



Comunidad pluma blanca: conflictos socioterritoriales, DDHH interculturales y prácticas extensionistas

AUTOR/A/ES:

Marchesino, César

CORREO ELECTRÓNICO:

cesar.marchesino@unc.edu.ar

INSTITUCIÓN DE PERTENENCIA:

Universidad Nacional de Córdoba

PALABRAS CLAVE

Derechos humanos, pueblos originarios, producción de conocimientos, prácticas extensionistas

PROBLEMÁTICA ABORDADA. BREVE DESCRIPCIÓN

La Comunidad Indígena Comechingon “Pluma Blanca” se ubica en un territorio de aproximadamente 166 hectáreas, colindantes al oeste con Canteras El Sauce y al norte con el Barrio Ticupil, en una zona que permite pequeñas actividades rurales como la tenencia de una treintena de animales para el sostenimiento cotidiano. Lxs integrantes de esta comunidad, conformada por Carlos López y su familia, vienen siendo víctimas de diferentes violencias y hostigamientos con el objetivo de expulsarlx del territorio.

En el año 2015 el Sr. Luis Ernesto Remonda inició una demanda de reivindicación por la compra de cientos de hectáreas de tierra en la zona, incluida el área de ocupación de la comunidad, pidiendo la expulsión del territorio de las personas que allí se encontraban. La demanda concluyó con una sentencia de expulsión hacia Carlos López y su familia en el año 2020. La sentencia no se ejecutó por la situación de pandemia, pero igualmente significaba un problema latente para esta una comunidad, que desarrolla sus actividades de sustento desde mucho antes de la compra-venta de estas tierras a manos privadas en ese territorio.

Entre los años 2020 y 2021 se realizaron una serie de actividades públicas que buscaban dar cuenta de la violencia territorial que padecen las comunidades indígenas en la Pro-



vincia de Córdoba ante los nuevos emprendimientos agrícolas, mineros e inmobiliarios. Docentes e investigadorxs del Instituto de Culturas Aborígenes y de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), principalmente de las Facultades de Ciencias Sociales y de Filosofía y Humanidades (FFyH) vienen informando y alertando sobre esta situación, y también acompañando a las comunidades con el aporte de investigaciones realizadas sobre diferentes aspectos.

PROYECCIONES, DESAFÍOS, OBSTÁCULOS

La Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC, desde el regreso de la democracia, y como parte de su política académica institucional viene impulsando de manera sostenida y creciente una agenda en materia de DDHH. Dicha agenda se expresa en una serie de actividades de docencia, investigación y extensión orientadas a la promoción y defensa de los DDHH, una expresión concreta de dicha política es la creación del Programa de DDHH en el año 2012. En esta línea de trabajo, la Secretaría de Extensión de la FFyH ha asumido la necesidad de avanzar en el proceso de interculturalización de los DDHH que operan como marco de las prácticas extensionistas. El reconocimiento de esta necesidad parte del constante diálogo e interacción con distintxs actorxs extra universitarixs, y se plantea en dos dimensiones, que son a la vez complementarias entre sí. Por un lado, se trata de ampliar el horizonte de los DDHH en pos de incluir la diversidad creciente de demandas relacionadas con la violación de derechos, en este sentido es que nos planteamos una serie de interrogantes sobre “quiénes” participan de ese proceso. ¿Qué sujetxs son reconocidxs como portadorxs de derechos? ¿quién determina, y mediante qué mecanismos, el reconocimiento de estxs sujetxs y sus derechos? ¿Podemos hablar sólo de personas humanas plausibles de exigir derechos? Por otro lado, el cumplimiento de este objetivo, nos plantea un abanico de cuestiones metodológicas en relación a los “cómo” se construye el diálogo de saberes y la traducción intercultural entre los diversxs sujetxs y sus demandas en relación a los derechos. ¿Cómo articular las diversas gramáticas en torno a las nociones de dignidad que los grupos y comunidades reconocen como propias? ¿cómo entablar el diálogo entre personas humanas y no humanas en relación a la defensa de sus derechos?

Por otra parte, y atentxs a los procesos que apuntan garantizar la integralidad de funciones en el ámbito universitario ¿qué rol puede jugar la Extensión Universitaria en estos procesos? ¿Cómo articular acciones entre docencia, investigación y extensión de cara a al proceso de interculturalización de los DDHH? ¿cómo formar a quiénes desarrollan prácticas extensionistas? ¿cuáles son los modos de curricularizar estos contenidos y aspectos de la extensión?

Estos y otros interrogantes animan esta propuesta de conversación que toma como caso de elucidación la intervención y el acompañamiento en el proceso de defensa del territorio ante las amenazas de desalojo que viene sufriendo por parte de empresarios y privados la Comunidad Kamiare Comichingon Pluma Blanca, la cual está ubicada en los cerros cruzados por Río Chavascate, entre Candonga y El Manzano, Provincia de Córdoba.

BIBLIOGRAFÍA Y/O DOCUMENTACIÓN CONSULTADA

- Briones, C.(2005).Formaciones de alteridad: contextos globales, procesos nacionales y provinciales en Cartografías argentinas. Políticas indigenistas y formaciones provinciales de alteridad. Antropofagia
- Briones, C.(2021). “Porque cuando uno conversa, llegan ellos”: Repensando los Derechos Humanos y las diferencias legítimas desde las perspectivas Mapuche. *Revista Publicar en Antropología y Ciencias Sociales*, (30),40-57.
- Castro-Gómez, S.(2000). Ciencias sociales, violencia epistémica y el problema de la “invención del otro”. En E. Lander (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. CLACSO.
- Fornet-Betancourt, R. (2009). La pluralidad de conocimientos en el diálogo intercultural, en libro: *Interculturalidad crítica y descolonización. Fundamentos para el debate*.III-CAB.
- De Sousa Santos, B. (2010).*Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Trilce Ediciones.
- De Sousa Santos, Boaventura (2007). *Conocer desde el Sur. Para una cultura política emancipatoria*. CLACSO, CIDES-UMSA, Plural editores.
- De Sousa Santos, B. y Sena Martins, B.(2019). *El pluriverso de los Derechos Humanos. La diversidad de las luchas por la dignidad*. Ediciones Akal.
- Grosso, J. L. (2019). La descolonización de los derechos humanos. En M. R. Badano (coord.), *Educación superior y derechos humanos: reflexiones, apuestas y desafíos*.Red Interuniversitaria de Derechos Humanos RIDDHH – Universidad Autónoma de Entre Ríos.
- Maldonado-Torres, N.(2019).*El pluriverso de los Derechos Humanos. La diversidad de luchas por la dignidad*. Ediciones Akal.