

## **XI Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional (JIDEEP)**

*Disputas por el Estado, la democracia y las políticas públicas. Concentración de la riqueza y poder popular.*

GT N 23: Aportaciones del movimiento y activismo feminista en los procesos de enseñanza y de aprendizaje del Trabajo Social.

**Autoras:** Samanta Etcheverry (LECYS-FTS-UNLP) [samaetcheverry@hotmail.com](mailto:samaetcheverry@hotmail.com) ;  
Macaya Calisto, Macarena (LIMSCV-FTS-UNLP) [macayamacarena90@gmail.com](mailto:macayamacarena90@gmail.com)

### **Las pibas del barrio también decidimos: una experiencia educativa desde el feminismo popular**

*“En los feminismos populares hay poca distancia entre las palabras y los actos, y las prácticas van caminando más rápido que las teorías. Tenemos la fortaleza de nuestro activismo y la debilidad de los procesos de sistematización de las prácticas y de sus aprendizajes”.*  
Claudia Korol (2016)

#### **Resumen**

El presente trabajo pretende compartir una práctica y así invitarles a co-pensar algunos interrogantes y propuestas, a partir de un incipiente trabajo en una organización que trabaja con las niñeces y juventudes en el barrio B° Villa Elvira.

A mediados del año 2018 se construyen tres espacios para problematizar la cuestión de género en las y los jóvenes que transitan la organización: el “espacio de pibes” coordinado por dos educadores varones, y el “espacio de pibas” y “espacio de maternidades” donde nos encontramos aportando.

Nuestro accionar se enmarca en un dispositivo -modalidad de taller- donde se encuentran saberes de la academia, pero también y fundamentalmente se nutre de los aportes de los feminismos y las trayectorias de vida de cada unx de las participantes.

En dichos espacios abordamos prácticas y contenidos enmarcados en las leyes de Educación Sexual Integral N°26.150, Ley de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes N° 26.061, Ley Nacional N° 26.485 contra la violencia hacia las mujeres; y desde una lectura feminista es que trabajamos sobre nuestras realidades, nuestros deseos y placeres, nuestras sexualidades, nuestras problemáticas, las distintas

formas o modos de ser, de habitar nuestras corporalidades y de vivir prefigurando un modelo de sociedad emancipatorio.

Nuestro dispositivo de intervención se desarrolla en una organización civil social y política sin fines de lucro (ONG), que funciona como Centro de Día, denominada Casa Joven perteneciente a la Obra del Padre Cajade.

Nos resulta pertinente historizar el proceso que dio inicio a estos espacios ya que constituye un punto de inflexión para nosotras. A partir de una situación que se genera a principios del año 2018, queda en evidencia la necesidad y urgencia de construir espacios que problematicen las prácticas machistas y patriarcales que reproducen las personas adultas de la organización, generando un momento reflexión sobre nuestras intervenciones en tanto educadoras y educadores.

El espacio de maternidades originariamente se creó para que aquellas jóvenes-madres tengan con sus hijos, un espacio recreativo vinculado a la danza. A este taller lo fuimos resignificando debido a las distintas problemáticas que atraviesan las jóvenes-madres en el barrio. Como ha dicho Paulo Freire, es necesario pensar desde donde los pies pisan; es decir, construir una intervención situada. Nosotras pensamos el barrio desde una dimensión territorial geográfica y simbólica, como un espacio con ciertos atributos que refieren a la apropiación y constitución identitaria.

Catenazzi y Representacao (2009) definen el territorio como un “conjunto de recursos materiales y simbólicos capaces de estructurar las condiciones prácticas de la existencia de un colectivo social y de informar de vuelta a este colectivo social sobre su propia identidad”. Esta categoría nos permite reconocer por un lado quienes son los actores involucrados, analizar las relaciones de poder que éstos construyen, el desarrollo de estrategias de supervivencia que constituyen identidad y comprender bajo qué intereses se generan articulaciones y alianzas.

El territorio donde las jóvenes desenvuelven su cotidianeidad, se encuentra relegado social y geográficamente, donde la única presencia que encontramos del Estado es a través de la violencia institucional en forma de represión policial, expulsión del sistema educativo por su condición de madres, la falta de accesibilidad al derecho a la salud, repercutiendo estas cuestiones en una representación negativizada del barrio debido a la falta de derechos no garantizados por el Estado. En este marco, analizar la territorialidad junto a las jóvenes-madres, nos permite desde la acción colectiva pensar una nueva forma de territorialidad donde se encuentren, se reconozcan, puedan acompañarse, re-pensarse y generen demandas al Estado.

## **Los cuerpos desde los feminismos populares**

Nuestra sociedad se rige bajo un conjunto de estereotipos, prácticas, sentidos, valores que son producidos por un *sistema patriarcal* este se impone principalmente sobre experiencias que son nuestras como la de gestar, parir, menstruar, amamantar y amar; y desde esta modelación hacia nuestros cuerpos es que se construye una mirada sobre nosotras.

Desde esta perspectiva es que los talleres son abordados desde dinámicas lúdico-expresivas que buscan predisponer el cuerpo de múltiples formas, donde nos invite a pensar-nos y habitar nuestras corporalidades de manera distinta. Al comienzo los talleres estuvieron enfocados a construir una grupalidad, encontrarnos desde el juego con el propio cuerpo y con el de otras; retomando la palabra, gustos, intereses, dificultades, curiosidades, etc, es que fuimos construyendo de manera conjunta el espacio-taller.

Coincidimos con la autora (Maffia; 2007) cuando dice que *los cuerpos actúan como una frontera*. Esta forma de entender el cuerpo nos hizo pensar en la necesidad de ir rompiendo aquellos muros que no nos dejan ser; así iniciar una búsqueda hacia espacios que sean de encuentros y no de distancia o competencia, donde lo diferente en muchas ocasiones se presenta como algo negativo.

El concepto que retomamos de la autora, además, nos permite ir más allá y complejizar en que la fronteras no son solamente geográficas sino que también existen las fronteras simbólicas; éstas muchas veces, estructuran nuestras condiciones de vida para dictar cómo se vive el tiempo, el espacio, los comportamientos, los deseos, lo temido y lo querido.

Para nosotras esos cuerpos tienen historia y en este sentido compartimos lo aportado por Korol (2016) quien sostiene que desde el *feminismo popular* debemos promover, el diálogo de saberes, de pensar nuestras prácticas, los cuerpos y de ahí poder re-pensarse en una acción emancipatoria.

Sus aportes nos ha permitido pensar nuestra intervención como un espacio de intercambio y construcción de conocimiento que nos permita reflexionar sobre el acceso a la información como un derecho, la salud, a la educación, la identidad, la justicia, transitar una vida sin violencias, decidir, acompañar, poner el cuerpo, crear vínculos entre compañeras, construir herramientas concretas, tangibles, de manera colectiva, construir redes entre ellas que les permitan acompañarse ante cualquier situación.

Otro aporte para pensar nuestra intervención ha sido Lugones (2012) quien habla de una *despatriarcalización y descolonización* en tanto sistemas que refuerzan el orden capitalista de nuestra sociedad. Para nosotras ha sido fundamental, en tanto nos ha permitido reflexionar sobre las particularidades y singularidades que presentan las jóvenes el territorio: mujeres pobres, migrantes, único sostén del hogar. La autora propone romper con la idea de mujer como categoría universal y advertir las características y necesidades que cada una presenta.

Consideramos que el conocimiento es poder y que éste se constituye en una herramienta elemental; hemos comprobado que cuando accedemos y construimos información, y ejercitamos ese poder, éste nos permite transformar-nos-nuestras realidades.

Desde esta afirmación, es que se han motorizado estos espacios, garantizando el acceso a la información de manera responsable, siempre desde la escucha y la validación de la palabra, gustos e intereses de las jóvenes y las jóvenes-madres en un pleno ejercicio de autonomía.

Entendemos que la autonomía no es parte esencial de las personas, es decir, no es algo natural ni está dada per se, sino que se construye. Y esta construcción no es neutra, creemos que es necesario pensar y construir la autonomía desde una visión feminista poniendo en el centro del pensamiento-acción la libertad de las mujeres y disidencias. Entendemos que se trata de construir un tipo de autonomía que camine hacia un tipo de libertad para nosotras (Lagarde; 2015).

Históricamente hemos sido pensadas y habladas por otros; nuestros gustos, deseos, intereses y proyectos de vida se han pensado en función de nuestra capacidad reproductiva en la sociedad. Por esto es que consideramos que pensar-nos construyendo autonomía y en un doble movimiento, identificarnos como mujeres en la autonomía, esta tarea constituye un acto revolucionario: porque nos lleva a reconocernos, y transformarnos. Nos gusta y resulta pertinente hablar de *claves feministas* al referirnos a los métodos o mecanismos que, a manera de llaves, permite abrir puertas o ventanas para dimensionarnos en esta sociedad, ya que entendemos que la construcción de autonomía tiene que ver con la propia experiencia de vida.

*¿Por qué trabajar hacia la autonomía de las mujeres?* es una pregunta que se hace la autora, y nos hacemos. Creemos que hay una valiosa y extensa bibliografía que expresan debates e interrogantes con respecto a la opresión de género; sin embargo, es escasa aquella literatura que expresa de qué manera desandar aquellas prácticas que hemos incorporado al ser socializadas/os, cuáles son aquellos interrogantes que nos permiten avanzar hacia la construcción de otras formas de vivir; porque no alcanza con tener posicionamientos y una lectura crítica de la realidad si éstos no se ponen en práctica, es necesario seguir interpelándonos.

Algunos de las preguntas que nos planteamos tienen que ver con pensar la intervención profesional, ¿Es posible pensar en una práctica profesional en organizaciones sociales? partiendo de reconocer que no son espacios habituales donde intervenimos, nos parece necesario preguntarnos ¿Qué tiene para aportar el Trabajo Social? ¿Y discutir la profesión desde una perspectiva feminista? ¿es posible correrlos desde donde nos han puesto históricamente, y ejercer nuestra disciplina sin disciplinar?.

La única certeza que actualmente hemos podido confirmar, a partir de los años que llevamos pensando la profesión y otros tanto desde el activismo y la militancia feminista, es que nuestras prácticas están vinculadas a garantizar el acceso a información acerca de nuestros derechos, y buscar su ampliación mediante la toma de decisiones de forma autónoma, consciente e informada.

## **Bibliografía**

- Catenazzi y Representacao.” Acerca de la gestión de la proximidad” en Chiara, Magdalena, Di Virgilio, Mercedes. Gestión de la Política Social conceptos y herramientas. UNGS.Prometeo Libros.Buenos Aires.2009
- De Beauvoir, Simone. El segundo sexo. Buenos Aires: Siglo XXI, 1962
- Federici, Silvia. Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Autonomedia, 2004.
- Centro de Atención de Víctimas de Violencia de género (CAV). Herramientas para hacer frente a la violencia de género. Aportes y experiencias desde los Feminismos. La Caracola. 2019
- Formación de promotoras y promotores territoriales en género. Dirección general de Políticas de Género. Dirección general de Acceso a la Justicia. 2017
- Korol, Claudia. Feminismos populares: Las brujas necesarias en los tiempos de colera. Nueva sociedad. 2016
- Lagarde, Marcela. Claves Feministas para mis socias de la vida. Colección feminismos populares. Batalla de Ideas. 2015
- Lugones, María. “Hacia un feminismo descolonial” en La manzana de la discordia, 2011, Vol.6, N°2
- Lugones, M. “Subjetividad, Colonialidad de género, marginalidad y opresiones múltiples” en Pensando los feminismos en Bolivia (2012).
- Maffia, Diana. Los cuerpos como frontera. Trabajo presentado en el Congreso Internacional “Violencias, maltrato y abuso. Reconstruyendo el abuso de poder en los vínculos”. Buenos Aires. 2007.
- Ministerio de Salud y Desarrollo Social. Presidencia de la Nación. Cuadernillos de la Campaña comunitaria sobre los derechos sexuales y reproductivos. Buenos Aires. 2012.
- SEGATO, Rita. Las estructuras elementales de la violencia. Buenos Aires: Prometeo, 2003.