

## **HIGIENE BUCAL. SU RELACION CON LOS TEJIDOS GINGIVALES EN UNA POBLACION ESCOLAR DEL CICLO PRIMARIO**

Obiols, C.; Armendano, A., Crimaldi, D.; Raseé, N.  
Facultad de Odontología de La Plata.

La expresión salud bucal hace referencia a todos los aspectos de la salud especialmente de las piezas dentaria y los tejidos gingivales. Los principales factores para el control de la caries y la gingivitis son: la higiene bucal, el uso de flúor, el consumo moderado de alimentos cario génicos y el control de la biopelícula; la cual provoca una inflamación de los tejidos gingivales, dando como consecuencia un cambio clínico denominado gingivitis. Cuando la encía se inflama, este punteado puede desaparecer o hacerse menos aparente. Una vez establecida la gingivitis puede mantenerse como tal durante días, meses o años. Si se trata adecuadamente, la sintomatología desaparece y se restablecen perfectamente las condiciones que existían antes de la enfermedad sin dejar secuelas. Si no se trata y se eliminan las bacterias, la gingivitis no se cura espontáneamente. En algunos pacientes se transforma en periodontitis cuando el infiltrado inflamatorio gingival desborda la barrera defensiva formada por las fibras supracrestales. Este fenómeno se produce por diferentes razones: un aumento de la virulencia bacteriana, alteraciones en las defensas del huésped o disrupción mecánica, intragénica o no, a nivel de la unión dentogingival. El ámbito escolar es el lugar apropiado para lograr cambios de hábitos y para implementar programas de educación de salud bucal. La higiene bucal, mediante el cepillado y el uso de hilo dental, son fundamentales para la salud de las encías, evitando así el sangrado espontaneo y lograr conservar la morfología del margen gingival, como así también la salud de los tejidos de inserción del diente. Por lo expuesto anteriormente se intentara concientizar a la población escolar evaluada de lo siguiente: Cepillado de las piezas dentarias con pastas fluoradas. Cepillado de las piezas dentarias como mínimo tres veces por día. Limpieza del espacio interdental con hilo dental. Visitar periódicamente al odontólogo. No comer ni beber ni comer continuamente, dejando pasar un tiempo prudencial entre las comidas, para que la saliva neutralice los ácidos. Una buena salud bucal es responsabilidad de los individuos, las comunidades y los gobiernos. Los odontólogos juegan un papel importante en el control de la salud bucal, el tratamiento o prevención de las enfermedades. Para algunas personas, especialmente las de grupos socioeconómicos más deprimidos el acceso a los consultorios pueden estar limitadas. Por lo tanto el ámbito escolar es el lugar apropiado para los programas de educación de salud bucal. A medida que la implementación de dichas estrategias se instaura en las edades más tempranas del individuo, se consolida la posibilidad de lograr la formación de un adulto saludable, al estar actuando en la principal etapa de la formación de los hábitos actitudes y aptitudes, que tienen posibilidad de

perdurar a lo largo de toda la vida. El aprendizaje que pretendemos lograr es a través de la conducta activa del que aprende, quien asimila lo que el mismo hace, cuando lo cree necesario. El educador puede ofrecer una experiencia educativa, preparando una situación tal, en este caso a los niños, la necesidad de una nueva forma de comportarse, tratando de resolver el problema planteado. Para poder preparar este tipo de situaciones es indispensable conocer las características, intereses y necesidades de los alumnos. El objetivo fundamental consiste en determinar la relación entre los hábitos de higiene y la salud de los tejidos de la boca, como también analizar el tiempo y frecuencia de dichos hábitos en una población escolar. Se estudio una población de 41 niños en edad escolar cuyas edades oscilan entre los 6 y 9 años, de la escuela número 120 "Herminia C. Brumana" de la ciudad de La Plata. Se realizaron encuestas para determinar: Frecuencia del cepillado dental Concurrencia a controles odontológicos; Tipos de alimentos que consumen los niños; Evaluación de los alimentos que consumen en horario escolar (recreo). Según López de Bocanera y colaboradores 1996 confirman la necesidad de proteger a los niños, insistiendo en la práctica de una correcta higiene bucal y la concurrencia constante al control Odontológico, para mantener así una correcta salud de las encías y prevenir la gingivitis; en nuestro caso coincidimos con el autor en la necesidad de implementar programas de prevención y control de enfermedades bucales en los escolares; A medida que se implementen estrategias de prevención tempranas podremos formar un adulto saludable; y así reafirmar hábitos correctos y aptitudes que puedan perdurar durante toda la vida.

#### BIBLIOGRAFÍA

- 1- Rioboo R (1994) Higiene y prevención en odontología: individual y comunitario. Madrid: avances médicos dentales
- 2- Raspall G. Cirugía oral e implantología, editorial Medica Panamericana Madrid (2006) ISBN 84-7903-529-3
- 3- Mandel J.D. dental plaque. Nature formation and effects. J. Periodontal 32,357.(2002)