

DOCENCIA DE GRADO, POSGRADO, EDUCACIÓN CONTINUA, EDUCACIÓN EN SERVICIO, RESIDENCIAS. CAMBIO CURRICULAR. ARTICULACIÓN DOCENTE-ASISTENCIAL. INTEGRACIÓN VERTICAL-HORIZONTAL. ABP. PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN INVESTIGACIONES. ETC.

CARACTERIZACIÓN DEL ALUMNO INGRESANTE EN EL AÑO 2009 A LA CARRERA DE MEDICINA DE LA U.N.L.P.

AUTORES

Pérez Albizú E;
Martínez J.;
Urrutia Ml.

Facultad de Ciencias Médicas de La Plata
vicedecano@atlas.med.unlp.edu.ar

24

INTRODUCCIÓN

Para conocer las características de los alumnos que se inscribieron en el Curso de Admisibilidad del año 2009, realizamos una Encuesta para evaluar sus características personales.

PROPÓSITOS

Conocer el perfil del alumno aspirante a través del análisis de variables que indican su perfil sociocultural, comparando los alumnos aprobados con los desaprobados.

DESARROLLO

Se contestó la encuesta al inicio del Curso, de respuesta anónima. Las variables fueron: edad de los ingresantes, género, establecimiento educativo de procedencia, actividad de los padres, hermanos en nivel universitario y en que carreras. Se clasificaron las encuestas en 4 grupos:

Grupo 1: Los alumnos que aprobaron en primer instancia (N=215) - Grupo 2: Los que aprobaron el recuperatorio (N=105)

Grupo 3: Desaprobaron el final y no se presentaron al recuperatorio (N=78) - Grupo 4: Desaprobaron el examen final y el recuperatorio (N=612)

RESULTADOS

Analizando la variable edad, vemos que los alumnos más jóvenes, son los que más desaprueban. El 64,6% son del género femenino, y 35,4% del masculino. Han concurrido a establecimientos privados los de los Grupos 1 y 2. (60%). Adeudaban materias mayoritariamente los pertenecientes a los Grupos 3 y 4. Los porcentaje de la actividad paterna, varían significativamente, según hayan aprobado o no el examen, encontrando que en los dos primeros grupos los valores más altos corresponden a profesionales. Las madres presentan la misma distribución en los porcentajes. El 43% del primer grupo tiene un hermano en nivel universitario, y el 28% se mantiene en los tres grupos restantes. En los cuatro grupos la mayoría lo hacen en las universidades locales.

CONCLUSIONES

Se destaca como hecho indiscutible la prevalencia del sexo femenino en los estudios médicos. La baja edad juega negativamente para aprobar el examen. El grupo de mayor rendimiento proviene de colegios privados no adeudando materias. La mayor cantidad de aprobados, son hijos de profesionales no médicos y empleados y casi la mitad del primer grupo tienen hermanos en nivel superior en universidades locales.



Tema 1



Necesidades y Demandas en Educación Médica y Salud



XVIII Conferencia
Panamericana de
Educación Médica
COPAEM 09

XVIII

X

X Conferencia
Argentina de
Educación Médica
CAEM 09

