

Educación y Desarrollo Comunitario: La Experiencia del Centro Educativo Para la Producción Total N° 33 “El Deslinde” de Cañuelas

Autores:

- Consejo de Administración del CEPT 33 “El Deslinde”,
- Equipo Técnico del CEPT 33

Correo Electrónico:

cept33@hotmail.com

El programa CEPT

El **Programa de Centros Educativos para la Producción Total** fue puesto en marcha hace 20 años por la DGCyE como estrategia de desarrollo de la población rural de la Provincia de Buenos Aires.

Los **Objetivos** del Programa CEPT son: promover el arraigo de los pobladores rurales a su medio, propiciar propuestas de desarrollo humano y ambiental sostenibles, fortalecer la familia como unidad productiva de un proyecto comunitario, desarrollar estrategias y sistemas productivos sustentables, formar a los jóvenes y adultos de las comunidades rurales de referencia como promotores y dirigentes capacitados y comprometidos en la participación, la producción y el trabajo rural desde una propuesta de organización comunitaria para el desarrollo local, a partir de alternativas educativas del sistema público provincial en cogestión entre la ACEPT, la FACEPT y la DGCyE.

Cada comunidad se organiza autogestivamente a nivel local en una Asociación del Centro Educativo Para la Producción Total (**ACEPT**), formando parte al mismo tiempo a nivel provincial de la Federación de Asociaciones de Centros Educativos para la Producción Total (FACEPT). El Consejo de Administración de la ACEPT es elegido anualmente en Asamblea, y esta conformado por padres y vecinos de la comunidad. Es la ACEPT quien define los lineamientos políticos del CEPT, teniendo el Equipo Técnico un rol asesor.

El Programa CEPT es llevado delante de manera cogestiva. La gestión del programa y de cada Centro Educativo es compartida entre la DGCyE y la comunidad rural que se organiza en el nivel local/distrital a través de la ACEPT (Asociación del Centro Educativo para la Producción Total). Y a nivel Provincial a través de la FACEPT.

El Programa CEPT estructura y acciona su propuesta organizativa sobre la base de tres procesos específicos, simultáneos y articulados: **la participación, la cogestión y la autogestión** que posibilitan la inclusión de la población rural en la construcción de sus propias políticas.

Cada CEPT nace a partir de la necesidad concreta de una comunidad rural. Esta necesidad concreta tiene que ver, en primera instancia, con dar respuesta a la continuidad de los estudios secundarios de los jóvenes rurales en su propio medio.

De esta manera se promueve el arraigo de los jóvenes a su medio, al mismo tiempo que se garantiza el acceso al derecho de la educación secundaria en el medio rural.

Para articular el aprendizaje, cuenta con la pedagogía de la Alternancia. Se vale para ello de sus propias Herramientas: **Visitas, Espacio de Convivencia, Reflexión Nocturna, Cuaderno de Campo, Cuaderno de Visitas, Cuaderno de Ida y Vuelta, Plan de Búsqueda, Plan de Estadía, Tesis y el Proyecto Productivo.**

El CEPT N° 33 de Cañuelas

Luego de 4 años de promoción llevada adelante por un grupo de padres de la comunidad y una organización de productores familiares, el CEPT comenzó su actividad en 2009, constituyéndose en la primer secundaria rural del Partido de Cañuelas con orientación agrotécnica y modalidad de alternancia. Actualmente se dictan en el CEPT los cuatro primeros años de Educación Secundaria. La matrícula del Centro Educativo para la Producción Total N° 33 tiene actualmente 35 estudiantes en los cuatro años. Los turnos son alternados, es decir, cada curso tiene una semana de permanencia en el Centro y dos semanas de estadía en la unidad de producción familiar.

El Centro Educativo está ubicado en el Camino Real a Monte, Paraje "El Deslinde", a 2 kilómetros de la Ruta 6, Km. 44,5 del Partido de Cañuelas. Al Centro concurren estudiantes no solo de la zona del Paraje "El Deslinde" sino también de otras zonas rurales del Partido, como del Camino a Las Heras, del Camino Pannelo, del Camino a Udaondo, de Levenne y Villa Vissir. También de San Vicente.

Mayoritariamente los estudiantes son hijos de trabajadores y trabajadoras rurales, otros son provenientes de familias de productores familiares. La mayoría de los estudiantes colaboran con el trabajo familiar, no garantizando el mismo, sino acompañando a sus padres, que es otra de las formas de "Aprender desde el hacer".

La comunidad organizada en El Centro Educativo, en forma permanente y constante, trabaja generando y/o acompañando diversas propuestas de trabajo en pos de alcanzar sus objetivos educativos y de desarrollo comunitario. Esto es realizado también conjuntamente con otras instituciones y organizaciones.

Algunas acciones desarrolladas durante estos años desde el CEPT son:

- Cursos de Formación Profesional a trabes del CFP N° 402: Sogueria, Conservación de Alimentos, e Inseminación Artificial, para la capacitación permanente de la comunidad.
- Comienzo de 5 Bancas Sociales en distintos parajes rurales del Partido de Cañuelas, con el objetivo de fortalecer emprendimientos de la Agricultura Familiar, en el marco de la Economía Social.
- Participación en un Proyecto de Extensión Universitario de la Fac. de Cs. Agr. Y Ftales de la UNLP.
- Organización y participación en el 1° Encuentro Regional de Jóvenes de la

Región II de FACEPT

- Participación en la Feria del Dulce de Leche de Cañuelas
- Articulación de Proyectos de Huerta con las Escuelas Primarias Rurales del Partido de Cañuelas
- Creación del Boletín Rural “El Deslinde”
- Organización de la Fiesta del Trabajador Rural en “El Deslinde”