

2010 Diciembre, 2(2): 1-1

## EL DESAFÍO DE PREVENIR LA VIOLENCIA. UN ENFOQUE PARTICIPATIVO Y COMUNITARIO POR LA NO VIOLENCIA

Avico M, Cambareri C, Radosinsky A, Sánchez A

*CIC y Centro de Salud N° 16 de Berisso*

### Introducción

Este trabajo se realiza en el marco del Proyecto de Extensión Universitaria destinado a crear un espacio permanente para las prácticas de formación, acorde con los objetivos curriculares. Asimismo da respuesta a las necesidades de capacitación de los equipos de salud.

Es una propuesta interfacultades e intercátedras para el abordaje de la violencia a nivel local y en el primer nivel de atención, con equipos interdisciplinarios y con la comunidad, recuperando sus saberes, experiencias y generando estrategias de resolución conjuntas.

### Materiales y métodos

Se trabaja con una metodología participativa mediante talleres con los protagonistas, utilizando técnicas de dinámica de grupo (lluvia de ideas, árboles de problemas, matriz dofa, etc.).

Se realizó un análisis por barrio sobre la visión de la violencia en tres ámbitos: institucional, familiar y barrial, que se completa con material de comunicación visual.

Se ejecutó un taller sobre posibles intervenciones y una jornada de trabajo (en el marco del bicentenario) para la detección de necesidades de capacitación de los estudiantes, equipos y representantes de la comunidad.

### Resultados

Se han obtenido los siguientes resultados: diagnóstico participativo; identificación de 5 ejes de capacitación: diversidad cultural e interculturalidad, nuevas forma de familia, resolución de conflictos, derechos y deberes, y trabajo en equipo; formulación de un programa de capacitación; propuestas de sensibilización comunitaria; diseño del trabajo en red y de materiales didácticos y de difusión. Los estudiantes realizaron actividades sobre los derechos del niño, alimentación saludable y cuidado ambiental en escuelas de la zona, con el apoyo de técnicas lúdicas.

### Conclusiones

Se trata de una propuesta innovadora que pretende que los estudiantes aprendan a abordar en forma interdisciplinaria y mediante el trabajo en equipo y en terreno, los problemas de salud de la comunidad; posicionando a los centros de salud como espacios de formación universitaria.