

Propuesta para la capacitación de extensionistas rurales en una perspectiva dialógica y participativa. Una experiencia realizada en el departamento de Caazapá, Paraguay.

Dr. Fernando Landini. Facultad de Psicología (UBA), Universidad de la Cuenca del Plata y CONICET

Lic. Mabel Russo. Facultad de Psicología (UBA) y Subsecretaría de Agricultura Familiar del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca

Lic. Vanina Bianqui. Facultad de Psicología (UBA) y Universidad de la Cuenca del Plata

Eje temático: Modelos de Desarrollo y Políticas Públicas

Email: landini_fer@hotmail.com

Introducción

La pequeña agricultura familiar, en el contexto del sistema económico actual, se encuentra frente a un conjunto amplio de limitantes que impiden el despliegue de sus potencialidades. No obstante, las alternativas existentes para el desarrollo de este sector son múltiples. De todas formas, queda claro que, muchas de ellas, por entrar en conflicto con los intereses económicos dominantes, son difíciles de llevar a la práctica.

En este trabajo, nos proponemos abordar la cuestión de la extensión rural en tanto estrategia de intervención con una importante potencialidad para apoyar a la agricultura familiar. En concreto, expondremos una modalidad alternativa e innovadora de formación para extensionistas rurales que está implementando la Fundación Acción Contra el Hambre (ACH) para extensionistas rurales de su propia institución y de la Dirección de Extensión Agraria del Departamento de Caazapá (Paraguay), la cual tiene por objetivo afrontar los problemas prácticos a los que se enfrentan los y las extensionistas así como favorecer el desarrollo de una práctica de extensión rural dialógica, contraria a las propuestas transferencistas hegemónicas.

Diagnóstico de situación

Hacia principios del año 2010 ACH realizó un trabajo diagnóstico sobre la problemática de la extensión rural en Caazapá (Landini, 2010), con el fin de diseñar una estrategia de apoyo que permitiera potenciar las acciones de las instituciones que trabajan con la agricultura familiar en el territorio. Dicho estudio, permitió identificar un conjunto de problemas.

Dentro de ellos, deben destacarse en relación a este trabajo dos grupos. El primero, refiere a la falta de capacitación de los extensionistas rurales de la Dirección de Extensión Agraria de Paraguay para llevar adelante sus funciones y la falta de una política institucional y sistemática de capacitación. El segundo incluye, como principales dificultades, la falta de adopción de tecnologías y las actitudes pasivas y asistencialistas de los productores, las cuales se relacionan con la implementación de un modelo de extensión rural transferencista que parte, infructuosamente, del desconocimiento de los saberes locales de los productores campesinos.

Es interesante mencionar que este modelo de extensión se vincula con una concepción de los productores como personas tradicionalistas y resistentes al cambio, que poseen conocimientos atrasados que es necesario dejar de lado para poder progresar. Así, con las mejores intenciones, la tarea del extensionista termina siendo concebida como el reemplazo de la mentalidad de los productores campesinos por una forma de pensar supuestamente moderna, propuesta por los técnicos.

Fundamentos y metodología usada para el diseño de la propuesta

Vista esta situación, surgió la necesidad de construir una estrategia de capacitación para extensionistas rurales que no pusiera el foco en los contenidos teóricos sino que apuntara a procesos de transformación de las prácticas, con el fin de favorecer una modalidad dialógica de extensión rural.

Así, se establecieron como premisas que la propuesta formativa:

- a. Capacite a los extensionistas en las distintas áreas que hacen a sus funciones como técnicos
- b. Contemple los problemas a los que éstos se enfrentan en su práctica.
- c. Tome en cuenta las necesidades formativas y las modalidades pedagógicas preferidas por los extensionistas beneficiarios
- d. Favorezca el desarrollo de un modelo de extensión rural dinámico, dialógico y participativo.
- e. Incorpore conocimientos de punta en las distintas áreas temáticas
- f. Apunte a transformar las prácticas y a favorecer el desarrollo de capacidades y habilidades que permitan la implementación eficaz y eficiente de las acciones de extensión.
- g. Permita el desarrollo de capacidades reflexivas que favorezcan una visión crítica e innovadora sobre la propia práctica.
- h. Se articule con otras iniciativas existentes en formación de extensionistas rurales en Paraguay
- i. Tenga potencial para ser replicada en diferentes territorios.

La metodología para el diseño de la estructura de la propuesta fue compleja, incluyéndose el análisis de las prácticas de extensión de los agentes de desarrollo y la realización de entrevistas y encuestas tanto a extensionistas como a referentes y autoridades institucionales vinculadas con este tipo de acciones.

El “Curso Teórico-Práctico de Gestión Integral de la Extensión Rural”

Asumiendo la necesidad de que la propuesta se articulara con los problemas a los que se enfrentan los extensionistas en su trabajo diario y que se orientara a la transformación de las prácticas, se generó un esquema de capacitación compuesto de un conjunto de módulos (8 en este caso) con una duración de 16 horas cada uno (Landini, Russo, Bianqui y Murtagh, 2011).

Si bien, por cuestiones organizativas, el orden de los módulos se fue modificando, originalmente se consideraron los siguientes temas como prioritarios:

Módulo 1: Metodologías y técnicas de extensión rural: enfoque transferencista, enfoque dialógico y educación popular.

Módulo 2: La participación en la extensión y el desarrollo rural. Trabajo con grupos y organizaciones. Problemas y propuestas. Relacionamiento con los productores

Módulo 3: Planificación, planificación participativa y diseño de proyectos. - Seguridad alimentaria, alimentación y nutrición

Módulo 4: Conservación de suelos y uso de abonos verdes. Producción agroecológica y orgánica

Módulo 5: El punto de vista del pequeño productor: la cosmovisión campesina. La cultura y la cosmovisión indígena. Género en la extensión rural

Módulo 6: Pedagogía para la formación de pequeños productores [Incluye referencia a la Educación Popular]. El proceso de adopción de tecnologías

Módulo 7: Comercialización. Rubros de renta

Módulo 8: Animales menores. Rubros de consumo

Asimismo, cada módulo se divide en diferentes momentos o fases. La primera corresponde al análisis de problemas. En ella, los extensionistas analizan grupalmente los problemas de su práctica vinculados con el tema de capacitación específico a ser desarrollado durante el módulo. A continuación, se pasa al momento de capacitación propiamente dicho, centrado en la exposición o las actividades propuestas por un especialista en la materia de que se trate. En este punto, teniendo en cuenta las limitaciones que tiene la transferencia de conocimientos conceptuales para transformar las prácticas, se ideó un momento de construcción de propuestas (apoyado tanto en la experiencia de los y las asistentes como en los contenidos propuestos por el capacitador o capacitadora). Así, se hace posible concretar los conocimientos brindados en propuestas prácticas, lo que evita quedarse en postulados teóricos o conocimientos descontextualizados que son ajenos a la realidad local. Finalmente, dado que se vio la necesidad de avanzar aún más en la concretización de las propuestas, se incluyó un último momento referido a la operacionalización de las mismas, el cual aborda el modo en que se van a llevar adelante las ideas surgidas previamente

Ahora bien, dado que esta propuesta de capacitación-taller requiere que quienes estén a cargo de estas actividades posean no sólo conocimientos sobre los contenidos a abordar, sino también sobre el manejo participativo de grupos, se decidió diferenciar dos figuras, la de capacitador(a), correspondiente a la persona que se encarga de la exposición o presentación de contenidos, y la de facilitador grupal, referida a la persona que guía y organiza la dinámica del grupo en los distintos espacios y momentos participativos.

Primeras experiencias

A la fecha se han implementado, en la ciudad de Caazapá, dos módulos de capacitación. Los resultados en términos de aceptación de los extensionistas han ido más allá de lo esperado. De hecho, es la metodología y su capacidad para contribuir con herramientas prácticas lo que ha sido más destacado.

No obstante, esto no quiere decir que no existan inconvenientes o limitaciones. Dentro de ellas pueden señalarse la dificultad para conseguir capacitadores o capacitadoras con capacidad para transmitir conocimientos prácticos vinculados con las áreas temáticas no productivas. Asimismo, también ha sido complejo contactar una persona apropiada para el ejercicio del rol de facilitador grupal, clave para esta iniciativa, ya que resulta fundamental que, además de manejo de grupo, esta persona también tenga conocimientos de extensión rural y agricultura familiar.

Reflexiones finales

Indudablemente, la propuesta de capacitación presentada es altamente innovadora y tiene un interesante potencial para considerarse como alternativa a las capacitaciones tradicionales, centradas fundamentalmente en la transferencia de contenidos técnicos y en la búsqueda de incrementar los conocimientos conceptuales y no en transformar las prácticas. Atentos a esto, tanto la Fundación Acción Contra el Hambre como el equipo de investigación que ha diseñado la propuesta se han planteado la necesidad de evaluar su impacto, tanto a nivel de las prácticas de extensión como de las representaciones que los extensionistas tienen de los productores y de lo que es hacer extensión rural. Así, será posible confirmar (o no) su interés y potencial como estrategia de capacitación para agentes de desarrollo que trabajan con el sector de la pequeña agricultura familiar.

Bibliografía

- Landini, F. (2010). *Diagnóstico del trabajo de los extensionistas rurales de Caazapá (Paraguay) y propuesta para diseñar una estrategia de fortalecimiento y capacitación que permita potenciar las acciones que llevan a cabo las instituciones que realizan extensión rural*. Informe final de consultoría. Asunción, Paraguay: Fundación Acción Contra el Hambre. Inédito
- Landini, F., Russo, M., Bianqui, V. y Murtagh, S. (2011). *Diseño de un programa de actualización de conocimientos y prácticas para técnicos extensionistas*. Informe final de consultoría. Asunción, Paraguay: Fundación Acción Contra el Hambre. Inédito.