



Abordaje integrado de Salud en el Barrio-El-Progreso

Un modelo de abordaje y cuidados de Salud integrado e integral de la Salud para la población del Barrio El Progreso, Villa Elisa, La Plata.

i Información general

Síntesis

El presente Proyecto elaborado por el Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Médicas, con participación de las Facultades de Trabajo Social y de Exactas de la UNLP, tiene como fin desarrollar un modelo de abordaje integral e integrado de la Salud infantil y comunitaria de las familias relacionadas a la Organización Social Casa del Niño Arco Iris del Barrio El Progreso en Villa Elisa.

El Proyecto está basado en una Intervención participativa implementando la estrategia del Marco Lógico, como herramienta conceptual para realizar acciones destinadas a mejorar el estado de salud de los niños y jóvenes, así como para conformar una Mesa Intersectorial, para dar sustentabilidad a los procesos decisorios del barrio.

El proyecto intentará fortalecer la capacidad de gestión comunitaria a través de la participación social organizada; y el desarrollo de estrategias de promoción y prevención en salud sobre grupos de mayor vulnerabilidad social implementando un Observatorio Sanitario-Ambiental en la Delegación Municipal.

Esto supone asumir la intervención a través de un enfoque educativo que genere procesos de enseñanza-aprendizaje de doble vía: entre los actores sociales comunitarios (sujetos y organizaciones) y las unidades académicas como parte integral y en proceso de la gestión planificada, ejecutada y evaluada

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

APS

Salud Comunitaria

Prevención Salud

Derecho de la Niñez

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Médicas

Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Ciencias Exactas

Facultad de Trabajo Social

Destinatarios

Directos:

- Niños y Familias que concurren a la Organización Social Asociación de Apoyo Familiar Villa Elisa. "Arco Iris". Barrio El Progreso. Villa Elisa. La Plata.
- Organización Social: Asociación de Apoyo Familiar Villa Elisa. "Arco Iris". Barrio El Progreso. Villa Elisa. La Plata Casa del Niño Arco Iris.

Indirectos:

- Familias del área de influencia de la Organización Social Asociación de Apoyo Familiar Villa Elisa. "Arco Iris". Barrio El Progreso. Villa Elisa. La Plata
- Organizaciones de Salud del primer nivel de atención y del segundo nivel de atención del Area de Influencia del Barrio El Progreso, Villa Elisa. La Plata.
- Organizaciones Educativas del Area de Influencia del Barrio El Progreso, Villa Elisa, La Plata.
- Organizaciones no gubernamentales y actores sociales del Barrio El Progreso, Villa Elisa, La Plata.
- Delegación Municipal de Villa Elisa, La Plata.

Localización geográfica

El proyecto se sitúa y desarrolla en el espacio Social Asociación de Apoyo Familiar Villa Elisa. Casa del Niño Arco Iris Barrio El Progreso Villa Elisa. La Plata .

El Barrio El Progreso de Villa Elisa se encuentra emplazado entre caminos Centenario y General Belgrano siendo además sus márgenes los Arroyos Carnaval y Martin lo cual aumenta el Riesgo medioambiental dada la exposición y vulnerabilidad socioeconomica de las familias. La Asociación Apoyo familiar Villa Elisa tiene un radio de influencia aun mayor conteniendo familias de los Barrios aledaños como La Fortaleza, El Rincon y La Cabaña con

igual o mayor grado de vulnerabilidad socioeconómica y en algunos casos situaciones de marginalidad extrema. Todo ello dificulta llevar adelante procesos de cohesión social e identidad que den sustentabilidad a los objetivos de mejoras y recursos destinados a tal fin.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

127

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

250

☰ Detalles

Justificación

La organización social Asociación de Apoyo Familiar Villa Elisa Arco Iris localizada en el Barrio El Progreso, recibe también población proveniente de los barrios denominados La Fortaleza, El Rincón y La Cabaña, todos emplazados irregularmente con viviendas autoconstruidas bajo deficientes condiciones de habitabilidad.

Sobre los bordes de los barrios se condensan familias que presentan alto grado de vulnerabilidad. Sus integrantes son víctimas del desempleo, precarización laboral y fragmentación social, y en esta población el acceso a la educación y la salud son deficitarios. Se presentan índices de bajo peso al nacer, desarrollos madurativos tardíos, que generan dificultades en el aprendizaje formal cuando ingresan a la escolaridad obligatoria, y problemas de integración social.

Existe sobre los Barrios El Progreso y La Fortaleza, una identidad negativa – forjada por pobladores de otros barrios - asociada a actividades delictivas, violencia y drogas, que impacta en forma de discriminación especialmente sobre los adolescentes y jóvenes. Situación que encrudece aún más la situación de vulnerabilidad.

Teniendo en cuenta que el modelo vigente muchas veces deja de lado la promoción y prevención del proceso salud-enfermedad así como también el reconocimiento de los actores que lo protagonizan, entendemos que la Universidad puede aportar a desarrollar un modelo de abordaje integral e integrado de la salud infantil, familiar y comunitaria fortaleciendo redes intersectoriales y comunitarias, llevando adelante acciones de promoción y prevención del riesgo en el marco de la atención primaria de la salud, aportando también a la formación de recursos humanos de las Facultades intervinientes.

Asimismo, desde el lado de la formación universitaria, es el objetivo de las Unidades Académicas que conforman este proyecto, formar profesionales capaces de comprender, analizar y sensibilizarse con las problemáticas sociales y sanitarias de la Comunidad.

El aprendizaje de las habilidades, competencias y destrezas que requieren los graduados universitarios de cada disciplina, deben focalizar en los determinantes del proceso salud enfermedad, trabajar en función de la necesidad y no solo de la demanda, desarrollar actitud para abordar la compleja diversidad de la trama social de su espacio de acción desde una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial.

Objetivo General

Desarrollar un modelo de abordaje integral e integrado de la salud infantil y comunitaria con las familias del Área de influencia de la Organización Social Asociación de Apoyo Familiar Villa Elisa Arco Iris, conformando una Mesa Barrial Intersectorial que dé sustentabilidad a los procesos decisorios en beneficio de la salud del Niño, su familia y la Comunidad.

Objetivos Específicos

- Desarrollar estrategias de promoción y prevención en salud y saneamiento ambiental sobre los grupos de mayor vulnerabilidad social: niños y familias
 - Confeccionar colectivamente un “mapa de riesgo sanitario ambiental” del área de influencia de la Asociación de Apoyo Familiar Villa Elisa Arco Iris
 - Implementar un Observatorio Sanitario-Ambiental en la Delegación Municipal de Villa Elisa, La Plata, para la gestión de calidad, a partir de la mejora continua de los procesos implementados.
 - Mejorar la coordinación y el fortalecimiento de la capacidad de gestión comunitaria a través de la participación social organizada.
 - Promover y facilitar acciones de promoción y prevención gestionando integralmente el riesgo en el marco de la Atención Primaria de la Salud.
 - Fortalecer la divulgación del consumo de leche fermentada con gránulos de kefir en comedores e instituciones educativas de Argentina.
 - Proponer acciones que tiendan a prevenir la problemática parasitaria y de anemias asociadas, de la población infantil que concurre a la Asociación de Apoyo Familiar Villa Elisa Arco Iris y su área de influencia.
 - Fortalecer la implementación y difusión de alimentación adecuada y saludable para cada necesidad de los niños y familias que concurren a la Asociación de Apoyo Familiar Villa Elisa Arco Iris.
 - Identificar agentes contaminantes del agua, aire y suelo, que incidan en la salud de los niños y familias que habitan en el Barrio El Progreso de Villa Elisa.
-

Resultados Esperados

Resultado 1: Registrar indicadores de mejora en el cuidado de la salud de los niños, las familias y la comunidad de la Asociación de Apoyo Familiar Villa Elisa, Arco Iris del Barrio El Progreso de Villa Elisa. La Plata.

Resultado 2: Incrementar la tasa de vacunación, reducir la tasa de adicciones, evitar los riesgos ambientales para la Salud.

Resultado 3: Confección de un Mapa Integral de Riesgo Sanitario-Ambiental en las organizaciones participantes para la mejora del trabajo conjunto.

Resultado 4: Mejorar la Concientización y Percepción del riesgo medio-ambiental por parte de las familias de la comunidad de la Asociación de Apoyo Familiar Casa del Niño Arco Iris del Barrio El Progreso de Villa Elisa, en relación al problema de la salud infantil.

Resultado 5: Principales actores locales construyen y sostienen espacios de participación para un real empoderamiento comunitario.

Resultado 6: Los Equipos de Trabajo de las organizaciones integrantes de la Mesa

Intersectorial construyen y acceden a fuentes de información sobre las condiciones actualizadas, relevantes y factibles de riesgo acerca de los Determinantes Sociales de la Salud. Resultado 8: Los Equipos de Salud de los Efectores del primer Nivel y Segundo Nivel de Atención del Area de Influencia del Barrio El Progreso aledaño a los Arroyos Carnaval y Martín de Villa Elisa, La Plata, acceden a fuentes de información secundaria sobre las condiciones socioeconómicas, sanitarias, epidemiológicas y territoriales.

Resultado 8: Incorporación de la leche fermentada, como una práctica cultural entre los usuarios del proyecto.

Resultado 9: Incorporación de hábitos de prevención de las parasitosis en la población receptora

Indicadores de progreso y logro

Se tomaran como indicadores de logro la modificación de la cobertura de vacunación en relación con el dato basal, la mejora en el estado de salud en relación con los datos registrados en 2016, acceso oportuno al control de niño salud, cantidad de madres y padres que concurrirán a los talleres de capacitación .

Indicador Vacunación: porcentaje de niños vacunados.

Indicadores: Tasas de enfermedades prevenibles por vacunación.

Indicadores: Porcentajes de niños de 0 a 6 años con peso/talla adecuado de acuerdo a curvas de crecimiento.

Indicadores: Porcentaje de niños de 6 y 14 años con peso/talla adecuado de acuerdo a curvas de crecimiento.

Indicadores: Señalamiento de zonas de riesgo ambiental y sanitario, basurales a cielo abierto.

Indicadores: participación de la comunidad del barrio en las actividades propuestas.

Indicadores: Registros de las reuniones de la mesa Intersectorai

Indicadores: Total personas que consumen kefir por año; INSTRUMENTO: Listado con el número de consumidores mensuales del kefir por institución.

Indicadores; Controles de disminución de las parasitosis en la población receptora

Indicadores: Registro de Incorporación de nuevas conductas higiénico-sanitarias para disminuir el riesgo de enfermedad parasitaria en la población infantil.

Metodología

Se propone con el proyecto realizar un revelamiento del estado de salud de los niños y adolescentes de los jóvenes del Barrio el Progreso. A partir de este diagnóstico situacional, se espera contar con datos basales de las condiciones sanitarias de dicha población (que por datos actuales brindados por el sistema local de salud son sub-optimas) a fin de mejorar los indicadores en cada uno de los aspecto del proceso salud enfermedad.

Es así que se realizaran: Control de Niño Sano, Control de Cobertura de Vacunación, Evaluación de Acceso oportuno a la atención de la salud, identificación del grado de acceso a los programas de salud sexual y reproductiva, detección de personas riesgo ambiental

Los datos basales obtenidos en cada uno de estos indicadores se contrastarán con aquellos que se recabarán después de la intervención con las actividades descritas.

Se utilizarán dos enfoques metodológicos complementarios de intervención:

El Marco Lógico Participativo MLP o Manejo del Ciclo del Proyecto PCM dado que resulta una herramienta integral, válida, coherente y lógica para manejar todo el ciclo de un proyecto de desarrollo, incluyendo su planificación participativa, implementación, monitoreo y evaluación (FASID, 2002)

La Atención Primaria Ambiental APA como paradigma integrador y como estrategia de acción ambiental en el nivel local, que reconoce el derecho del ser humano a vivir en un ambiente sano y contar con las herramientas necesarias para identificar riesgos y la información para participar en la gestión de los riesgos del ambiente en relación con su salud (OMS, 1998)

Actividades

- Reuniones intra e interinstitucionales para la discusión de los distintos momentos de la planificación.
- Control de Niño Sano, Lectura de Libretas sanitarias para el Control de Cobertura de Vacunación,
- Mesa de diálogo e intercambio entre el Equipo de Trabajo de la Organización Social Asociación de Apoyo Familiar Villa Elisa Arco Iris, Barrio El Progreso de Villa Elisa y el Equipo Técnico-Operativo del departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Médicas.
- Construcción de indicadores socio-sanitarios para la Evaluación ex -ante del proyecto de intervención.
- Confección de tablas de indicadores de salud y socio-económicos del área de intervención de Área de Influencia de la Asociación de Apoyo Familiar Villa Elisa Arco Iris, Barrio El Progreso, Villa Elisa.
- Diseño de afiches y folletería para las familias, docentes y equipos de salud participantes de los talleres.
- Taller de Manipulación de Alimentos
- Distribución gratuita de gránulos de kefir en los comedores para elaborar la leche fermentada Kefir.
- Taller de para la elaboración, consumo y conservación de Kefir.
- Talleres interactivos con donde se presentarán diferentes aspectos de la problemática parasitaria (transmisión, prevención, educación, diagnóstico),
- Taller de comportamientos saludables: Noviazgos sin violencia
- Jornadas de Abordaje Integral de Salud para niños.

- Jornadas de Abordaje Integral de Salud para Adolescentes. Talleres de salud sexual y reproductiva,
 - Jornadas de Abordaje Integral de Salud para Embarazadas.
 - Reuniones bimestrales de la Mesa Intersectorial de trabajo para el monitoreo del proyecto.
 - Encuentros bimestrales participativos con los distintos actores sociales intervinientes a través de una Mesa Intersectorial implementando la Estrategia del Marco Lógico.
 - Diseño de indicadores para monitoreo y evaluación de procesos de cuidados de la salud y saneamiento ambiental.
 - Confeccionar un “mapa de riesgo sanitario-ambiental integral” del área de influencia de la Asociación de Apoyo Familiar Villa Elisa Arco Iris, La Plata.
 - Divulgación del consumo de leche fermentada con gránulos de kefir en comedores e instituciones educativas de Argentina.
 - Proponer acciones que tiendan a prevenir la problemática parasitaria y de anemias asociadas, de la población infantil que concurre a la Casa del Niño Arco Iris y su Área de influencia.
 - Evaluación final del proyecto de intervención.
-

Cronograma

Duración: 2 años

Actividades/ Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Reuniones intra e interinstitucionales para la discusión de los distintos momentos de la planificación	x			x			x			x		
Control de Niño Sano, Lectura de Libretas sanitarias para el Control de Cobertura de Vacunación,												
Mesa de diálogo e intercambio entre el Equipo de Trabajo de la Casa del Niño Arco Iris, B°El Progreso, Villa Elisa y El Equipo Técnico-Operativo del Depto.de Ciencias Sociales-FCM.	x		x		x		x		x		x	
Evaluación ex-ante del proyecto	x	x	x									
Elaboración de materiales pedagógicos-didácticos para la ejecución de ejercicios y actividades.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Diseño de afiches y folletería para las familias, docentes y equipos participantes de los talleres.	x		x		x		x		x		x	
Distribución gratuita de gránulos de kefir en los comedores para elaborar la leche fermentada Kefir.	x		x		x		x		x		x	
Confección de tablas de indicadores de salud y socio-económicos del área de intervención	x		x		x		x		x		x	
Taller 1: Seguridad e Higiene. Manipulación de Alimentos	x											
Taller 2: Cuidado Integral de salud para niños.		x										
Taller 3: Cuidado integral de salud para adolescentes			x									
Taller 4: Cuidado Integral de salud para embarazadas				x								
Taller 5: Comportamientos saludables: Noviazgos sin violencia					x							

Taller 6: Educación Sanitaria-Ambiental con los habitantes de la comunidad barrial Prevencion de enfermedades vectoriales y antropozoonoticas						x							
Taller 7: Educacion vial - .							x						
Taller 8: RCP								x					
Taller 9: Prevencion de parasitosis intestinales y enfermedades de transmision hidrica									x				
Taller 10: de para la elaboración, consumo y conservación de Kefir.										x			
Preparación y producción del Mapa Integral/Observatorio de Riesgo Sanitario-Ambiental	x		x		x		x		x			x	
Diseño de indicadores de evaluación		x		x		x		x		x			x
Evaluación final del proyecto de intervención													x

Bibliografía

- AGUILAR IDAÑEZ, M. (2001). La participación comunitaria en salud. ¿Mito o realidad? Ediciones Diaz de Santos, Madrid.
- CERNEA, M, (1991). Primero La Gente. Fondo de Cultura Económica. México
- FASID (2002). PCM—Gestión del Ciclo del Proyecto (Planificación Participativa). Fundación para los Estudios Avanzados sobre el Desarrollo Internacional. Madrid.
- Organización Mundial de la Salud OMS (1998). Atención Primaria Ambiental. OPS. Washington DC.
- LAVELL, A., NARVÁEZ L., y PÉREZ ORTEGA, G. (2009). La Gestión del Riesgo de Desastres: un enfoque basado en procesos. Proyecto Apoyo a la Prevención de Desastres en la Comunidad Andina - PREDECAN, Lima, Perú.
- PNUD-UNICEF (2004). Report on the Global Consultation on Safe Water and Sanitation for the 2004s. Background Paper. September 10-14. New Delhi, India.
- WASH, (1993). Lecciones Aprendidas en Materia de Agua, Saneamiento y Salud. USAID. USA
- OPS. Guia para la Elaboración de Mapas de Riesgos Comunitarios. Julio 2006.
- Olivero, Ivana Valeria. Manual Basico de Epidemiologia en Alimentación y Nutrición. 1a. Ed.- San Luis. Nueva Editorial Universitaria- 2013.
- Gianni Tognoni. Manual de Epidemiologia Comunitaria. Edición CECOMET 1997.

Sostenibilidad/Replicabilidad

Este proyecto se inició por el acercamiento de los efectores sociales de la Asociación Casa del Niño Arco iris del Barrio el Progreso de Villa Elisa a la Universidad con la inquietud de articular redes para la resolución de problemáticas cotidianas de los niños, sus familias y la comunidad en general de su zona de influencia, relacionadas con la salud y el medio ambiente.

La Facultad de Ciencias Médicas a través de su Departamento de Ciencias Sociales tiene como objetivo contribuir a la formación de un médico consustanciado con la realidad, capaz de visualizar la influencia de los determinantes del proceso salud enfermedad, trabajar en función de la necesidad y no solo de la demanda, con la actitud para abordar la compleja diversidad de la trama social de su espacio de acción desde una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial comprendiendo al hombre como protagonista de su salud capacitado para desarrollar acciones de los tres niveles de prevención con estrategias singulares para cada problemática e que incorpore la investigación como parte habitual de su saber puesta al servicio de la sociedad. La Atención Primaria de Salud debe tener un papel central en los Servicios de Salud, todas las propuestas de cambios y reformas sanitarias de todo el mundo pasan por esta premisa.

La Facultad de Ciencias Exactas a través de los Programas de Extensión Universitaria en Alimentos y Salud (PEAS) y Programa Ambiental de Extensión Universitaria - PAEU, de Salud Pública, etc. cuenta también con las fortalezas necesarias para dar respuesta a los objetivos planteados.

La Facultad de Trabajo Social a través de la cátedra de trabajo Social I donde se integran y articulan diferentes dispositivos pedagógicos para la puesta en marcha de las primeras aproximaciones a la práctica desde el Trabajo de Campo aportará el trabajo del campo para la confección de los mapas de riesgo sanitario Ambiental.

El contar con el apoyo de las autoridades de la ONG casa del Niño, y el interés de los agentes municipales de la delegación y el Centro de Salud, le brindan al presente proyecto un elevado grado de sostenibilidad en el tiempo.

La confección de un diagnóstico de preciso de la situación sanitaria ambiental servirá de insumo para la implementación de políticas públicas s y presupuestos sustentables a partir de una efectiva participación ciudadana

Autoevaluación

El Proyecto de intervención comunitaria implica:

- 1) Fortalecer la capacidad de gestión comunitaria a través de la participación social organizada, y
- 2) Desarrollar estrategias de articulación intersectorial e integrada de promoción y prevención en salud ambiental para reducir el impacto sobre los grupos en riesgos (niños y familias).

Con los indicadores del grado de cumplimiento de las actividades, la tasa de cobertura de vacunación, control de niño sano, seguimiento de conductas saludables y modificación de los factores de riesgo, se determinará el grado de éxito de la propuesta y logro de los objetivos

del proyecto.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Marin, Gustavo (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Médicas (Profesor)
Walker, Beatriz Marcela (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Médicas (Profesor)
De Antoni, Graciela (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Exactas (Profesor)
Lacunza, Ana Catalina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Otra)
Fernandez Rodriguez, Ayelen (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Sendra, Guillermo Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Molina Cecilia Alejandra, Molina Cecilia Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Sosa Anabel Cecilia, Sosa Anabel Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Kozubsky, Leonora Eug (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Profesor)
Merino, Lina Ethel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Auxiliar)
Lopez Fino, Carlos Antonio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Auxiliar)
Cardozo, Marta Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Auxiliar)
Magistrello, Paula Natalia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Exactas (Auxiliar)
Claramunt, Sebastian Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)

Nombre completo	Unidad académica
Barberena, Mariano A.----- (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ASOCIACIÓN DE APOYO FAMILIAR VILLA ELISA CASA DEL NIÑO ARCO IRIS	Villa Elisa, La Plata, Buenos Aires	Ex Casa Ana Mon considerada de ONG Interes Legislativo provincial y Nacional	Patricio Daniel Andrés, Presidente