

El Flúor.....Va a tu Escuela Educación Para la Salud Bucal y Acciones Preventivas en Zonas Vulnerables

Autores: M.FERRO, M.C. CAPRARO;S.SPACACINO; M GONZALEZ; M.E.CAPRARO;
M.SCHULER;B.BLOTTO;V.VIJANDI.

Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Categoría: Trabajos de Extensión

Resumen

El objetivo de este trabajo es presentar un programa destinado a niños entre 6 y 8 años, maestros y padres de zonas vulnerables de La Plata y Gran La Plata que revierta la problemática de las patologías más prevalentes de la sociedad actual utilizando métodos educativos y preventivos con la finalidad de cambiar el perfil de la patología dominante. El componente educativo consiste en charlas de educación para la salud y el preventivo en la supervisión del cepillado más aplicación de fluoruros en los escolares. Entendemos a la salud bucal como un valor que no debe ser considerado como un privilegio, sino como un derecho de todas las personas, reforzando el trabajo multidisciplinario, de manera de que la salud recuperada, se mantenga a lo largo del tiempo.

Introducción y Objetivos

Según la OMS el 60%-90% de los escolares tienen caries dental en todo el mundo. Las caries dentales pueden prevenirse manteniendo de forma constante una baja concentración de fluoruro en la cavidad bucal. En cambio las enfermedades periodontales son enfermedades poco comunes, o mejor dicho raras, en niños en edad escolar, estas afectan a un 15%-20% de los adultos de edad media (35-44 años). Los datos estadísticos obtenidos, demuestran que alumnos de diferentes establecimientos educativos, presentan alta incidencia de caries dental, acentuándose en aquellas comunidades que tienen más necesidades de cuidados sanitarios, menores cuidados preventivos y escaso control en edad escolar. La escuela es un espacio privilegiado que facilita el aprendizaje de los hábitos preventivos en los niños, por este motivo surge la idea de elaborar un proyecto que revierta la problemática planteada permitiendo la conservación de las piezas dentarias, a través de actividades educativas y topicaciones con flúor.

Objetivo General:

Prevenir enfermedades prevalentes mediante acciones educativas y topicaciones con flúor.

Objetivos específicos:

- Promover el uso de elementos de higiene bucal.
- Concientizar y capacitar a los padres y maestros para realizar acciones de autocuidado.
- Construir una base conceptual que facilite los hábitos saludables

Material y Métodos

El proyecto comenzó a partir de la conformación de grupos de trabajo desarrollando en un principio relevamiento poblacional de las distintas zonas, tomando contacto con las instituciones educativas y la comunidad.

Se realizaron encuestas y entrevistas estructuradas a los directivos escolares, que permitieron conocer la realidad social donde se insertan, evaluando los contenidos a desarrollar.

Los coordinadores del equipo de trabajo, actuaron como difusores de la información educativa: Charlas de Educación para la Salud para generar multiplicadores de salud, garantizando las actividades preventivas – educativas.

Actividades:

Primera Etapa:

Conformación del grupo de trabajo
Elaboración de las estrategias a seguir
Contenidos a desarrollar, material instructivo para los distintos grupos etáreos
Educación para la Salud Oral

Segunda Etapa:

Trabajo en terreno: Se les brindó charlas de educación para la salud a 234 alumnos de las Escuelas N° 120, N° 24 y N° 89, luego se les confeccionó las Historias clínicas, examinación del estado bucal y registro del mismo, determinación del índice de placa bacteriana inicial, aplicación de flúor fosfato acidulado, al 1,23% con pH 3,5 en forma tópica a 173 escolares que fueron autorizados por sus padres o tutores.

Recolección e interpretación de los datos.

Tercer Etapa:

Relevamiento del índice de placa bacteriana, procesamiento y análisis de los datos obtenidos, los que serán representados por medio de gráficos sectoriales y de barras.

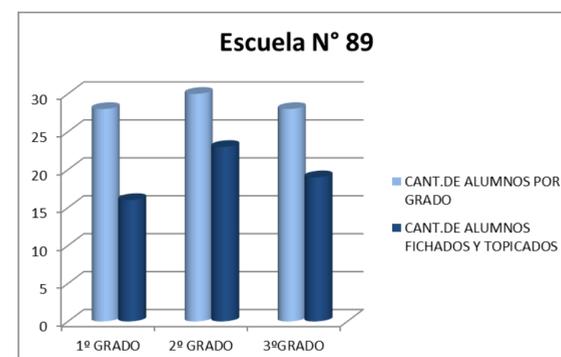
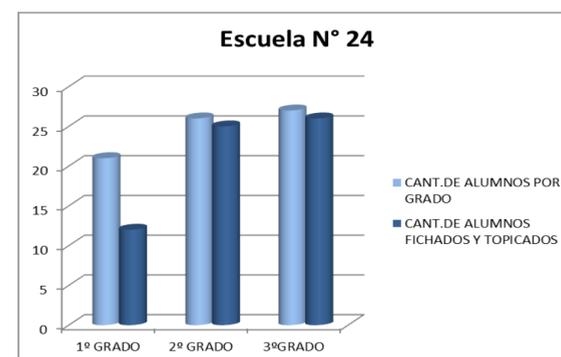
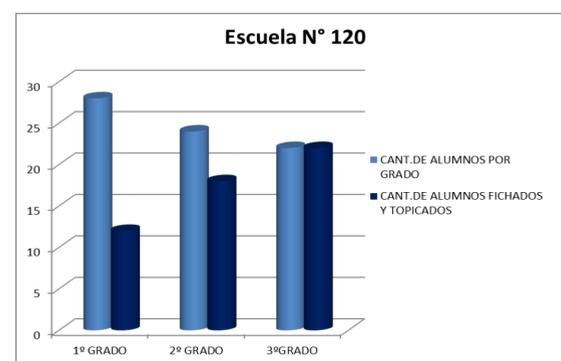


Resultados

Haciendo una comparación entre las escuelas que se encuentran en barrios totalmente diferentes de la ciudad de La Plata, la cantidad de niños autorizados para realizarle la topicaciones fue muy similar.

En la escuela N° 120 sita en la calle 17 e/ 34 y 35, la cantidad de topicados fueron 52, en la escuela N° 24 ubicada en la calle 122 y 81, fueron 63 y en la Escuela N° 89 con domicilio en calle 520 y 5, la cantidad fue de 58.

Pudimos comprobar el incremento de hábitos saludables por la incorporación de conceptos odontológicos y técnicas de higiene oral, el compromiso de autoridades de las escuelas asignadas y de los padres de los niños junto a la asistencia de los mismos a las actividades programadas.



Conclusiones

Podemos decir que las evaluaciones realizadas revelan la participación comunitaria, con un gran componente preventivo, que representa un medio eficaz para resolver parcialmente las necesidades de atención.

Referencias

- Odontología para el Niño y el Adolescente. Mc Donald y Avery. Cap. 10 .Ed. Amolca Año 2014.
- Tratado de Odontopediatría. Léa Assed Bezerra da Silva. Tomo 1, Cap 4. Ed. Amolca. Año 2008
- Barrancos Mooney, Patricio J Barrancos. Operatoria Dental: IntegracionClinica. 4Ta Edicion. Editorial. Año 2014
- Kroeger, A; Luna, R: Atención Primaria de la Salud. Principios y métodos. Ed. Pax, Segunda ed. México, DF1992

