

evaluación toxicológicos relacionados a aspectos bioecológicos de este organismo. (supervivencia, desarrollo y reproducción) Con esta información de base (toxicología y susceptibilidad), e incorporando la citogenética y la morfometría como herramientas de diagnóstico, se plantea evaluar la sensibilidad de estas herramientas novedosas de evaluación ecotoxicológica en artrópodos terrestres. Por otro lado, y de cara a una agricultura sustentable se plantea avanzar en la búsqueda de selectividad de insecticidas, evaluando insecticidas con modo de acción novedosa y de registro reciente en el país.



## **APRENDIZAJE Y VIDA COTIDIANA ENTRE NIÑOS/AS Y JÓVENES DE EL RETIRO (LISANDRO OLMOS, LA PLATA). IMPLICANCIAS TEÓRICO-EMPÍRICAS DE LA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA EN CONTEXTOS DE EDUCACIÓN ESCOLAR Y EXTRAESCOLAR**

Garriga Inés

Morgante María Gabriela (Dir.), Teves Laura (Codir.)

Laboratorio de Investigaciones en Etnografía Aplicada (LINEA), Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP.

[garrigaine@gmail.com](mailto:garrigaine@gmail.com)

**PALABRAS CLAVE:** Etnografía, Educación, Vida cotidiana.

Este proyecto de investigación se propone caracterizar las implicancias teórico-empíricas de la investigación etnográfica en torno al aprendizaje en la vida cotidiana de niños/as y jóvenes de El Retiro, y su alcance ante las actuales condiciones de vida en el contexto de un barrio periurbano de la ciudad de La Plata. Las trayectorias educativas de niños/as y jóvenes se construyen en espacios educativos diversos y más allá de las propias escuelas. De esta manera, se consideran, no sólo las experiencias escolares, sino los modos en que las familias, los medios de comunicación, las organizaciones barriales, forman parte de sus prácticas cotidianas y relacionales, configurando un campo complejo de interacción. Los objetivos principales son la caracterización de las trayectorias educativas escolares en el contexto de las escuelas del barrio; la caracterización de las trayectorias educativas extraescolares a partir del relevamiento de programas gubernamentales y no gubernamentales de finalización de estudios, capacitación y/o apoyo que se desarrollan en el barrio; y la caracterización de las trayectorias educativas extraescolares a través de los conocimientos adquiridos en el contexto de las unidades

domésticas.

En este marco, se propone indagar y vincular el aprender como parte integral de la vida cotidiana a partir de la búsqueda de sentidos entre el aprendizaje escolar y extraescolar con otros aspectos de la cotidianidad de niños/as y jóvenes del Barrio. Por último, busca indagar y analizar los cambios generacionales en torno a expectativas vinculadas con la escolarización de niños/as y jóvenes, desde el discurso de las diferentes generaciones que integran la comunidad del Barrio. La investigación será abordada desde una perspectiva etnográfica, centrada en el entendimiento del significado de las acciones de los actores sociales. El enfoque etnográfico contribuye al análisis a microescala de los procesos sociales intentando recuperar la diversidad de lo humano, desde un análisis dialógico y reflexivo, permitiendo aportar a la desnaturalización y descotidianización de lo propio, así como la familiarización de lo ajeno, a través del análisis en contexto de las prácticas sociales y de la significación atribuida por sus protagonistas.

## **REDES DE APOYO PARA EL CUIDADO INFANTIL EN EL PARTIDO DE LA PLATA. UNA APLICACIÓN DE MÉTODOS MIXTOS PARA EL ANÁLISIS DEL CAPITAL SOCIAL**

Jacob Analía

Remorini Carolina (Dir.), Teves Laura (Codir.)

Laboratorio de Investigaciones en Etnografía Aplicada (LINEA), Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP.

[analijacob@gmail.com](mailto:analijacob@gmail.com)

**PALABRAS CLAVE:** Etnografía, Análisis de redes, Cuidado infantil.

Este proyecto de investigación se propone indagar acerca de las redes de apoyo para el cuidado infantil a las cuales recurren cuidadoras/es de niños/as entre 0 y 3 años en el partido de La Plata. Consideramos al cuidado en tanto actividad multidimensional y compleja, la cual involucra aspectos instrumentales así como también emocionales y éticos. Incluye Encuentro de Becarios UNLP 2018 – La Plata, 27 de noviembre 2018

asimismo el marco normativo, económico y social dentro del cual tal actividad es desarrollada por diversos actores. La presencia de un niño recién nacido o pequeño en el hogar reordena y complejiza en múltiples aspectos la vida cotidiana de las personas del entorno en el que se inserta. Esta reorganización de rutinas se apoya y articula en diferentes

niveles: el de la unidad doméstica; el de sus redes de apoyo dentro y fuera de la unidad doméstica; y el de la interacción con los agentes e instituciones estatales y del mercado. Los conceptos de capital social y apoyo social, desde la perspectiva del ARS, permiten caracterizar y analizar los vínculos sociales como recursos que posibilitan o restringen la continuidad de las actividades de subsistencia de los miembros de las unidades domésticas. En este sentido, resultan de interés para evaluar las estrategias a las que apelan las mujeres para el cuidado de sus hijos. Los objetivos principales son: identificar y describir etnográficamente las redes de apoyo social para el cuidado infantil de cuidadoras/es de niños/as de 0 a 3 años que residen en el partido de La Plata; reconocer y describir criterios de las cuidadoras/es para la toma de decisiones respecto de la distribución de tareas de cuidado entre los miembros de su red de apoyo; describir las propiedades estructurales y de conectividad de las redes de apoyo para el cuidado infantil; comparar las redes de apoyo para el cuidado infantil de cuidadoras/es de unidades domésticas seleccionadas; y elaborar y/o contrastar hipótesis sobre las oportunidades y restricciones de la estructura de la red de apoyo para el

cuidado infantil como aspecto del capital social de las cuidadoras/es y su incidencia en las estrategias de subsistencia de las unidades domésticas seleccionadas. Respecto de la estrategia metodológica, proponemos un diseño mixto que combina estrategias metodológicas propias de la etnografía y del análisis de redes sociales (ARS). Por un lado, la etnografía aporta casuística relevante para analizar y comparar la organización y el alcance de las actividades de cuidado a microescala y sus articulaciones a escala meso y macro. Por el otro, el ARS toma como punto de partida a los actores individuales (en nuestro caso, iniciaremos considerando a las cuidadoras/es), caracteriza sus vínculos con otros actores (parientes, amigos, instituciones) e identifica la emergencia de patrones de organización. Asimismo, permite contextualizar a los actores y sus acciones en el espacio social (o "estructura"), el cual actúa como marco que determina posibilidades y restricciones para la acción. Esperamos que el conocimiento generado en esta investigación sirva de insumo para la planificación de políticas públicas vinculadas a la organización del cuidado infantil en sus distintos niveles (municipal, provincial, nacional).

## **PRÁCTICAS COTIDIANAS DURANTE EL PRIMER Y SEGUNDO MILENIO D.C. EN EL SECTOR CENTRO-OCCIDENTAL DEL VALLE DE SANTA MARÍA (CATAMARCA-TUCUMÁN)**

Longo Agustina

Nastri Javier Hernán (Dir.), Sempé Carlota María (Codir.)

Laboratorio de Análisis Cerámico (LAC), Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP.

[agustinalongo@fcnym.unlp.edu.ar](mailto:agustinalongo@fcnym.unlp.edu.ar)

**PALABRAS CLAVE:** Prácticas cotidianas, Materialidad, Temporalidad.

El presente plan de Tesis Doctoral busca abordar los espacios residenciales de las sociedades que habitaron el valle de Santa María (Catamarca-Tucumán) durante el primer y segundo milenio d.C. desde una perspectiva que sitúa a las prácticas cotidianas como el ámbito donde continuamente se produce, reproduce y transforma la vida social en la dialéctica estructura-agencia. Las investigaciones marcan grandes cambios ocurridos en el lapso temporal analizado en las escalas demográfica, territorial y productiva que probablemente hayan conllevado cambios en las relaciones sociales, aunque aún no hay consenso en torno a la interpretación de estos últimos. En este sentido, el presente plan intenta contribuir al entendimiento de dichos cambios en la escala de la vida diaria, a través del análisis diacrónico de sociedades con múltiples formas de complejidad. Particularmente, se analizarán las prácticas alimenticias y el consumo de objetos cerámicos en los espacios residenciales de las localidades arqueológicas Morro del Fraile y El Carmen. La presencia de elementos característicos del primer milenio d.C. las constituye, por un lado, en casos de análisis importantes para comprender y profundizar el conocimiento de las sociedades que habitaron el Valle de Santa María durante los momentos, aún poco conocidos, anteriores al desarrollo de los grandes poblados del segundo milenio d.C. Por otro lado, la presencia de cerámica santamariana en un asentamiento no conglomerado así como de cerámica presantamariana en un asentamiento conglomerado nos invita a reflexionar acerca de la relación entre un determinado patrón espacial y un período temporal

particular y, en última instancia, acerca de las periodificaciones clásicas del NOA representando, a nuestro entender, casos singulares de análisis. La cotidianeidad deja sus registros en el paisaje constituyéndose en registro y testimonio de lo que las generaciones pasadas han vivido. Si bien el registro de las prácticas está situado, las mismas implican necesariamente interacciones en diferentes escalas espacio-temporales. Así, planteamos que debemos entenderlas como prácticas constituidas por la tríada formada por la espacialidad-temporalidad-agencia. Entendiendo que objetos y sujetos se constituyen y cobran sentido en su interacción, se plantea una perspectiva metodológica que contempla tres líneas de evidencia privilegiadas (arquitectura, cerámica y restos vegetales) que nos permitirá analizar una multiplicidad de objetos en los que se condensan, parcialmente, prácticas, interacciones y relaciones. A partir del reconocimiento inicial de prácticas cotidianas, sobre la base de la caracterización arquitectónica, el análisis de los posibles usos de los conjuntos cerámicos y la identificación de los alimentos consumidos, se explorarán sus interrelaciones y su contextualización en el espacio y tiempo a fin de establecer posibles patrones espacio-cronológicos de las prácticas y comprender las trayectorias locales de las sociedades vallistas a lo largo del tiempo.