

## Sembrando derechos y cosechando sonrisas. Parte III

*Derechos presentes e informados, vacunándonos.*

**Introducción:** Superando la etapa de aislamiento, se planteó la vuelta a la presencialidad en el contexto del distanciamiento, para ello, era necesaria la vacunación. La ciencia generó una serie de tecnologías y fórmulas científicas en tiempo récord. Este proceso vital para la vuelta a clases de los alumnos, se vio obstaculizado por desinformación, intereses cruzados e ignorancia. Esta fue la demanda emergente que se cruzó en el desarrollo del proyecto, por parte de las autoridades de la escuela EES N° 7 de la Ciudad de Magdalena, para efectivizar el ejercicio de los derechos sanitarios, informar a los alumnos y a sus familias de la importancia de la vacunación y la vuelta en entornos controlados sanitariamente de la presencialidad en las escuelas.

### Objetivo:

Contribuir con la promoción de la salud a través de la práctica efectiva e informada de los derechos sanitarios en la etapa de la adolescencia, haciendo hincapié en el contexto de pandemia y las ventajas de la vacunación.

### Metodología:

Las actividades se desarrollaron capitalizando las enseñanzas del año 2020 en cuanto a generación del material educativo virtual, sumando a la demanda de las autoridades, material relacionado a las vacunas en general, deconstruyendo mitos y falsa información, informado de las ventajas a lo largo de la historia de las vacunas y el proceso de investigación que conlleva su desarrollo. Se generaron 5 videos de 1 minutos de duración, con el mensaje de la difusión de los derechos sanitarios, y su efectivización en el derecho a vacunarse. Se generó una encuesta para que los alumnos y sus familias puedan planear las dudas, se capacitó a los docentes en la temática y se gestionaron recursos materiales enfocados en la presencialidad, que requirió grupos pequeños en burbujas presenciales por cada curso. Se colaboró en el refuerzo de información para la presencialidad y el mensaje de los protocolos para internalizar las conductas y hábitos en cuanto al uso del tapabocas, la utilización sistemática del alcohol en gel y la importancia de conservar las distancias.

### Resultados y conclusiones:

Se reforzaron los conocimientos en cuanto a las vacunas y las ventajas de estar vacunados, en respetar los protocolos, generando una presencialidad segura, especialmente en el contexto del ámbito edilicio, obteniendo muy buenos resultados en cuanto a la

vacunación del 100% de la comunidad educativa, y evitando contagios en el desarrollo de las actividades presenciales.

**Director:** Martín Zemel

**Autores:** Cocco Laura; Di Girolamo Pinto Germán; Pérez Marta; Alfaro Martín; Bosi García Sebastián; Díaz Gustavo; Di Bastiano Silvana; Elvira; Goyeneche Yanina; Iantosca Alicia; Matheos Eduardo; Vanoni Verónica; Papasodaro Jimena; Degaetano Sabrina; Jaimes Aylén; Siri Milanese Laura; Farré, Franco.

## Integrando sonrisas. Parte II.

*“Los selladores de hoy... una alternativa de tratamiento preventivo o terapéutico”.*

**Introducción:** Hoy en día, la prevención y el tratamiento de la caries dental deben estar basados en la detección apropiada de la misma en sus etapas más tempranas, no sólo detectar cavidades sino también signos tempranos de desmineralización. La caries dental continúa siendo un problema de salud pública que afecta considerablemente a la población infantil. Es un compromiso social implementar medidas preventivas que disminuyan el riesgo para la enfermedad. Los selladores de fosas y fisuras en los últimos años han ganado popularidad como procedimiento de prevención de la caries, siempre y cuando se apliquen en el caso adecuado.

### Objetivo:

Implementar un programa de prevención específica en la población escolar de seis a ocho años con la aplicación de selladores de fosas y fisuras en los molares y premolares permanentes

### Actividades:

Los niños que concurrían al Centro de Fomento Social y Deportivo José Hernández y a la escuela Primaria Aire Libre presentaban un estado bucodental deficiente con altos índices de caries y de placa bacteriana. Sumado a esto la falta de información respecto a conceptos de educación para la salud. Por esto se planificaron actividades para intervenir estas instituciones, las cuales debieron ser readecuadas, por las limitaciones que causó la pandemia del COVID-19. Esto hizo que sea imposible implementar dicho tratamiento en forma directa en las bocas de los destinatarios. Para quienes trabajamos en los territorios, participando de intervenciones que buscan enfrentar problemas diversos, una de las dimensiones más relevantes de nuestro quehacer, es el contacto “cara a cara”, que se despliega entre unos y otros,