

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**  
**SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

**1. TÍTULO DEL PROYECTO**

LÍDER DEPORTIVO, LÍDER EN TU VIDA

**2. SÍNTESIS DEL PROGRAMA**

Este proyecto ya ha comenzado en Septiembre de 2016 y está enmarcado dentro de una concepción que entiende la extensión universitaria como una forma de diálogo dinámico entre la universidad y la comunidad. En este sentido se propone atender a las necesidades y demandas sociales detectadas en tres grupos de distintas zonas del Gran La Plata, que tienen en común estar atravesando una situación de vulnerabilidad social, ofreciendo espacios de contención desde la práctica del deporte. Se trabajará junto a personas privadas de su libertad de la Unidad Penitenciaria N° 01 de Olmos, junto a personas de bajos recursos del Partido de Ensenada y a los niños y jóvenes de población económicamente vulnerables de Villa Alba.

La propuesta consiste en el desarrollo de actividades físicas, buscando potenciar la vivencia de actividades recreativas y deportivas, donde el “éxito” sea la participación de la población destinataria y la exaltación de valores tales como el compromiso y la responsabilidad. De esta forma, se espera promover el desarrollo personal de los destinatarios a través de la práctica del deporte, de forma que el cambio alcance a sus comunidades.

**3. ÁREA TEMÁTICA**

DESARROLLO SOCIAL

#### **4. IDENTIFICACIÓN DE LOS DESTINATARIOS:**

Los beneficiarios directos forman parte de tres poblaciones vulnerables socio-económicas del Gran La Plata, en grupos de entre 20 y 40 integrantes.

- 1) Niños, niñas y jóvenes de familias de bajos recursos de la ciudad de Ensenada que concurren a Ensenada Rugby Club, en el barrio de El Dique.
- 2) Internos jóvenes adultos de la Unidad Penitenciaria N° 01 de Olmos.
- 3) Niños, niñas y jóvenes de espacios econonómicamente vulnerables del barrio Villa Alba, en 122 y 604, La Plata.

#### **5. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA**

El Proyecto está localizado geográficamente en tres zonas del Gran La Plata: la localidad de Los Hornos, el Partido de Ensenada y el barrio de Villa Alba.

Las actividades se llevarán a cabo en:

- 1) En Ensenada, Ensenada Rugby Club: Parque Martín Rodríguez, calle 43 y 126, El Dique.
- 2) En Olmos, Unidad Penitenciaria N° 1: avenida 197 y 52.
- 3) Villa Alba: 122 y 604, La Plata.

#### **6. RESPONSABLE DEL PROYECTO**

**DIRECTOR:** Profesor Juan Casajús

**Email:**

**Email alternativo:**

**Teléfono:**

#### **7. EQUIPO DE TRABAJO**

El equipo de trabajo coordinado por el director estará integrado por dos a tres

estudiantes avanzados en cada sede. En principio, la conformación del equipo sería la siguiente:

**Sede 1 - Ensenada Rugby Club (El Dique):**

Estudiante 1

Apellido y nombre: MORENO, JUAN MANUEL

DNI:

Correo-e:

Teléfono:

Estudiante 2

Apellido y nombre: CASTAGNERO, HERNAN

DNI:

Correo-e:

Teléfono:

**Sede 2 - Unidad Penitenciaria N° 01 (Olmos):**

Estudiante 3

Apellido y nombre: BARRIOS, NICOLAS

DNI:

Correo-e:

Teléfono:

Estudiante 4

Apellido y nombre: PADOANI, JULIAN

DNI:

Correo-e:

Teléfono:

**Sede 3 – Villa Alba (La Plata)**

Se preveen dos ó tres alumnos extensionistas

Nota: los estudiantes, una vez designados, tendrán asignadas una sede fija. No obstante, es propósito de este proyecto que ellos “roten” por las distintas sedes con cierta frecuencia con el fin de conocer las distintas realidades de las diferentes poblaciones.

## **8. ORGANIZACIONES CO-PARTÍPIPES:**

1) En Ensenada, Ensenada Rugby Club.

Referente: Mariano Dorati

2) En Olmos, Unidad Penitenciaria N° 01.

Referente: Director de la Unidad

3) En Villa Alba, La Casita de los Pibes.

Referente: José Luis Arana

En todos los casos, las asociaciones u organizaciones aportan un lugar adecuado para la práctica. En el caso de Ensenada Rugby Club, la Unidad Penitenciaria N° 01 y La Casita de los Pibes, está planificada la compra de materiales deportivos.

## **9. RELEVANCIA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:**

Teniendo en cuenta la situación de vulnerabilidad y la falta de ofertas deportivas y recreativas en tres grupos poblacionales del Gran La Plata, encontramos relevante ofrecer espacios de contención desde el deporte a poblaciones socio-económicamente vulnerables de niños, niñas y jóvenes pertenecientes a familias de recicladores urbanos, jóvenes adultos internos de unidades penitenciarias y niños, niñas y jóvenes de bajos recursos, con recursos humanos generados por la Universidad Nacional de La Plata.

Si bien deben haber existido propuestas similares, el presente proyecto destaca la vinculación entre el proyecto y las tareas docentes además de permitir la participación de estudiantes y su formación en tareas de extensión.

Antecedentes:

En el caso de la Unidad Penitenciaria N° 01, el director del presente proyecto ha desarrollado una clínica de rugby a partir de una convocatoria de las autoridades de la unidad (ver documentación anexa).

En el caso de Ensenada Rugby Club, hubo en el año 2012 una participación de

estudiantes avanzados de Educación Física. La experiencia, exitosa pero discontinua, es el origen de la demanda presentada por el club (ver documentación anexa).

El último semestre (desde Septiembre de 2016), se ha desarrollado éste formato y abordaje de manera exitosa.

El director del Proyecto participó de una experiencia desde la FaHCE/UNLP con jóvenes que viven en las inmediaciones de la posible nueva sede.

## **10. OBJETIVOS Y RESULTADOS**

### **Objetivo General:**

- Desarrollar la práctica del deporte recreativo en poblaciones vulnerables, con el fin de propiciar condiciones de inclusión e integración social.

### **Objetivos Específicos:**

- Promover la participación y la integración a juegos deportivos.
- Exaltar valores como el compromiso y la responsabilidad en la población destinataria.
- Ofrecer instancias para el desarrollo personal y colectivo de las personas que participen de actividades físicas con el bagaje de experiencias adquiridas el último tiempo.

### **Resultados Esperados:**

#### **De la población destinataria**

Se espera que:

- los ejecutantes participen activamente y de forma continuada de las actividades propuestas.
- se perciba un cambio de actitud por parte de los participantes frente a situaciones cotidianas, intentando resolver las situaciones de conflicto a través del diálogo.

- comprendan y ejerzan el liderazgo como una acción y una actitud positiva frente a sí y a sus pares.

**De los extensionistas:**

Se espera que:

- se capaciten desde la práctica extensionista y desde análisis de su propia práctica.
- generen insumos que contribuyan a su formación docente, tales como el debate y la publicación de las experiencias.

**11. METODOLOGÍA:**

Las actividades tendrán el formato básico de “clases” de Educación Física (aunque su duración será variable). Esto implica que la principal actividad de los extensionistas estará puesta en la enseñanza. En ese contexto, se privilegiará toda situación de escucha para la reformulación de propuestas y el armado de actividades a través de lo que los participantes demanden (explícita o implícitamente). En el desarrollo de las actividades, además de la práctica de juegos y ejercitaciones y de la competencia, se utilizará como eje el método de “puntaje por valores humanos”: compromiso, respeto y responsabilidad por parte de la población destinataria.

Se buscará mantener una relación de comunicación entre los referentes de las tres sedes y la coordinación de actividades de forma conjunta, de forma de mantener un contacto y articulación entre las tres zonas.

**12. ACTIVIDADES:**

El proyecto contempla actividades que consistirán en la realización de momentos de enseñanza (clases o sesiones) de ejercicios, juegos y algunas competencias con otros que participen en experiencias similares. Tendrán una frecuencia de dos veces por semana y una duración de aproximadamente entre

una hora treinta minutos y dos horas cada encuentro. Están previstos, en el caso de ERC, el acompañamiento a competencias deportivas en el ámbito del Gran La Plata. Lo mismo se prevé para el caso de los internos de la UP N° 01, aunque la frecuencia de esos encuentros depende de las autoridades de la Unidad.

Las actividades en las tres sedes girarán en torno a la práctica del rugby. En tal sentido, los extensionistas colaborarán en la enseñanza de los elementos reglamentarios, tácticos y técnicos, como así también en la práctica de ejercitaciones que mejoren la condición de los participantes. Todo esto, sin descuidar el sentido central del proyecto vertebrado en torno a los valores.

En la UP N° 01, dado que ésa es la demanda, la práctica también tendrá como foco el rugby, aunque previsiblemente se sume a los elementos mencionados (reglamento, táctica, técnica, preparación para la condición) la necesidad de fortalecer vínculos y de dirigir la práctica hacia el desarrollo de hábitos saludables.

Los estudiantes extensionistas participantes deberán, además, participar de un encuentro de una hora semanal donde se promoverá el análisis, reflexión y aprendizaje que tendrá lugar en el *Ateneo*. De esta manera, los destinatarios del proyecto participarán cuatro horas semanales; mientras que los estudiantes extensionistas deberán cumplir con cinco horas semanales.

Se realizará la difusión de actividades por medios de prensa, para las cuales se espera el acompañamiento de la Secretaría de Extensión de la FaHCE y del Departamento de Educación Física.

Insumos básicos:

Para el desarrollo de actividades, se utilizará como insumos: 6 pelotas de rugby cada 6 meses; total 12 pelotas; 60 conos tortugas deportivos; 60 pecheras. Además, se utilizará un aula en la universidad, una hora por semana.

Cada vez que se solicite se presentará un informe de actividades, avances y nuevos objetivos.

### 13. DURACIÓN DEL PROYECTO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

	MES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>2016</b>	Actividades					Competencias	SemestralEvaluación	Actividades			Competencias	SemestralEvaluación
	Inic.	Prep.	Uno	Dos	Tres			Uno	Dos	Tres		

ENERO: Planificación / Introducción al rugby.

FEBRERO: Preparación física / Pase / Recepción / Valores.

MARZO: Pase / Recepción / 1 vs 1.

ABRIL: Perdida de miedo al contacto / Tackle.

MAYO: Destrezas individuales y de conjunto.

JUNIO: Preparación física / Competencias / Valores.

JULIO: Evaluaciones.

AGOSTO: Nutrición / Percepción / Tackle.

SEPTIEMBRE: Ruck / Maul.

OCTUBRE: Plan de juego / Destrezas.

NOVIEMBRE: Preparación física / Competencias / Valores.

DICIEMBRE: Evaluaciones.

### 14. BIBLIOGRAFÍA:

- ACHUCARRO, S. (2015) Entrada: "Reclusión, Encierro", en: CARBALLO, C.



- (Coordinador) *Diccionario crítico de la educación física académica: rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación física en Argentina*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Prometeo Libros.
- BRUSILOVSKY, L. S. (2000) *Extensión Universitaria y Educación Popular*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Libros del Rojas-EUDEBA.
  - CARBALLO, C. y H. ADRIANI (2015) Entrada: "Extensión", en: CARBALLO, C. (Coordinador) *Diccionario crítico de la educación física académica: rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación física en Argentina*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Prometeo Libros.
  - CASAJÚS, J. (2003) "Solo Movimiento 1.0, Ejercicios Prácticos". Versión en CD.
  - ----- (2007) "Aprendizaje y Desarrollo Motor en el Rugby Infantil". Mimeo.
  - ERIMBAUE, F. y otros. (2004) *Reglamento Nacional de Rugby Infantil*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Unión Argentina de Rugby.
  - ERIMBAUE, F. (2004) *Enseñanza por niveles de maduración*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Unión Argentina de Rugby.
  - ----- (2002): *¿Qué juego ¿Qué jugador ¿Qué método?* Departamento de Publicaciones. Año 1. Nº 2. EUDEF.
  - DE HEGEDÜS, J. (1994): *Desarrollo estructural del entrenamiento en los deportes de conjunto y/o acíclicos*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Stadium.
  - FREIRE, P. (1999) *Pedagogía de la autonomía*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI.
  - GREENWOOD, J. (1993) *Rugby Total*. Madrid: Federación Española de Rugby. Tutor.
  - ----- (1996) *Rugby Táctico y Mental*. Madrid: Federación Española de Rugby.
  - HERNÁNDEZ, M. (2004) *Rugby para pensar*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Dunker.
  - KATZ, S. (2015) Entrada: "Inclusión, Integración", en: CARBALLO, C. (Coordinador) *Diccionario crítico de la educación física académica: rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación física en Argentina*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Prometeo Libros.
  - KISTENMACHER, J. (2001) *Rugby, Juego de manos*. CIDEF.
  - MARIÑO, G. y L. CENDALES (2004) *La Educación No Formal y la Educación Popular: hacia una pedagogía del diálogo cultural*. Federación Internacional de Fe y Alegría.
  - PERASSO, S. (2007) *Rugby Didáctico*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial

Dunken.

- POPINCIUC, C. (1975) *Rugby, Manual para profesores y entrenadores*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Stadium.
- RAUSKY, M. E. (2015) Entrada: "Vulnerabilidad Social, Riesgo Social", en: CARBALLO, C. (Coordinador) *Diccionario crítico de la educación física académica: rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación física en Argentina*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Prometeo Libros.
- UAR (2009) *Leyes del Juego*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Unión Argentina de Rugby.
- ----- (----) *Boletín Semanal "Amigos del Rugby"*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Unión Argentina de Rugby.
- URBA, Subcomisión de Difusión (---) *Manuales de Coaching Niveles 1 y 2*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- VILLEPREUX, P. (1995) *Formación del Rugby en Movimiento*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Stadium.
- ----- (1996) *Formación del Rugby en Movimiento*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Stadium.
- WILLIAMS, R. (1991) *Rugby actual*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Stadium.

## **15. SOSTENIBILIDAD / REPLICABILIDAD DEL PROYECTO:**

El proyecto puede implementarse con bajos costos. El único gasto continuo es el que corresponde al traslado y viáticos de todos los extensionistas. Es de analizar éste punto en forma muy detenida y con la atención que requiera. Los materiales, con el debido cuidado, pueden tener una duración mayor; también pueden aparecer formas de financiamiento alternativo para esos insumos.

Se espera que los resultados logrados encuentren replicabilidad en otros espacios de sectores populares. Puede pensarse en niñas (en el caso de ERC no están del todo incluidas en la demanda) y en un segmento nuevo de la población (adultos jóvenes como líderes comunitarios). También pueden tenerse en cuenta los CCEU como posible forma de la experiencia si se evaluase exitosa. De hecho que se le haya prestado atención a una nueva sede

en parte se debe a la satisfactoria experiencia anterior.

### **16. AUTOEVALUACIÓN:**

El aspecto más relevante del proyecto consiste en proponer fomentar la práctica deportiva en grupos vulnerables a través del rugby y de otros deportes; buscando el desarrollo motivacional a nivel personal, con el objetivo de promover un cambio social en sus ámbitos cotidianos (familiar, barrial).

Un propósito que se puede entrever en éste proyecto y que complementa la sostenibilidad / replicabilidad del proyecto es la posibilidad de alimentar anualmente al mismo con nuevas generaciones de estudiantes y aumento de sedes de forma progresiva. Es decir, transformar a este proyecto en un piloto de práctica permanente en la comunidad.

**Firma y aclaración del director del proyecto:**

*JUAN CASAJÚS*

## CV EXTENSIONISTA - Proyectos de Extensión FaHCE

### 1. DATOS PERSONALES:

Apellido y nombre	<b>Casajús, Juan José</b>
D.N.I.	<b>21.380.002</b>
Fecha de nacimiento	<b>20 de Diciembre de 1969.</b>
Dirección	
Teléfono	
Correo electrónico	

### 2. TÍTULOS Y CERTIFICACIONES

Título/s de grado y/o posgrado	Profesor Nacional en Educación Física (Universidad Nacional de La Plata, Argentina) y Licenciado en Alto Rendimiento Deportivo (Cenard-UNLZ). Bs.As.
Otras certificaciones y/o diplomas	PostGrado en Planificación del Entrenamiento Deportivo (I.S.C.F. Cuba) y PostGrado en Gerenciamiento Deportivo. Graduado como Educator IRB (International Rugby Board). Diploma de Honor "Cum Laude", al mejor promedio de la LXXX Promoción. Licenciatura Universitaria en Alto Rendimiento Deportivo. Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Comité Olímpico Argentino. Lomas de Zamora, Bs. As. Abril de 2004.

### 3. ACTIVIDAD EXTENSIONISTA:

Director del Proyecto "Líder deportivo, líder en tu vida". Aprobado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. (Res. 1252/15).

Integrante del equipo que llevó a cabo el Proyecto “Niñez y Adolescencia en Situación de Vulnerabilidad”. Aprobado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

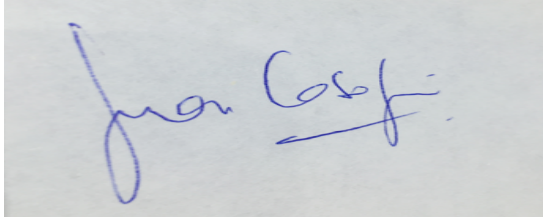
#### **4. ACTIVIDAD EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN:**

- Profesor del Seminario Rugby, Educación Física 4. Departamento de Educación Física, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Cargo obtenido por Concurso de oposición y antecedentes (Resolución N° 403 /09 exp. N° 500-7617/08).
- Docente Investigador en formación con categoría de Integrante del Proyecto 11/H726. Denominación: Padrón de instituciones deportivas y relevamiento del deporte infanto-juvenil en el Gran La Plata. Director: Mg. Carlos Carballo. AEIEF-IdIHCS-FaHCE-UNLP/Conicet.

#### **5. OTROS ANTECEDENTES:**

- Oficial Nacional de Desarrollo del Juego de la Unión Argentina de Rugby (UAR) para la Región URBA, en el período 2009/2013.
- Docente de Posgrado de la Universidad Favaloro (Bs. As. Argentina). 2003/04
- Disertante en Conferencia Sobre el Entrenamiento del Rugby, Brisbane, Australia durante la disputa de la Copa del Mundo de Rugby, Australia, Noviembre de 2003; también Invitado a disertar en Torneo Seis Naciones, Londres, Inglaterra, Febrero de 2005.
- Asistente a Cursos, Seminarios y Conferencias en Argentina, Italia, España, EE.UU., Sudáfrica, Cuba, Australia, Nueva Zelanda, Inglaterra, Francia, Gales, Irlanda, Chile, Uruguay y Brasil. Dicta diversas clínicas y conferencias en distintos países de habla hispana e inglesa.
- Integrante del equipo de Revisión 2011, del Curso Rugby Ready IRB.
- Curso aprobado de "Rugby Ready". (IRB) International Rugby Board. Ha cursado y dicta Curso Smart Rugby (URBA) y Clínicas de Rugby Infantil (URBA). Ha cursado y dicta Curso de Preparación Física Nivel 1, 2 y 3 (URBA). Ha cursado y dicta Curso Entrenador Nivel 1, 2 y 3 (UAR / IRB). Ha cursado y dicta Curso IRB Fuerza y Acondicionamiento Nivel 1 y 2.

**Firma y Aclaración:**



**Fecha: LA PLATA, Marzo de 2016.**