ENTREVISTA A LA DRA. KATZALIN OLCOZ

# "La cooperación entre la UCM y la UNLP en actividades relacionadas con el postgrado ha sido muy enriquecedora para ambas universidades"

**Dada su formación académica y su continuo trabajo en investigación y desarrollo desde la Universidad Complutense de Madrid, así como su experiencia en formación de recursos humanos y en participación en proyectos acreditados en España, nos interesan sus opiniones relacionadas con el tema central de este número de la Revista "Conocimiento e Innovación".**

**1- Dada su experiencia en cooperación en I+D+I entre la UCM y la UNLP, ¿Cómo cree que estas actividades se han proyectado a cooperación en Postgrado?**

La cooperación entre la UCM y la UNLP en actividades relacionadas con el postgrado ha sido muy enriquecedora para ambas universidades. Hemos encontrado temas de investigación de interés común, en los que hemos podido trabajar junto con profesores y doctorandos de la UNLP y también hemos participado en cursos de postgrado. Para mí (y estoy segura de que también para los otros profesores de han participado) ha sido muy gratificante impartirlos y creo que estos cursos han contribuido a ampliar la visión de los estudiantes que los han recibido.

**2- España tiene una larga experiencia en cooperación internacional en Postgrado, por ejemplo en el ámbito europeo de Educación Superior. ¿Ud. cree que estos mecanismos se pueden extender a la cooperación con América Latina, en particular para alcanzar titulaciones compartidas/dobles titulaciones, reconocidas como un mecanismo acordado entre Universidades?**

## Dra. Katzalin Olcoz

Licenciada en Ciencias Físicas en 1991, en la especialidad de Cálculo Automático, y doctora en Ciencias Físicas en 1997, ambos en la Universidad Complutense de Madrid. Ha desempeñado distintos puestos, siempre dentro del Departamento de Arquitectura de Computadores y Automática de la UCM. Desde marzo de 2000 es profesora Titular de Universidad en dicho departamento. A lo largo de estos años ha desempeñado varios cargos académicos: Secretaria de la Sección Departamental de Arquitectura de Computadores y Automática en la Facultad de Ciencias Físicas, Subdirectora del Departamento desde octubre de 2010 hasta noviembre de 2012 y, finalmente, Directora del Departamento desde noviembre de 2012 hasta octubre de 2016. Ha sido Profesora Visitante en School of Computer and Communication Sciences EPFL (Lausanne, Suiza) de abril a junio de 2018. En cuanto a su trayectoria investigadora, desde 1991 he participado de manera continuada en proyectos de investigación competitivos relacionados con el diseño de sistemas digitales y la arquitectura de computadores y ha publicado artículos en revistas y congresos internacionales del área. Ha formado parte del comité de programa de varios congresos internacionales.
Ha participado como evaluadora en distintas comisiones de evaluación de la actividad investigadora. Desde septiembre de 2009 hasta julio de 2013 trabajó como Adjunta a la coordinación del Area de Ciencias de la Computación y Tecnología Informática de la ANEP.

En Europa existe mucha movilidad de estudiantes, fundamentalmente para hacer estancias de investigación en universidades distintas de la universidad en la que desarrollan su doctorado.
No es tan común que existan programas conjuntos de maestría o doctorados conjuntos, porque requieren mucho papeleo y tienen que adaptarse a los marcos legales de los distintos países, lo que impone muchas limitaciones a los mismos.
No veo ninguna dificultad para que existan colaboraciones para realizar estancias similares con América Latina, pero tener programas de maestría o doctorado conjuntos puede ser difícil. Habría que estudiar cada caso.

**3- Claramente los modelos de vinculación entre grado y postgrado en Argentina y España son diferentes. En particular en Informática e Ingeniería, las carreras acreditadas de grado en Argentina requieren 5 años y son pre-condición para iniciar una Maestría o Doctorado. ¿Cómo ve este sistema en comparación con los mecanismos europeos?**

En Europa los grados de ingeniería tienen una duración menor que en Argentina, pero también son pre-condición para iniciar una maestría y un doctorado.
El que la duración de los grados sea mayor significa que los estudiantes acceden más tarde al mercado laboral, pero no necesariamente que finalicen la maestría más tarde, ya que en muchos casos los másteres capacitantes para las profesiones de ingeniería en España duran dos años.
En cualquier caso, más importante que la duración es el conjunto de la formación que se imparte.

**4- Nos interesa su visión personal de los ámbitos de cooperación que debieran profundizarse en Postgrado entre España y Argentina.
¿Qué acciones concretas sugeriría?**

Yo creo que el enfoque adoptado por la UNLP es muy adecuado, y continuaría en esa línea de buscar temas de interés común para colaborar en ellos.