



Docentes en línea

*Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica
"Docentes en línea"*

Inicio » 2022 » diciembre » Jue » Reflexiones sobre lo que nos dejó la pandemia en Docentes en línea – Parte 1

Reflexiones sobre lo que nos dejó la pandemia en Docentes en línea – Parte 1

Entrada publicada en Comunidades de práctica Tema del Mes y etiquetada cambios en las prácticas docentes Comunidad de Práctica Virtual Docentes en línea Educación y pandemia Innovación con TIC reflexiones educativas el 1 diciembre, 2022 por florenciagomez.

Por María Florencia Gómez y Sandra Gargiulo

La pandemia de la COVID-19, a comienzos de 2020, marcó el aceleramiento abrupto de los procesos de virtualización de múltiples áreas de nuestras vidas, entre ellas, la que atañe a la educación, en su sentido más amplio. En ese contexto imprevisto, las instituciones educativas debieron navegar distintas contingencias como mejor pudieron para desarrollar las tareas de enseñanza y evaluación. En el marco de esos cambios vertiginosos y la incertidumbre imperante, la Comunidad de práctica virtual Docentes en línea (DeI) se propuso como un faro en el horizonte. En esta publicación compartimos las reflexiones desarrolladas por las autoras de este artículo en el Congreso de Creatividad, Tecnologías e Innovación para la calidad educativa Interfaces Virtual en Palermo 2022 10° Edición.



Gargiulo, S. y Gómez, M. F. (2022, 14 de Noviembre) . Después de la Pandemia: reflexiones desde una comunidad virtual de Práctica. [PowerPoint slides]. SlideShare.

<https://es.slideshare.net/docentesenlinea13/del-presentacin-congreso-interfaces-en-palermo-2022pdf>

Finalmente, compartimos con Uds. enlaces a bibliografía de interés y consulta sobre esta temática:

- Dussel, I.; Ferrante, P; Pulfer, D (2020). Pensar la educación en tiempos de pandemia II. Experiencias y problemáticas en Iberoamérica. UNIPE: Editorial Universitaria y CLACSO (coedición).
https://editorial.unipe.edu.ar/colecciones/politicas-educativas/pensar-la-educaci%C3%B3n-en-tiempos-de-pandemia-ii-experiencias-y-problem%C3%A1ticas-en-iberoam%C3%A9rica-detail?fbclid=IwAR2iShWbWPQTzT8v0bjqr0CJAJLcJHYL08cGeSQ_1XD3-kOGwLuzTjDmsI
- Enriquez, S.C. & Gargiulo, S.B. (2022). «Emergency learning during the COVID-19 pandemic: experiences and reflections from a virtual community of practice». *On the Horizon*, Vol. 30 No. 2, p. 104-111. Doi: <https://doi.org/10.1108/OTH-09-2021-0111>
- FLACSO Virtual Argentina. (2021, 21 de Octubre). Mesa de Apertura Lecciones aprendidas: imaginar la post pandemia. VI Jornadas de Educación a Distancia y Universidad. FLACSO (Argentina).
https://www.youtube.com/watch?v=qmUA8y_K_6k
- García Aretio, L. (2021). COVID-19 y educación a distancia digital: preconfinamiento, confinamiento y posconfinamiento. *RIED. Rev. Iberoamericana de Educación a Distancia*, 24(1), p.9-32. Doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.24.1.28080>
- Observatorio IFE. (2022, 25 de Enero). Webinar: Mejoras en la educación pospandemia con la Dra. Claudia Camacho-Zuñiga.
<https://www.youtube.com/watch?v=mWBI1xf8opY>
- Sajoza Juric, V. H. (Ed.) (2022). Monográfico: Pandemia y educación superior en Argentina: mirar al futuro desde la experiencia. *VEC Virtualidad, Educación Y Ciencia. Año 13, Número 25*.
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/vesc/issue/view/2512>

Esperamos sus comentarios y consultas para continuar con la revisión continua de nuestras prácticas y tareas como comunidad de práctica virtual.