

VALORACION DEL IMPACTO ESTADISTICO, EN ESTUDIANTES DE GRADO, PARA EL DIAGNOSTICO DE DIENTES SUPERNUMERARIOS. A PROPOSITO DE UN CASO

Autora: Arellano Hurtado, Camila Julieta.
Asesor científico: Malagraba, Federico.
Asignatura Odontología Integral Niños B

Introducción. El concepto dientes supernumerarios hace referencia a la existencia de una cantidad mayor de piezas dentarias en relación con la secuencia dentaria normal. El diagnóstico precoz nos permite prevenir complicaciones y realizar un correcto tratamiento. Los estudios estadísticos en una población infantil permitieron reflejar que su descubrimiento se da durante el examen clínico y radiográfico. **Objetivos.** Los objetivos principales fueron determinar la importancia de la detección, diagnóstico y futuro tratamiento de este tipo de anomalías dentarias; y como secundarios, la comparación estadística de una población infantil en relación a un caso clínico que acude a la Asignatura Odontología Integral Niños B. **Desarrollo.** Se buscará establecer la relación de un caso clínico con los resultados establecidos en la tesis: Prevalencia de dientes supernumerarios en una población infantil de la Dra. María Beti. Caso clínico: Paciente de 16 años de edad con antecedentes de hidrocefalia congénita y anomalías del desarrollo de extremidades. Se realiza la inspección clínica, el registro fotográfico y radiográfico a través de una radiografía panorámica donde se produce el hallazgo de 11 piezas dentarias supernumerarias. **Conclusión.** Los dientes supernumerarios constituyen una anomalía poco frecuente en la consulta odontológica, pero si se nos presenta es importante no solo centrarnos en ver y resolver el problema, sino ir más allá y tener el conocimiento completo sobre el tema. Estar informados desde el punto de vista estadístico será beneficioso para decidir el qué hacer del futuro tratamiento.

NUEVOS PARADIGMAS EN LA BIOSEGURIDAD EN EL CONSULTORIO ODONTOLÓGICO

Autora: Barbitta Analía Giselle
Asesor científico: Spisirri González Sebastián Daniel
Bioquímica Estomatológica analiabarbitta@gmail.com

Debido a la pandemia que vivimos actualmente, muchos odontólogos comenzaron a utilizar máscaras de protección facial, camisolín y botas, para afianzar la bioseguridad ya que las microgotas de saliva que se desprenden de pacientes asintomáticos durante la atención odontológica contagian al profesional de covid-19 sin tener en cuenta que la saliva no solo transmite esa enfermedad, sino que también otras. Podemos decir que la saliva es un fluido líquido de reacción alcalina compleja, algo viscosa producido por las glándulas salivales en la cavidad bucal. Estas microgotas pueden ser muy poderosas porque pueden contener miles de bacterias, virus y puede ser la forma de contagiarse enfermedades en los seres humanos, de forma directa (a través del beso) de las cuales podemos nombrar las siguientes: Herpes, mononucleosis infecciosas y de forma indirectas (por microgotas) Hepatitis, COVID-19, varicela, parotiditis entre otras. Es importante maximizar la higiene y la bioseguridad, saber que la seguridad laboral comienza antes de estar en contacto con el paciente. Nos debemos encargar de tomar todas las medidas necesarias para evitar cualquier problema que pueda ocasionar el contagio con la saliva. Los odontólogos, deberán estar siempre uniformados con protectores faciales, barbijos N95, guantes estériles, guantes de Nitrilo de un solo uso, camisolín, botas. Para prevenir enfermedades tenemos que seguir a conciencia todas las medidas de necesarias para garantizar nuestra salud y la de los pacientes. Ser conscientes de todos los problemas que puede acarrear una infección o un contagio y tomarnos muy en serio las medidas de seguridad en todos los tratamientos dentales.

EL CEREBRO TAMBIEN SE ADAPTA A LA CUARENTENA.

Autores: Blanco Mailen; Morales Jorge Alexis; Torres Ávila Alejandro Javier.
Asesor Científico: Ingeniero María José. Abal Adrián
Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata torresavilaalejandrojavier@gmail.com

Introducción: En el presente trabajo queremos exponer la importancia del aprendizaje cognitivo a partir de las herramientas utilizadas en la Asignatura Histología y Embriología de la cual somos alumnos y en el marco del Aislamiento por la Pandemia de COVID-19. Para ello, comenzaremos enfatizando el mecanismo de Funcionamiento Cerebral que cobra vital importancia durante las clases online. El cerebro, es un órgano que centraliza la actividad del sistema nervioso. Está dividido en dos hemisferios: derecho e izquierdo. Cada hemisferio posee varias cisuras que subdividen la corteza cerebral en lóbulos. Lóbulo frontal: para las funciones ejecutivas y la atención. Lóbulo parietal: información espacial, tamaño, distancia y la forma de los objetos. Lóbulo occipital: Son el centro de procesamiento del sistema visual, la percepción, la interpretación de imágenes, el reconocimiento espacial, y la discriminación del movimiento y colores. Lóbulo temporal: el lenguaje. Al escucha hablar a alguien, esta región se encarga de descifrar la información. **Objetivo:** Valorar los recursos elegidos por docentes de la Asignatura Histología y Embriología en las clases de Educación a Distancia. **Desarrollo:** Cuando estamos en las aulas virtuales, si bien sabemos que todos los lóbulos de nuestro cerebro se encuentran funcionando, el occipital es el que interpreta las imágenes y las reconoce mientras las visualizamos. En un video por ejemplo que

