

LA CAPACITACIÓN COMO MOTOR DE LA INCLUSIÓN EN LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA PRÁCTICAS SOCIO-EDUCATIVAS PARA PACIENTES CON DISCAPACIDAD

FERRO MARCELA; VILARDEBÓ MARÍA; SEGATTO ROSANA; GONZALEZ ANABEL; FERNANDEZ MARISA; VARELA JULIETA

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología
Asignatura Odontología Preventiva y Social*

Introducción: La capacitación docente contribuye al desarrollo personal y profesional de los individuos reforzando los lineamientos de la educación, optimizando los recursos humanos. En el marco del proyecto de extensión “Construyendo Lazos” integrado por docentes y alumnos de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P, dirigido a pacientes con Autismo y TGD desarrollamos actividades extramuros adentrándonos en la extensión universitaria, sosteniendo que la diversidad es una riqueza para apoyar el aprendizaje de docentes y alumnos/as, desde una perspectiva extensionista entendida como diálogo entre saberes. **Objetivos:** adquirir conocimientos frente a la discapacidad y la inclusión, motivar a docentes y alumnos/as en la formación de recursos humanos, promover la actividad extensionista en docentes y alumnos/as de nuestra institución, integrar la vida académica con las demandas sociales. **Actividades realizadas:** la propuesta comprendió la realización de 5 talleres de formación y espacios de reflexión para los integrantes del proyecto y la comunidad a cargo de profesionales de diferentes especialidades, conocedores del tema de Autismo y TGD. **Resultados:** El proyecto actualmente se encuentra en ejecución, los nuevos modos de actuación utilizando las tecnologías de la información y comunicación como herramientas didácticas, optimizan la formación de recursos humanos basándonos en el derecho a la salud, la inclusión y la equidad. **Aportes de proyecto:** Los procesos de capacitación son fundamentales en la teoría y la práctica(abordaje) donde es importante la actualización y formación permanente en relación con los contextos socioculturales actuales **Impacto** la experiencia fue muy significativa para el equipo de trabajo, identificando un clima cálido profundizando en la reflexión y en el intercambio de saberes **Conclusiones** el aprendizaje y la reflexión en la formación nos permite indagar sobre las acciones que se llevan a cabo en las experiencias y en la práctica extensionista. Los procesos de capacitación son fundamentales en la teoría y en la

práctica, donde es importante la actualización y formación permanente en relación con los contextos socioculturales actuales.

TRAINING AS A MOTOR FOR INCLUSION IN UNIVERSITY EXTENSION SOCIO-EDUCATIONAL PRACTICES FOR PATIENTS WITH DISABILITIES

FERRO MARCELA; VILARDEBÓ MARÍA; SEGATTO ROSANA; GONZALEZ ANABEL; FERNANDEZ MARISA; VARELA JULIETA

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología
Asignatura Odontología Preventiva y Social*

Introduction: Teacher training contributes to the personal and professional development of individuals by reinforcing the guidelines of education, optimizing human resources. Within the framework of the extension project "Building Ties" made up of teachers and students of the Faculty of Dentistry of the UNLP, aimed at patients with Autism and PDD, we develop extramural activities entering the university extension, arguing that diversity is a wealth to support the learning of teachers and students, from an extensionist perspective understood as a dialogue between knowledge. **Objectives:** to acquire knowledge regarding disability and inclusion, motivate teachers and students in the training of human resources, promote extension activity in teachers and students of our institution, integrate academic life with social demands. **Activities the proposal:** included the realization of 5 training workshops and reflection spaces for the integrants. Before the project and the community in charge of professionals from different specialties, knowledgeable about Autism and PDD. **Results:** The project is currently being executed, the new modes of action using information and communication technologies as didactic tools optimize training of human resources based on the right to health, inclusion and equity. **Project contributions** Training processes are fundamental in theory and practice (approach) where updating and permanent training in relation to current socio-cultural contexts is important. **Impact** the experience was very significant for the work team, identifying a warm climate deepening reflection and the exchange of knowledge. **Conclusions:** learning and reflection in training allows us to inquire about the actions that are carried out in the experiences and in extension practice. Training processes are fundamental in theory and in practice, where updating and ongoing training in relation to current sociocultural contexts is important.