

EL ROL DEL ESTADO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS DE SUELO E INSTRUMENTOS DE REGULACIÓN DEL MERCADO DE SUELO. EL CASO DEL MUNICIPIO DE LA PLATA

Pérez Valeria

Frediani Julieta (Dir.), Sánchez María Beatriz (Codir.)

Laboratorio de Planificación y Gestión Estratégica (LPGE), Facultad de Arquitectura y Urbanismo, UNLP.

vale_perez10@hotmail.com

PALABRAS CLAVE: Políticas de suelo, Valorización diferencial del suelo, Expansión urbana.

Las transformaciones urbanas que se vienen manifestando en las últimas dos décadas han generado un creciente debate entre académicos, urbanistas y políticos. Este debate contempla las nuevas formas de expansión urbana que se producen de manera descontrolada, ocupando las periferias de las ciudades, muchas zonas desprovistas de servicios básicos e infraestructura, y tiene efectos sobre la calidad de vida de ciertos sectores de la población que acaban habitando zonas de riesgo hídrico y/o ambiental (Lungo, 2007). Estos procesos de dispersión urbana tienen sus consecuencias en la calidad de vida de la población acentuando a su vez, procesos de segregación socio-territorial. La situación se agrava para los sectores populares, quienes quedan imposibilitados de acceder al suelo urbano debido al costo que implica vivir en las áreas que se revalorizan y se ven forzados a vivir en asentamientos informales sobre zonas anegables de las periferias, desprovistas de infraestructura de servicios básicos. Es así que, las condiciones socio-económicas y el funcionamiento del mercado de suelo son dos factores que condicionan las posibilidades de los diferentes sectores sociales para vivir en cada área de la ciudad (Frediani, 2014). En este contexto, la configuración de la ciudad no se encuentra dada o preestablecida, sino que se concibe como el resultado de los procesos de urbanización capitalista (Topalov, 1979). La ciudad no se considera como

un conjunto de partes físicas que conforman "lo urbano" sino que, como dice Pérez, se considera imprescindible entender los procesos estructurales que se dan detrás de la urbanización: los de acumulación capitalista y los de dominación como parte de esta forma social (Pérez, 1995).

El tema de investigación se enfoca en analizar el rol que desempeña el municipio de La Plata mediante sus intervenciones directas e indirectas en la valorización diferencial del suelo urbano en el período 2001-2018 y su relación con los procesos de expansión urbana. El rol del Estado, visto desde el papel que cumplen sus instituciones, las modificaciones que han tenido esos roles en los diferentes períodos y su incidencia en la capacidad estatal (Ozslak, 2014). En relación a esto último, cabe aclarar que en las últimas dos décadas, luego de comprobarse los límites del fundamentalismo del mercado, comienzan a tomar auge los debates sobre políticas sociales y la necesidad de fortalecer las capacidades estatales, en relación al manejo de la "cuestión pública" (Repetto, 2004; Bernazza et al, 2015). Las capacidades estatales se evalúan en esta investigación con el objetivo de abordar las posibilidades de las instituciones del Estado que gestionan el territorio para llegar a implementar estos instrumentos que regulen el mercado de suelo y permitan un desarrollo urbano más sostenible.

ARQUITECTURA DE SISTEMAS EN PROGRAMAS DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN ARGENTINA RECIENTE. ANÁLISIS CRÍTICO DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE ESCUELAS RURALES EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES, 2006-2010

Prada Guido

Jauregui Uriel (Dir.), Cremaschi Gustavo (Codir.)

Centro Interdisciplinario de Estudios Complejos (CIEC), Facultad de Arquitectura y Urbanismo, UNLP-CONICET.

guidoprada@gmail.com

PALABRAS CLAVE: Arquitectura de sistemas, Infraestructura escolar, Arquitectura estatal.

Este proyecto de Tesis busca revisar los modos contemporáneos de producción de arquitectura escolar desde la órbita estatal, tomando como caso testigo el Programa de Mejoramiento de Escuelas Rurales (Promer I) desarrollado durante el 2006 al 2010 en la Provincia de Buenos Aires. El análisis parte de entender la necesidad de sistematización proyectual y constructiva que demanda un programa de ejecución masiva y heterogénea; reconociendo en el mismo las posibilidades y limitantes que existieron en cuanto a la adaptación proyectual-constructiva; la

participación de la comunidad educativa en dicho proceso y los desarrollos técnico-constructivos posibilitados. Para ello se utilizarán herramientas metodológicas cualitativas, principalmente entrevistas a la comunidad educativa y los técnicos-funcionarios involucrados, así como también herramientas cuantitativas diseñadas para el análisis de los planos y documentación técnica propia del programa y su realización. Este entendimiento de los procesos, estará cruzado con su contexto inmediato e histórico, haciendo hincapié en la observación de