

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

NUEVAS INFANCIAS: SOBRE LA EXPERIENCIA DE SER NIÑA/O/OTROS GÉNEROS, CON DISCAPACIDAD INCLUIDOS EN ESCUELAS COMUNES

Acuña Araí Itatí

Sosa Laura Mercedes (Dir.), Mora Sabrina (Codir.)

Centro Interdisciplinario Cuerpo, Educación y Sociedad (CICES), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP-CONICET.

araia8@hotmail.com

PALABRAS CLAVE: Infancia, Discapacidad, Escuela.

La escuela contribuye de manera significativa a la construcción de identidades y pone a disposición modos posibles de ser niña/o/ otros géneros, tanto para personas con y sin discapacidad. En este sentido, estar incluido en escuelas comunes o no estarlo (ya sea no estar incluido en el sistema general, o estar incluido en escuelas especiales) construye posibilidades de "ser" y de "hacer", de transitar ciertos circuitos o no transitarlos, de acceder a ciertos contenidos curriculares o no acceder a ellos. Si la escuela juega un papel importante en la construcción de la

infancia, mi supuesto principal es que no es lo mismo ser un niña/o/otros géneros con discapacidad y tener la posibilidad de realizar toda la escolarización en una escuela común que no tenerla o que tener dos trayectos escolares paralelos (ej. ir a las dos escuelas). Por ello mi interés en conocer la experiencia que viven las/os niñas/os con discapacidad en escuelas comunes. ¿Qué posibilidades de experimentar la infancia se construyen?

POLÍTICAS DE FORTALECIMIENTO DE LA AGRICULTURA FAMILIAR Y DESARROLLO TERRITORIAL: ANÁLISIS DEL SECTOR HORTÍCOLA EN EL PERIURBANO PLATENSE ENTRE 2009 Y 2018

Andrada Nicolás Facundo

Adriani Héctor Luis (Dir.), Nieto Patricia Daniela (Codir.)

Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP-CONICET.

nicolasf.andrada@gmail.com

PALABRAS CLAVE: Desarrollo Territorial, Agricultura Familiar, Periurbano.

El presente trabajo, se contextualiza en el periurbano platense, particularmente en aquel territorio ocupado por el Cinturón Hortícola Platense. Dicho territorio, es producto de una constante interrelación entre "lo rural" y "lo urbano", que termina por materializar distintas particularidades, entre las que se destaca la producción hortícola llevada a cabo por pequeños productores familiares, conocidos como agricultores familiares. Dichos productores, enfrentan en su cotidiano a situaciones problemáticas, inherentes a la estructura agraria, que caracteriza al territorio en cuestión. En síntesis, las principales problemáticas que enfrentan los productores son: la ausencia de tenencia de la tierra, las dificultades para acceder a la comercialización directa, los elevados costos de producción y la precariedad del habitar rural. Este conjunto de características, sumadas a otras de carácter más secundario, dificultan su fortalecimiento y por lo tanto, el desarrollo territorial del sector. Frente a esta compleja situación, el trabajo parte del interrogante de ¿cómo se interrelacionan las políticas públicas de fortalecimiento de la Agricultura Familiar con el desarrollo territorial del sector hortícola en el periurbano platense? A su vez, hay dos preguntas secundarias que

orientan el trabajo, desde la búsqueda de información, hasta el análisis y sistematización de esta: ¿qué rol cumple el Estado frente a las dificultades identificadas en torno a la Agricultura Familiar? y ¿qué incidencia tiene la Agricultura Familiar en el desarrollo territorial del periurbano platense? En este contexto, se parten de dos unidades de análisis. Por un lado, el Estado, a través de las políticas públicas de fortalecimiento de la Agricultura Familiar, y por otro, los agricultores familiares, a través de su participación en el sector hortícola. Para su estudio, se analizarán aquellas variables asociadas a la propia estructura agraria del periurbano platense, como lo son la estructura técnico-productiva, estructura de tenencia de la tierra, y la estructura social. A su vez, estas variables están permeadas por el enfoque territorial que adopta el trabajo, entiendo al territorio como condición, instancia y resultado de procesos sociales y de relaciones entre actores sociales que disputan por el dominio y la apropiación del espacio, en un contexto histórico determinado. De este modo, el enfoque conlleva identificar las interrelaciones entre las dimensiones físico-espaciales, políticas, económicas y culturales del territorio.