

# Estrategias de control y prevención de Hantavirus en el ámbito escolar periurbano

Bautista LE<sup>1</sup>, Avila S<sup>2</sup>, Linzitto OR<sup>2</sup>

Cátedra de Microbiología Especial, Facultad de Ciencias Veterinarias, UNLP

<sup>2</sup> Cátedra de Microbiología General, Facultad de Ciencias Veterinarias, UNLP

La escuela es el ámbito donde los niños y adolescentes aprenden, interactúan entre sí y con la sociedad. En el marco de una escuela periurbana el abordaje de una enfermedad transmitida por roedores, trasciende los saberes teóricos y promueve en los alumnos, habilidades, actitudes y prácticas de prevención fundamentales en actores que desarrollan y desarrollarán labores agrícolas y de granja.

Una puesta al día de contenidos teóricos e instrumentación de medidas de higiene y prevención, accesibles a la comunidad educativa en zonas de riesgo, inducirá a los alumnos a reflexionar sobre situaciones problemáticas en su ámbito de desarrollo y los convertirá en multiplicadores de buenas prácticas de promoción de salud comunitaria.

En el marco de los proyectos de extensión y voluntariado en “Educación de las enfermedades emergentes y reemergentes Cambio global y Desarrollo sustentable” se trabajó el tema **Hantavirus** en cursos de 5to y 6to año de Educación Secundaria en un establecimiento periurbano de la localidad de Echeverri, bajo la modalidad de taller.

Los alumnos recibieron explicaciones sobre las características del virus Hanta, su epidemiología, casuística de Hantavirus en Argentina, el rol fundamental de los roedores como reservorios y transmisores de la enfermedad y las medidas de control y prevención aplicables a una zona periurbana con predominio de quintas y granjas. Se mostraron ejemplares conservados en formol de ratón de campo (*Apodemus sylvaticus*) y de ratón colilargo (*Oligoryzomys flavescens*).

Hantavirus es un género que agrupa varios virus ARN, los cuales son transmitidos por roedores. En el mundo hay por lo menos 20 variedades de virus que se han adaptado cada una a un determinado **roedor** que actúa como **reservorio** sin presentar enfermedad. Clínicamente, se reconocen dos grupos de *virus Hanta* que se asocian a dos presentaciones clínicas diferentes: los *Hantavirus* del Viejo Mundo y los del Nuevo Mundo. **Hanta del Nuevo Mundo** predominan en toda América. Se identifican como productores de enfermedad febril asociada con insuficiencia respiratoria aguda, llamado **Síndrome cardio-pulmonar por Hantavirus**.

En Argentina en 1993 se descubre en Orán (Salta) un síndrome de insuficiencia respiratoria en trabajadores rurales que luego se confirma que es por virus hanta. Desde entonces se han identificado cuatro regiones dentro del país que concuerdan con el hábitat del roedor reservorio. En el Norte, coincide con la selva tucumano-oranense, en el noreste la selva misionera, en el Sur se observa una franja cordillerana que abarca las provincias de Chubut, Río Negro y Neuquén y una zona central que abarca gran parte de la provincia de Buenos Aires. El síndrome de insuficiencia respiratoria por *Hantavirus* presenta un 50% de mortalidad. El 4 de junio de 2015 se reportó la muerte de un trabajador de la localidad de Bavio. El corredor que va desde la de Buenos Aires a la de La Plata, puede ser considerado de alto riesgo.

El roedor reservorio en la Provincia de Buenos Aires es el ratón colilargo *Oligoryzomys flavescens* de hábitos crepusculares. Habita en las zonas peridomiciliarias en galpones, acúmulos de maderas, granjas o quintas donde encuentra alimento y refugio. Toda excreción del ratón, sea orina, materia fecal, saliva que contamine alimentos, materiales, muebles, herramientas, es infectante. También la mordedura del roedor. La inhalación de polvo contaminado, puede producir el cuadro infeccioso. Se ha descrito también el contagio interhumano. El cuadro clínico comienza con un síndrome gripal in-

diferenciado, fiebre, dolores musculares, vómitos sin dolor de garganta. La muerte sobreviene por insuficiencia respiratoria.

No hay tratamiento específico ni vacunas. Las medidas de precaución son tendientes a evitar el contacto del roedor y sus secreciones con ambientes cerrados, alimentos, agua, muebles o herramientas. Las medidas fundamentales son ventilar los ambientes antes de ingresar a limpiar. Nunca tocar con las manos un ratón o sus excretas, siempre usar guantes. Rociar con lavandina al 5% u otro desinfectante dejando actuar 30 minutos. Rociar con desinfectante las superficies, antes de limpiar. No dejar la comida de las mascotas al descubierto. Cerrar todas las aberturas mayores de medio centímetro para evitar ingresos de roedores y mantener la higiene de galpones sin acumulación de materiales que sirvan de cobijo al ratón. Todo alimento debe estar en recipientes cerrados. Se remarca la necesidad de proteger a los predadores naturales de los roedores como lechuzas, etc.

Los alumnos post taller, trabajaron el tema Hantavirus con un docente tutor. Los alumnos de 5to año, realizaron encuestas a personal docente y no docente. Prepararon material didáctico para



transferir su aprendizaje a niños de primaria y jardín de la institución. Los alumnos de 6xto año realizaron una teatralización de una situación de riesgo en un galpón forrajero y prepararon afiches y pancartas con medidas de precaución y saneamiento. Luego concurrieron a una visita a la facultad de Veterinaria donde realizaron una encuesta abierta con un cuestionario amplio, que fue respondido por el cuerpo docente de Microbiología con el fin de aclarar dudas y establecer formas de



prevención y control efectivo de la enfermedad.

Se concluye que la actividad escolar en los distintos niveles de la enseñanza secundaria brinda a través del extensionismo universitario una herramienta de fortalecimiento y de motivación para directivos, docentes y alumnos. Donde se generan espacios y propuestas pedagógicas innovadoras para el abordaje de diversos agentes infecciosos que afectan a la salud humana, como es el hantavirus, donde se refuerzan los aprendizajes en la prevención y control de estas enfermedades en un sentido integral y con un efecto multiplicador al resto de la comunidad educativa.