

2010 Diciembre, 2(2): 1-1

PROYECTO PEDAGÓGICO DE ANATOMÍA EN MEDICINA LEGAL

Luisi A, Noms A, García Olivera M, Cerezo M

Cátedra de Anatomía "A", Cátedra de Medicina Legal. Facultad de Ciencias Médicas - UNLP

Introducción

Existiendo contenidos anatómicos en diferentes asignaturas de la currícula actual, fueron considerados en forma conjunta contenidos anátomo-forenses ya que los mismos son brindados en los extremos de la carrera.

Objetivo

Optimizar los recursos docentes y el aprovechamiento del alumnado de aquellos contenidos anatómicos del programa de medicina legal.

Materiales y métodos

Se realizaron actividades teórico-prácticas con docentes de la Cátedra de Anatomía "A" y el temario propuesto por la Cátedra de Medicina Legal, con presentación de casos médico-forenses.

Luego se hicieron pruebas objetivas mediante 20 ítems con la modalidad de elección múltiple a 30 alumnos y comparada con un grupo control que no recibieron estas actividades. Además se efectuaron encuestas al alumnado participante para valorar el recibimiento de la propuesta, la pertinencia de los contenidos teóricos-prácticos, del tiempo empleado y se recogieron propuestas para su mejor aprovechamiento.

Resultados

Las pruebas de elección múltiple fueron aprobadas con un mínimo de 4 puntos en la totalidad de los alumnos (100 %) del proyecto, y 18 de ellos con puntaje de 7 ó más; habiendo sólo 17 aprobados (56,66%) en el grupo control con 3 de ellos con 7 o más puntos.

Conclusiones

Acorde a las apreciaciones del cuerpo docente, de la valoración objetiva a través de la prueba escrita y de las consideraciones subjetivas de los alumnos, consideramos necesario afianzar y perfeccionar esta metodología de enseñanza- aprendizaje al servicio de la formación del médico.