

2010 Diciembre, 2(2): 1-1

LOS ALUMNOS DE MEDICINA VAN A LA ESCUELA

Saldungaray I, Fumagalli L, Perez F

Cátedra A de Pediatría, Facultad de Ciencias Médicas – UNLP. Escuelas del área gran La Plata, Unidades sanitarias de la región, Hospitales generales con servicios de pediatría, Hospitales pediátricos.

Introducción

La educación médica ha puesto el énfasis en estudiar la enseñanza en los ambientes formales y en el aula; sin embargo el ejercicio profesional se desarrolla en otros espacios que podríamos llamar “informales” y ante cuales no podemos imaginar como los profesionales egresados desarrollarán su ejercicio

No se trata de que el proceso educativo desista de la educación formal, sino de que amplíe sus perspectivas, acorde a lo vigente en la época. Ampliar la educación formal y progresar al aprendizaje in situ o sea los ambientes en los que se desarrolla el ejercicio profesional.

Objetivos

1. Estimular el ingenio y la creatividad de los alumnos.
2. Abrir nuevos espacios y ofrecer nuevas oportunidades.

Materiales y métodos

La Cátedra de Pediatría “A” de la Facultad de Medicina de la UNLP se propone realizar tareas de prevención destinadas a la comunidad, en el contexto del proceso enseñanza aprendizaje. Dichas actividades se denominan “CUIDADOS DE LA SALUD”.

Las mismas fueron llevadas a cabo por los alumnos de 5to año del 3° y 4° ciclo que cursaron en nuestra cátedra en el año 2010 los cuales elaboraron y utilizaron como herramientas comunicacionales, materiales elaborados por los alumnos (charlas con folletos explicativos, afiches, en ocasiones funciones de títeres, etc.).

Los temas seleccionados y desarrollados en este ciclo fueron:

1. Lavado de manos.
2. Alimentación mediante la utilización de títeres.
3. Tabaquismo.
4. Alimentación y Salud bucal.
5. Alimentación y obesidad.
6. Lactancia materna.
7. Prevención de accidentes.

La actividad fue aceptada y ponderada por los destinatarios y por lo ejecutores, esto último revelado en las encuestas de opinión anónima, realizadas al finalizar la cursada.