planteados.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Netri, Maria Cecilia (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Benavidez, Ernesto Osvaldo (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Piscopo, Miguel Victor (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Del Barrio, Elena Isabel (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Profesor)
Yarra, Valentina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Porcel De Peralta, Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)
Laspale, Federico Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Roldan, Maximiliano (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Seillant Minzocchi, Alejandro Eduardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Paterlini, Dacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Alumno)
Gonzalez, Silvia Adriana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Cara, Agustina Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (No-Docente)
Arias, Marta Nancy (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Rodriguez Tassi, Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Panizza, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Piella, Marcelo Alejandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Graduado)
Amado Cattaneo, Raul Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Auxiliar)
Suarez, Adrian Armando (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Prio, Maria Veronica (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Gamarra, Naiara (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Auxiliar)
Amendola, Mauro Daniel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Miglio, Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Graduado)
Frangul, Milagros Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Kihn, Emanuel Matias (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Cervetta Rabainera, Dalma (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Ramirez, Flavia Melisa (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Roldan, Monica Candela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Beroqui, Abril Araceli (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Crespi, Lucia Ayelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Patullo, Miguel Angel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Torres, Victoria Veronica (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Almada, Analia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)
Alonso, Juan Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Veterinarias (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ESCUELA AGROPECUARIA NRO. 1 DE BERISSO.	Berisso, Buenos Aires	Escuela secundaria	Yarra Fernando., Profesor.
MUNICIPALIDAD DE ENSENADA	Ensenada, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Mario Carlos Secco, Intendente Municipal
UNIDAD PRODUCTIVA INTEGRAL SANCAYETANO	Punta Indio, Buenos Aires	Asociación	Morales, Rodolfo, Coordinador