

EDUCACIÓN
PÚBLICA
Y GRATUITA



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Especialización en Comunicación y Medio Ambiente

Cohorte 2022-2023

Trabajo integrador final

ANEXO

“Conocer para cuidar. Parque provincial Ernesto Tornquist”

Alumna: Lic Maria Soledad Falco

msoledadfalco@gmail.com

Directora:

Cecilia Garibay

Índice

| | |
|--|----|
| Entrevista a Gabriel Terny | 3 |
| Entrevista a Rubén Gonzalez | 8 |
| Entrevista a Romina Gabrielli | 13 |
| Conclusiones sobre encuestas | 18 |
| Imágenes: | |
| Acceso por Ruta Provincial 76 | 21 |
| Oficina de Turismo - Sierra de la Ventana | 22 |
| Parque Provincial. Base Cerro Bahía Blanca | 29 |
| Salón de Interpretación. Base Cerro Bahía Blanca | 30 |
| Sendero Ascenso Cerro Bahía Blanca | 32 |
| Sendero Mirador Casuhati y Mirador Cerro Ventana. | 35 |
| Cartelería Municipal Turismo Tornquist | 39 |
| Parque Provincial. Base Cerro Ventana | 40 |
| Cartelería Municipal Circuito Chico | 43 |
| Sendero Ribera del Belisario | 44 |
| Reserva Provincial Sierras Grandes | 45 |
| Mapa Localidad Villa Ventana | 46 |

El siguiente anexo suma información sobre las entrevistas, las conclusiones de las encuestas realizadas en las localidades de la región, e imágenes para conocer el lugar.

Entrevista a Gabriel Terny, Director Provincial de Bienes Comunes y Ordenamiento Ambiental del Territorio

Con el objetivo de avanzar con la identificación de potencialidades y temas de interés del Parque Provincial Ernesto Tornquist, conversé con Gabriel Terny, Director Provincial de Bienes Comunes y Ordenamiento Ambiental del Territorio, que funciona dentro de la Subsecretaría de Política Ambiental y tiene a su cargo la Dirección de Áreas Protegidas. Esta última regulada por la Ley N°10.907¹ y la Ley N° 12.704².

La entrevista tiene por objetivo conocer la perspectiva política de las áreas protegidas, y la mirada desde la dirección que las contiene. Dividida en 2 ejes, conoceremos al Director, conversaremos sobre la importancia que el gobierno provincial le da a las AP, creación de nuevas áreas, el tema presupuestario y sobre los avances en el Manejo del fuego, un conflicto actual que pone en peligro las AP. Y por otro lado, nos interiorizamos sobre la relación con la comunidad y la educación ambiental siendo este Parque el más antiguo en la provincia.

Gabriel Terny tuvo su primera experiencia en conservación de la naturaleza o de un área en el Parque E. Tornquist, por lo que asegura conocerlo muy bien: “Estudiaba Guía de Turismo en Bahía Blanca y nos propusieron un curso de guía pero con perspectiva en interpretación de la naturaleza, se dictaba en el parque, y ahí fui”. En ese momento los/as guías de turismo trabajaban más sobre el patrimonio histórico: “A su derecha, tal cosa, a su izquierda tal otra”. Para el año 2000 se fue alejando del turismo tradicional, y profundizó con la

¹ Ley N°10.907. Régimen regulatorio de las reservas y parques naturales. (Texto actualizado con las modificaciones introducidas por la Ley 12459, 12905, 13757 y 15078). Es el marco legal provincial por el que, como se anuncia en el art. 1: Serán declaradas reservas naturales aquellas áreas de la superficie y/o del subsuelo terrestre y/o cuerpos de agua existentes en la Provincia que, por razones de interés general, especialmente de orden científico, económico, estético o educativo deban sustraerse de la libre intervención humana a fin de asegurar la existencia a perpetuidad de uno o más elementos naturales o la naturaleza en su conjunto, por lo cual se declara de interés público su protección y conservación. Y mediante la cual el Poder Ejecutivo velará por la integridad, defensa y mantenimiento de los ambientes naturales y sus recursos y dispondrá medidas de protección, conservación, administración y uso de dichos ambientes y sus partes.

² Ley N° 12.704. Paisaje protegido de interés provincial o Espacio verde de interés provincial. Se establecen y regulan las condiciones para las áreas que sean declaradas "Paisaje Protegido de Interés Provincial" o "Espacio Verde de Interés Provincial", con la finalidad de protegerlas y conservarlas. Las áreas, que deberán ser declaradas por ley, poseerán carácter de acceso público, tendiendo al bienestar común, con el fin de elevar la calidad de vida de la población y la protección del medio.

escuela de interpretación ambiental, desde la educación ambiental, con un mensaje centrado en el cuidado y la preservación del ambiente. Igualmente, aclara Gabriel, “en el 2000, 2001, era impensado cortar un pino en Sierra de la Ventana”, ahora podemos decir que “las invasiones biológicas en las áreas protegidas son el problema más grande”.

Entendiendo que este momento histórico no es igual al de sus comienzos, y hoy pertenece a la gestión provincial, le consulté por la importancia que tiene para la gestión de Axel Kicillof las áreas protegidas de la provincia.

Me comenta que desde el estado provincial se las llama “sistema de áreas protegidas”, así se especifica en la ley. Es un sistema que tuvo sus vaivenes. De hecho el origen de este sistema es el Parque Provincial E. Tornquist, nace en paralelo con los Parques Nacionales en las primeras tres décadas del SXX.

Con la creación del Ministerio de Ambiente en 2021, se dieron a la tarea de tener una política pública concreta hacia el sistema de AP: “Lo consideramos muy relevante y consideramos también que es un sistema que representa muchos de los ambientes de la provincia”.

Por otro parte, con estos vaivenes que mencionó Gabriel al relatar un poco la historia de los parques y reservas, dice “Entendimos también que para tener una política pública sobre las AP, la provincia se merecía fortalecer ese sistema, y también como bonaerenses, reforzar la identidad de nuestro paisaje original, tener una representativa de ese paisaje original”.

En este sentido nace el Programa de fortalecimiento de Áreas Protegidas³ después de que el diagnóstico mostrara que había un deterioro de las áreas y de la infraestructura en general.

Destaca también el gran trabajo realizado con las direcciones provinciales de Transición Ecológica, de Educación y Participación Ambiental y también “se impulsaron planes de trabajo para la protección de bosques nativos con la Dirección de bosque nativo”.

Además, para fortalecer las AP, había que fortalecer la tarea de los/as guardaparques y llevaron al Congreso la Ley de Guardaparques Provincial⁴, una demanda histórica que atiende las cuestiones más específicas del trabajo de los/as guardaparques: “son parte de

³ Programa de Fortalecimiento al sistema de Áreas Naturales Protegidas (ANP): entrega de equipamiento para guardaparques y personal de las áreas; refuerzo de infraestructura, logística y movilidad; provisión de insumos, herramientas e indumentaria; acondicionamiento y diseño de cartelería y mobiliario para educación ambiental; creación de nuevas áreas protegidas. (Ambiente 2023)

⁴ Ley Provincial de Guardaparques: creación de régimen laboral especial para lxs Guardaparques de la Provincia, contemplando la dedicación exclusiva y el riesgo psicofísico de su trabajo

la planta provincial, y la ley contempla cuestiones específicas que tiene que ver con la naturaleza de su labor”.

¿Hay proyectos para la creación de nuevos parques?

“En la actualidad es muy difícil crear nuevos AP, ya que la frontera agrícola avanzó muchísimo”, dice Gabriel y continúa: “Si uno piensa en la provincia de Buenos Aires, saliendo del sector del AMBA, se imagina campo, vaca, cultivos. Aparecen las lagunas pampeanas y las sierras como una rareza. Quedan pocos ambientes naturales, más allá de los que están representados en sus AP”.

En el centro de la provincia sería muy importante poder recuperar el pastizal pampeano, al venado de las pampas, los guanacos, y poder recrear, de la ecorregión pampa, un área representativa de lo natural: “es importante para conocer nuestra historia natural, el paisaje original bonaerense, los personajes que habitaron y pasaron, las poblaciones originarias, los tehuelches y los mapuches”.

En este sentido, esta gestión impulsó la creación de dos nuevas AP: en Bahía Blanca, Islote de la gaviota cangrejera, o islote de puerto. Gabriel comenta la importancia de que una ley haya protegido esa zona: “el islote, frente al puerto de Bahía, tiene la presencia de la Gaviota cangrejera, que nidifica ahí, que tiene población en riesgo, y el 70% de la población de esa gaviota nidifica en ese lugar”.

En septiembre de 2022 “La Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires declaró el Islote De La Gaviota Cangrejera como Reserva Natural de Objetivo Definido Mixto Faunístico y Educativo. La ministra Daniela Vilar y el equipo del Ministerio de Ambiente trabajaron en el proyecto junto a la Senadora, Ayelén Durán y el presidente del Consorcio de Gestión del Puerto de Bahía Blanca, Federico Susbielles e impulsaron la sanción de esta ley que salda una demanda histórica del distrito” describe una nota en la página web del Ministerio de Ambiente.

Por otro lado, también en 2022, La Cámara de Senadores de la Provincia aprobó la creación de la Reserva Natural “Centinela del Mar”: “El proyecto declara como Área Protegida los 23 kilómetros de costa ubicados entre Mar de Sud y Centinela del Mar, dentro del partido de General Alvarado. La ministra Daniela Vilar acompañó el proyecto cuyo autor es el diputado Germán Di Cesare” (Ambiente 2023). Gabriel destaca la importancia de esta área de acantilados en Gral Alvarado, ya que contiene “muchas investigaciones vinculadas a lo paleontológico y arqueológico”.

Sobre manejo del fuego, Gabriel comenta que cuando empiezan las altas temperaturas,

empieza la temporada de riesgo de incendios en la región y que aunque no hay Bomberos dentro del Parque, se trabajó un protocolo con equipamiento para lo que se llama “ataque rápido”, donde los/as guardaparques detectan fuego, avisan a bomberos y se activa ese protocolo.

Por otro lado, me informa que se conformó la Mesa del fuego, con la reglamentación de la Ley provincial N° 14.892 de Manejo del Fuego: “impulsando la creación del Consejo de Coordinación Interministerial, conformado por los Ministerios de Seguridad, Ambiente y Desarrollo Agrario, estableciéndolos como autoridades de aplicación de la ley.”

En este sentido, los tres ministerios conforman la mesa, con responsabilidades distintas. Si hubiese un riesgo mayor se articula con el Servicio Nacional de Manejo del Fuego, que tiene una delegación regional, que atiende el pedido con asistencia de aviones. A su vez la provincia cuenta con helicópteros equipados especialmente para apagar incendios rurales y forestales.

Respecto al tema presupuesto, el Director provincial me comenta que es “el gran tema a resolver” en la actualidad y se están evaluando los mecanismos para que el sistema de protección de áreas protegidas tenga su propio presupuesto, pensando además la operatoria para que todas las áreas no dependan de la centralidad. Aún cuando las AP tienen una caja chica para dinamizar lo de rápida resolución, es necesario crear otro modo de funcionamiento.

“La experiencia de Tornquist es viable, con este convenio con el municipio como posible modelo a seguir para las otras AP”, dice Gabriel refiriéndose a que el Parque tiene un convenio de vieja data con el Municipio de Tornquist. Por esto, el ingreso al parque tiene un costo de \$300, y esto se destina al pago de sueldos de trabajadores administrativos, mantenimiento y limpieza.

Es en este parque donde se puede evidenciar el trabajo y la relación con la comunidad, ya que habiendo un convenio, el municipio forma parte de la AP, entonces le pregunto a Gabriel si en todos los parques y AP trabajan otras personas además de guardaparques y técnicos: “En Tornquist hay mucha diversidad, y es el más parecido a un parque nacional en cuanto a las personas del municipio que trabajan dentro, que los días de más trabajo, el fin de semana largo de octubre o en Semana Santa, colaboran también en la recepción de los visitantes”.

Respecto al convenio Gabriel destaca que “hay mucha relación con el municipio”, siendo esta región muy beneficiada por la atracción turística de la Ventana y las sierras, genera

mucho turismo.

Es entonces cuando podemos hablar de relación con la comunidad, los/as habitantes de la zona, con escuelas, con las universidades públicas: “hay contacto permanente con las escuelas del distrito, y se intenta llegar hasta la escuelas rurales, hay mucho interés en tener ese vínculo. El parque Tornquist hace 20 años que trabaja la educación ambiental, y actualmente lo hace de forma más sistemática, ya que hay un trabajo sostenido con las docentes, y culmina con algún trabajo específico. No se espera más a que la escuela vaya al parque.

Este 2023 trae el cierre de todo el trabajo realizado en la provincia con la Estrategia Jurisdiccional de Educación Ambiental Integral (EJEAI)⁵. Para nutrir esta estrategia se realizaron foros participativos con todos los sectores de educación formal, informal y no formal: “En las AP, hay un trabajo anterior, y en el foro de cierre de la estrategia de educación ambiental las guardaparques de la costa presentaron una estrategia específica sobre la Reserva Bahía Samborombón, impartiendo educación sobre sus aves migratorias, la importancia de la laguna de mar chiquita, entre otros ejes”.

También las universidades tienen un trabajo permanente dentro del parque, siendo objeto de estudios de diversas áreas: “La Universidad del Sur tiene un trabajo permanente. Se está impulsando la creación de un Jardín Botánico dentro del parque, que funcionó durante mucho tiempo y ahora se retoma”.

Por otro lado, en el parque desde hace varios años las visitas hacia la ventana, son guiadas. Esto permite comunicar los conocimientos de otra manera, en un diálogo entre guías y visitantes. Gabriel lo explica dejando ver otras problemáticas que ocurren dentro de las AP: “En las visitas guiadas que se hacen en el cerro Ventana hay mucha información sobre la edad geológica que se transmite. Hace mucho que las visitas se hacen guiadas a la ventana para disminuir los accidentes y posibles desorientaciones de los/as visitantes, y para cuidar el patrimonio y el ambiente. En verano se pueden cruzar con la Iguana de Cobre, monumento natural, especie endémica. Además, nos permite tener un control de visitantes, poniendo un tope de ascensos. la visita es más ordenada”. En este sentido, se puede observar también que los/as guías, son trabajadores de la comunidad, que prestan servicio dentro del parque sin ser trabajadores de la provincia: “muchas personas que estudiaron para guía, hoy pueden desarrollar su actividad en el parque. Guías habilitados

⁵ La Estrategia Jurisdiccional de Educación Ambiental Integral (EJEAI) es un instrumento de gestión y es fruto de la elaboración conjunta entre el Ministerio de Ambiente y la Dirección General de Cultura y Educación y de la decisión política de quienes conducen estas carteras en pos de construir una herramienta de planificación estratégica que oriente la política pública. Disponible en <https://www.ambiente.gba.gob.ar/ea/EJEAI>

que el parque tiene inscriptos para hacer actividades.

Por otro lado, el entrevistado destaca el modelo de este parque que hoy nos convoca: “En el cerro Ventana se desarrolla el modelo gestión de turismo sustentable, como debería ser: Cuida el lugar, le da ingresos a empresas locales, no son empresas que viene con el tour armado y a la comunidad no le queda nada”.

Un consejo...

La comunicación en la naturaleza, interpretación ambiental, interpretación del patrimonio en las AP es pensar un tema y cómo hacer eso más significativo para el visitante. Entender que muchos de los/as visitantes van en su tiempo libre y que es una audiencia no cautiva, por lo que el público está recreándose, mientras que vos quieres enseñarle algo.

Gabriel me recomienda plantear una estrategia de comunicación temática, con una idea clara, y que el mensaje que se lleva el visitante sea una oración. Entonces me propone: “El Parque Tornquist conserva el pastizal serrano pampeano, un ambiente casi único en el mundo”

En el mismo sentido, de manera organizada, instalar un mensaje que no requiera un esfuerzo intelectual para entenderlo y no sea ajeno a su experiencia. Recuerda además que, en sus inicios, la explicación, aún vigente, de cómo funciona el pastizal pampeano era: “El pastizal es como una esponja. al visitante le mostramos una esponja, recibe agua solo de lluvia, la almacena, y luego va saliendo de a poco”.

Para escuchar la entrevista accede al siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/1MozuH8T4XfDUIKrvC1bJU4JP6Og_QzHB/view?usp=sharing

Entrevista a Rubén Gonzalez, guardaparque del Parque Provincial

Ruben Gonzalez es guardaparque. Nos cuenta que desde el año 1997 visita el Parque y es de Tornquist.

Siendo estudiante de Guía de Turismo Nacional con unos compañeros -entre ellos Gabriel Terny- hizo el curso de Intérprete de la Naturaleza, comenzó como voluntario, luego formó parte de una cooperativa, y la provincia lo incorporó a su planta permanente. La mayor parte de su carrera, para ser hoy referente en las localidades aledañas, se desarrolló en el Parque Provincial E. Tornquist. También sumó muchísima experiencia estando en la reserva

del 2010 al 2015, en Pehuen C6 Monte Hermoso⁶.

En esa reserva llev6 adelante el proyecto para declararla Patrimonio de la Humanidad, gesti6n que no pudo llevarse adelante por cuestiones de organizaci6n entre el estado provincial y el nacional. En este sentido se trabaj6 con la puesta en valor de esa reserva, y se lleg6 a la declaratoria para formar parte de la lista indicativa. Qued6 igualmente formando parte, ya que el trabajo del rescate de patrimonio y de valores que la postulan quedaron vigentes.

Su formaci6n profesional le permite adem6s impartir educaci6n a guardaparques y gu6as. En ese recorrido present6 junto con otros compa6eros un plan de interpretaci6n, en donde se propon6an determinados senderos y que lugares y tem6ticas se podr6an trabajar, para transmitir determinados mensajes.

Con Gabriel TERNY, y Maximiliano Donofrio formaron un grupo que hac6an los cursos para gu6a de las reservas. En la actualidad, desde que sali6 la Ley de Registro Gu6as Provinciales de Turismo⁷, se requiere que quienes hagan guiadas dentro de parques o reservas hayan estudiado la carrera, y despu6s si hacen cursos nivelatorios para legio rendir examen para 6reas Protegidas.

Ruben plantea la diferencia entre interpretaci6n de la naturaleza y del patrimonio, y destaca que este 6ltimo integra el valor natural, cultural, hist6rico del lugar e intangible, y que ese

⁶ Reserva Arqueol6gica y Paleontol6gico Pehuen C6 - Monte Hermoso: Se trata de una reserva de singular valor arqueol6gico y paleontol6gico, en sus playas podemos encontrar huellas de fauna gigantesca y pisadas humanas que habitaron el ambiente original, formado por un estuario y una gran laguna, que datan de miles de a6os. A pocos kil6metros, en Monte Hermoso, se encuentra un sitio en excelente estado de conservaci6n, con pisadas humanas donde los pobladores originarios procesaban la fauna marina con que se alimentaban. Estas 6reas de reserva est6n conformadas por afloramientos de rocas sedimentarias correspondientes al Per6odo Pleistoceno y sitios arqueol6gicos de la Era Cuaternaria con una rica diversidad de f6siles y huellas. Esta zona es una muestra representativa costero marino actual, con presencia de aves migratorias del hemisferio norte y la patagonia. Superficie Ha. 2542.

⁷ La Ley 12.484 declara que las personas f6sicas que ejerzan actividades tales como acompa6ar, orientar o transmitir informaci6n a personas en forma individual o grupal, en forma remunerativa, en visitas o excursiones urbanas, locales, zonales dentro del territorio provincial, deber6n inscribirse en el Registro Provincial de Gu6as de Turismo para ejercer su actividad y cumplir con las prescripciones de la presente Ley y su reglamentaci6n, y adem6s crea ese Registro. Propone como atribuciones del Gu6a de Turismo diversas obligaciones: Acompa6ar, orientar, transmitir informaci6n a personas o grupos en visitas, excursiones urbanas, locales y zonales dentro del territorio provincial. Acompa6ar a otras provincias y al exterior a personas o grupos en viajes organizados por la Provincia. Promover y orientar despachos y liberaci6n de pasajeros y respectivos equipajes en terminales de embarques y desembarques a6reos, mar6timos, fluviales, ferroviarios y de automotores. Tener acceso a todos los veh6culos de transportes durante el embarque y desembarque, para orientar a las personas o grupos bajo su responsabilidad, observando las normas espec6ficas de la terminal. Tener acceso gratuito a museos, galer6as de arte, exposiciones, ferias, bibliotecas, zonas arqueol6gicas y cualquier otro punto de inter6s tur6stico, as6 como a las 6reas p6blicas de recepci6n de los establecimientos de hospedaje, durante el desempe6o de sus actividades, sujet6ndose en todo los casos a las reglas de acceso y operaci6n del lugar. <https://normas.gba.gob.ar/documentos/ByzyRu4V.html>

fue un gran aprendizaje del trabajo realizado en la reserva Pehuen C6- Monte Hermoso. Por otro lado, agrega que lo importante es que las personas puedan disfrutar de la naturaleza, del ambiente, pero que este recorrido revele un significado para los/as visitantes y que genere adem6s una acci6n.

Sobre el contexto actual, Ruben ve de forma positiva la creaci6n del ministerio de ambiente, y espera que hacia el futuro la gestiones duren m6s de 4 aos, y que se pueda trabajar efectivamente en los planes de manejo de la AP, ya que el de este parque en particular deber6 haberse renovado hace muchos a6os. Y adem6s poder formar los organigramas, diferentes programas para la organizaci6n y manejo del 6rea.

Al ser consultado sobre el manejo del parque, Ruben comenta que a lo largo de los a6os hubo una concientizaci6n desde la comunidad, y el parque estuvo a la altura de la situaci6n proponiendo programas de educaci6n, que contin6an desarrollando. Y muchas de las acciones que se desarrollan hoy en el parque no son conflictivas: En el a6o 2000, hab6a compa6eros que estaban en el programa de control de ex6ticas, y hubo un intendente que pidi6 que saquen ese programa, cuando en realidad no tiene injerencia en esas decisiones. Hoy es impensado eso". Quiz6s hoy haya gente que no le guste que se haga control de especies, pero saben que es un trabajo que se hace en el parque, y que hay que hacerlo. En esa mism alinea, Rub6n cuenta que este es el Parque m6s antiguo de la provincia, el segundo provincial de todo el pa6s, y que antes eran pensado como lugares "lindos": "y digo lindos, porque se pensaba que si era necesario intervenirlo para que sea lindo, hab6a que hacerlo. Osea, se intervino forestado, introduciendo animales, y en los 70 incluso se hizo un coto de caza. Es parte de la historia de un pa6s". En la actualidad se los reconoce por su valor ecosist6mico, con su rol para regular el clima, y forma parte de una acu6fero important6simo que provee de agua a las localidades vecinas y hasta Bah6a Blanca.

Al ser consultado por el trabajo que realizan con las escuelas y con la comunidad, Rub6n cuenta que tienen una problem6tica que los atraviesa, y es que no pueden mantener los programas a lo largo del tiempo. Cuando cambia la situaci6n en la provincia, o en el mismo parque, se forman grupos que hacen tareas determinadas, estos grupos cambian y no se contin6a con la tarea.

Nombra luego el Programa de educaci6n en las escuelas, que llevan adelante con los cuatro tercer grado de la Escuela primaria de Tornquist, y con el 3er grado de la escuela de Villa Ventana, en donde hacen 7 u 8 encuentros con los/as alumnos/as y la 6ltima es la vista al Parque. Para las cuatro escuelas rurales, el programa est6 presentado para que sea en 4 encuentros, en donde esa comunidad de ni6os y ni6as se juntan en una de las escuelas, y se realizan las jornadas pautadas, siendo la 6ltima la visita al parque. Dice Ruben: "yo te

estoy hablando de 4 escuelas, pero en total son 25 alumnos, de primaria”.

Por otro lado, está el Programa “El parque recibiendo a la escuela”, en el que las escuelas de cualquier parte de la provincia son recibidas por guías coordinados por personal del parque, y se les propone de una carpeta ya armada los diferentes senderos y temáticas posibles.

Todos los proyectos se presentan a principio de año en la jefatura distrital de educación y que luego de ser aprobados se trabajan coordinados con la reserva Sierras Grandes, donde se definen, además, la cantidad y la modalidad de los encuentros. Entre las temáticas se abordan, Ruben relata: “El primer encuentro es sobre el rol del guardaparque y la importancia de las áreas protegidas, trabajamos otro de pobladores nativos, animales y plantas del pastizal. Algunos tópicos los vamos cambiando, porque en el caso de las escuelas rurales los niños se repiten, y en el caso de las otras escuelas, no se repiten”.

El parque tiene también desarrolladas algunas actividades y eventos con investigadores, por ejemplo charlas sobre reconocimiento de flora, y sobre poblaciones nativas, con el trabajo de extensión de universidades. La universidad de Bahía Blanca (UNS) generó capacitaciones para el personal y para la comunidad sobre las napas de agua y cuando dan charlas los/as guardaparques son invitados/as a participar. Dentro de este trabajo de extensión está la puesta en valor del Jardín Botánico.

Respecto al trabajo que se lleva adelante a través del convenio con el municipio de Tornquist, Ruben detalla lo mismo que nos había comentado Gabriel, que trabajan de cobradores y mantenimiento.

Con el sector agroganadero, ¿tienen algún trabajo para la transición hacia la agroecología?

Ruben afirma que la verdadera conservación va a estar dada cuando por fuera de las áreas protegidas también se haga un trabajo de conservación: “el parque tiene 6700 hectáreas, y el cordón tiene 180 km de extensión. Para que funcione el ecosistema tenes que cuidar justamente el ecosistema, osea, hasta que no se desarrollen políticas en las que participen otras instituciones como el INTA, no se va a lograr la conservación del lugar”. En este tema se destaca la importancia que tiene Sierras Grandes en ese recorrido, donde un privado pone a disposición sus tierras para preservar un espacio más amplio, y que continúan haciendo ganadería pero desde una perspectiva holística y cuidando el ambiente, en donde además, dice Ruben, “se encontraron más de 14 cuevas con arte rupestre, y muchas especies que en el parque no vemos y ahí se encontraron”.

La conversación nos llevó a hablar de la problemática de las exóticas invasoras, que

también había sido nombrada por Gabriel Terny en la entrevista, como la principal problemática dentro de la AP. Al conversar sobre las especies invasoras que impiden el crecimiento del pastizal serrano, Rubén lo explica claramente: “El pecho colorado anida en el pastizal, el pecho amarillo anida en el pastizal, la perdiz anida en el pastizal, el zorro se come a la perdiz, el lagarto necesita de los huevos de las aves del pastizal, y ahí te rompió todo el ecosistema”.

Sobre los senderos, se le consulta a Ruben por los existentes y si hay proyectos para crear nuevos.

- Senderos autoguiados libres: (Mirador Casuati y Belisario). En los autoguiados los carteles están viejos, y hay que ponerlos en valor. Por ejemplo en el Mirador del Casuati, que era el que más cartelera para la interpretación tenía, los carteles hoy no se leen. Ruben considera que es muy importante, y es el más visitado.

Rivera de Belisario, pegado a Villa Ventana, se creó con una escuela (cep, escuela con alternancia), y con la cámara de comercio de Villa Ventana, nunca se terminó. El proyecto comenzó con el trazado, y no se continuó. Este sendero tenía dos atriles para observación, uno para observar una comunidad de Loros barranqueros y otro sobre la gestión de residuos.

- Senderos autoguiados en la base del cerro Bahía Blanca: El Claroscuro y cerro Bahía Blanca.
- Sendero guiado en la base del cerro Bahía Blanca: Cinco Desafíos y Huella Ancha.
- Senderos guiados en la base del cerro Ventana: El ascenso al hueco de la Ventana y Garganta del Diablo.
- Senderos autoguiados en la base del cerro Ventana: Garganta Olvidada y Piletones.

Ante la consulta sobre el sendero Arte Rupestre, el entrevistado informa que “se transitaban 8 km en auto propio, luego se estacionaba el auto y se visitaba como principal rasgo del sendero la cueva del toro, y un alero con pinturas de arte rupestre. era uno de los lugares mas lindos para guiar, que es lo que a mi me gusta hacer, y que, a modo personal, siento que transmite el mensaje del parque. Lograbamos que la gente diga: que bueno que esta esto y que se den cuenta que vale la pena que siga estando y luchar para que esto esté. A diferencia de la Ventana, el que logra subir tiene como objetivo sacarse una foto con el hueco, a algunos les logras dar un mensaje a otros no. Por ahora no se está haciendo, y el problema es de infraestructura, hay una parte de la huella que se borró por las retamas, y

que incluso cuesta llegar con investigadores y con sus recorridos habituales. Tiene que haber decisión política que muestre interés para que se vuelva a abrir.

Los senderos no tienen señalización más allá de los normativos. Entonces, le consulto a Ruben que le parece a el proponer cartelera con información para los visitantes en los senderos:

Me responde: Si, es interesante informar, pero no en todos. Hay que tener en cuenta que eso hay que mantenerlo. Hay que ser muy claros en el mensaje que queremos dar, y buscar el mejor lugar donde instalarlos.

Me comenta que tiene un trabajo realizado “planificación interpretativa” sobre eso, y que lo que habían hecho era elegir los mensajes que entendían que tenía que tener cada lugar y los tópicos que eran las aves y el agua, otro con pobladores nativos. Por eso considera fundamental que haya una sala, con todos los valores del lugar, y luego en los senderos que íbamos haciendo se veían ahí detallados los contenidos.

En el anexo de imágenes se puede observar como es la sala de interpretación y recepción del visitante, en la base del cerro Bahía Blanca.

Rubén me relata sobre un trabajo (que luego me permitirá sacarle fotos y adjunto en el anexo de imágenes) realizado para difundir información del parque: “El mensaje institucional era: El parque tornquist es una oportunidad para conservar los ambientes serranos, con sus animales y plantas únicas, descubrir nuestra historia, y disfrutar de la relación con la naturaleza”. Ruben relata que eso era lo que querían que la gente se lleve del parque como mensaje. Además, en este trabajo se proponen 15 senderos o recorridos que se podrían llegar a hacer desde diferentes temáticas.

El trabajo propone, en el sendero Garganta olvidada, por ejemplo: “tópicos que se podrían trabajar: formación de las sierras con los pliegues hermosos que tiene ese lugar y los tiempos del hombre y la naturaleza. Importancia de los pastizales. Servicios ambientales: El agua”, además, un importante trabajo de mantenimiento de cartelera, y creación de barandas para el recorrido.

Para acceder a esta entrevista, acceder al siguiente link:
<https://drive.google.com/file/d/1A8nzNeAZAD3hoMfHSE5AkiYcXDBDStl4/view?usp=sharing>

Entrevista a Romina Gabrielli, guardaparque de la Reserva Sierras Grandes

Romina Gabrielli es Guía de turismo de profesión de Bahía Blanca, y hace 24 años se desempeña como Guía intérprete ambiental. Con la práctica de esta profesión llegó a la

faceta que más le gusta: llevar adelante con otros dos guardaparques la reserva Sierras Grandes. Durante muchos años trabajó como guía en el Parque Provincial E. Tornquist, y luego es incorporada como guardaparque, y pasa a ser parte del personal de la provincia de Buenos Aires. En 2010 hasta 2014, se va a trabajar a Bahía Blanca, a prestar servicio en la reserva Bahía Blanca (Bahía Falsa y Bahía Verde), que comprende islas, islotes, y ocupa un total de 210.000 hectáreas que incluye también mar.

Romina cuenta que su pareja, que es guardaparque también, es quien comienza con el tema de la reserva, a moverlo en la comunidad hasta llegar a la provincia: “tuvimos que ponerle mucha voluntad y depende mucho de la voluntad de las partes”, era necesario fundamentar el pedido, entonces se trabajó con biólogos, arqueólogos y finalmente en 2013 se firma el decreto y en 2014 se comienza a trabajar efectivamente: “El campo que hoy es reserva tiene mucho patrimonio cultural y natural” y tuvieron que ponerla en funcionamiento, siendo el objetivo de la reserva el mismo que el parque: la conservación, contemplado en la Ley 10.907.

¿Cómo funciona la reserva?

Si bien la ley contempla que haya reservas privadas, la idea de que la reserva sea eficiente es que otros propietarios privados accedan a otorgar tierras para preservar ambientes, ya que no existen tierras fiscales en la provincia para crear nuevas AP. Romina destaca este punto como uno de los ejes importantes para comunicar.

En Sierras Grandes, desde el cerro Tres Picos y cerro De la carpa, nacen dos arroyos: San Teófilo y San Bernardo, este último es parte del paisaje de la localidad Sierra de la Ventana, y que tributan al Arroyo Sauce Grande, el más grande de la zona. En este punto es importante aclarar la importancia de estos arroyos, siendo que para ser reserva fue fundamental que nacieran dentro de los límites, y también son importante porque el arroyo al que desembocan es el que da agua a la ciudad de Bahía Blanca.

Uno de los atractivos de esta reserva es el paisaje: cañadones, cerros altos, muy rocosa. El desarrollo de esta AP está pensada para el disfrute del turismo. En la conversación, Romina resalta que la creación se pensó desde “tres patas fundamentales”:

- El modelo de ganadería sustentable para la región.
- Reserva educativa. En tanto hay poblaciones cercanas, esta reserva tiene objetivos mixtos, por un lado el botánico, la preservación de la naturaleza, y por otro el educativo.

- Turismo. Trabajar con la comunidad, y ser fuente de trabajo para guías que ya trabajan en el parque.

Respecto a este último punto, se trabajaron en el diseño de siete senderos⁸ para trekking de distintas dificultades para público familiar y para más experimentados, todos guiados por profesionales, formados para ese fin. Además, dice Romina que “por ser tierra privada, por ser que la reserva está dentro de un campo privado, y hay que pasar varias tranqueras de caminos vecinal rural hasta llegar. También por seguridad, el relieve es complejo y el hospital más cercano está a 10 km, en Sierra de la Ventana”. Consideraron que era importante convocar a los guías con más experiencia en montaña, con manejo de rescate en altura y en zonas remotas.

Ante la consulta sobre la comunicación que hay en los senderos, Romina me informa que es el guía quien informa a los visitantes lo necesario sobre educación ambiental. La cartelera con la que sí cuenta la reserva es sobre normas de convivencia y por ejemplo la ubicación de los baños.

La ganadería sustentable era algo que el propietario ya estaba llevando adelante. El tipo de terreno no permite que se cultive pastura, entonces el ganado se va rotando por el campo, lo que permite que el pastizal semille y vuelva a crecer, y los animales tienen libre acceso al agua de los arroyos.

El propietario chacarero tiene cautela para asociarse con el estado, aunque la premisa es que se siga produciendo. La pregunta ante esta declaración es: ¿Tiene el propietario un mercado donde insertar su producción vacuna?. La respuesta es sí, sin embargo, cometa Romina, “no lo está usando mucho a su favor”. Si bien el estado provincial no tiene desarrollo de políticas públicas para impulsar la venta de carne vacuna con vacas alimentadas por pastizal natural, aporta al mantenimiento de la reserva con tres guardaparques, se la exime de impuestos provinciales, e invita al gobierno local que exima

⁸ Información de la página del Ministerio de Ambiente de la provincia: Circuitos turísticos

La Reserva Natural Sierras Grandes recibe al visitante a través del turismo responsable por medio de siete excursiones guiadas:

Cascada Escondida: caminata de esfuerzo medio de 3 horas de duración. Bordeando el cauce de un arroyo a través de un ascenso suave, se arriba a una cascada con piletas naturales de distintas profundidades.

Cueva Florencio: excursión combinada de 4 horas. Comienza en vehículo 4x4 y continúa a pie llegando a una cueva donde se pueden contemplar las huellas de los primeros pobladores. Dificultad media.

Piletón Grande y recinto de Piedra: paseo de 2 horas de duración por la vera de un arroyo donde se puede observar el proceso de erosión que sufrieron estas sierras durante millones de años, se llega a una pileta natural de 50 metros de largo con una profundidad máxima de 14 metros. En el lugar se halla también, un recinto de piedras paradas que atestiguan el paso de culturas anteriores a la nuestra.

Paredes Rosas: caminata de esfuerzo medio de 4 horas. Bordeando el arroyo San Bernardo, se interna en un cañadón enmarcado por inmensos paredones, para descubrir distintas piletas naturales.

Cascada Grande: caminata de alta dificultad de 8 horas de duración. Internándose en el cañadón del arroyo San Bernardo, se arriba a sus nacientes para disfrutar de una caída de agua de 6 metros de altura y un piletón de 4 metros de profundidad. cerro de la Carpa: excursión de 10 horas que llega a la cumbre (1060 msnm) donde se aprecian maravillosos paisajes serranos.

de tasas municipales.

Respecto al trabajo de los/as guardaparques dentro de la reserva, la entrevistada confirma que sus labores parten de la base o puesto de la reserva, que es el puesto cedido por el propietario del campo. Lo tuvieron que poner en funcionamiento y aunque no tiene energía eléctrica, tampoco es un problema ya que, como dijo Romina “estamos más en los senderos que en el puesto”. Por otro lado, en ese recorrer constante del territorio, encontraron 14 cuevas y aleros con pinturas rupestres. Para controlar las especies invasoras cortan pinos, y tiene un gran trabajo realizado en escuelas con un Plan de educación ambiental.

Le consulto cómo es ese plan de educación ambiental, y me informa que cuando pensaron el diseño de ese plan, lo pensaron como algo que pudieran sostener en el tiempo. Con la experiencia que traían del Parque, sabían que tenían que hacerlo en conjunto y coordinadamente.

“Debe ser un proceso, no visitas aisladas”, dice Romina y continúa relatando la experiencia en las escuelas, en donde hacen varios encuentros y luego el cierre es una actividad en la reserva, creando un proceso continuo de aprendizaje. El proyecto establece que se visiten los 3°, 4° y 5° año, una vez al mes. En Sierra de la Ventana y en Saldungaray trabajan con el nivel primario de las escuelas públicas. Todo está consensuado con docentes y directivos y aprobado por Inspección del distrito y se desarrolla transversalmente a varias materias: por ejemplo, en prácticas del lenguaje hicieron una obra de teatro en 3° grado, al año siguiente, esos mismos niños, ya en 4° grado profundizaron el contenido y trabajaron sobre la difusión en la radio local y en folletos: “con frases sobre animales, plantas nativas que los niños hacían”. Romina también destaca que la comunidad es muy permeable a todas las propuestas, y que también hacen salidas de campo en las cercanías de las escuelas con la temática del cuidado del agua.

Respecto a los sitios arqueológicos que cuentan la historia de los pueblos originarios, la entrevista concluye con la el relato de Romina diciendo: “cuando nosotros fuimos a trabajar a Sierras Grandes había solo un sitio relevado, que es una cueva, la única que se visita hasta ahora, que es la cueva Florencio. Que está relevada por arqueólogos hace mucho tiempo, que es bellísima, es grande y es la que más motivos tiene, y es una de las más importantes de la región. Esa se visita.

En nuestros relevamientos, como parte de nuestra tarea, comenzamos a caminar, caminar y caminar. Meternos en cada pequeño alero y en cada cueva, grande, chiquita y mediana, y ya se encontraron más de 15 sitios con pinturas rupestres. Esto se trabaja con el Instituto Cultural de la provincia. le damos aviso, y tiene que venir a revelarlo. Hay un inventario de la

provincia de este tipo de lugares. Además de pinturas hemos encontrado, en un lugar solo, que era un sitio que se juntaban a hacer eso, encontramos medias boleadoras, puntas de flechas sin terminar, lascas (que son los residuos de trabajos en piedra), y eso da cuenta de la actividad humana que había aca.

Para acceder a la entrevista completa, ingresar al siguiente link:
<https://drive.google.com/file/d/1PE388utuuY8v8hruo2HZNjosYFvan4o4/view?usp=sharing>

Conclusión sobre encuestas

En el marco de la visita al lugar en función de la observación planificada, la encuesta fue realizada de manera presencial a habitantes de la región durante dicho viaje.

Los resultados pueden observarse en el siguiente link: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1btM3nY1YKtEYH-ITNIaSGeOr4vgbwbRqWNZAuBk1HMY/edit?usp=sharing>

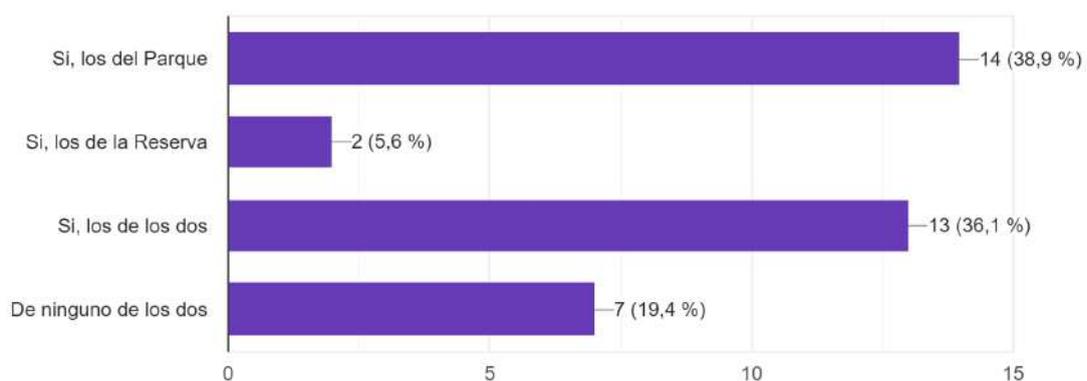
Más de la mitad de los encuestados son del género femenino, mayores de edad, y con ocupaciones relacionadas al turismo, lo que ubica al parque provincial como centro de atención, principalmente, al igual que las sierras, y la belleza del lugar.

Del total de los encuestados, el 88.9% conoce el parque, habiendo recorrido algún sendero del AP. Por el contrario, sólo el 47% acusó conocer la reserva Sierras Grandes.

Teniendo en cuenta que es importante determinar que aprendieron en las visitas, es que los encuestados son consultados por las actividades que realizaron al visitar el parque. La mayoría recorrió los senderos del parque.

¿Visitaste o recorriste los senderos del Parque o de la Reserva?

36 respuestas



Hacerla presencialmente me permitió además conversar sobre diversas temáticas, por esto, la pregunta “¿Qué aprendiste en el recorrido?” tenía espacio para una respuesta abierta, sin dar opciones. Es importante destacar aquí que en muchos casos, mayormente los/as comerciantes, conocían el parque por haberlo recorrido cuando iban a la escuela:

Las respuestas fueron de lo más variadas, con un eje en común: El Pastizal, que también incluyen respuestas como por ejemplo: “Aprendí sobre la biodiversidad de nuestra comarca, flora y fauna autóctona. Formación geológica entre otras cosas”, sobre la edad geológica de

las sierras, la flora y la fauna. Marcela, una comerciante de 46 años, me cuenta que llegó a las dos años a Sierra de la Ventana, vivía en un campo con su familia, y recuerda que cuando salían a jugar era común encontrar construcciones de piedra, como pircas, también puntas de flecha, y recuerda círculos de piedra, que asociaban en aquel tiempo a un cementerio aborigen.

Ante la consulta de los conocimientos que adquirió recorriendo el parque, contestó: “Fui cuando era chica, con la escuela, La composición de la montaña, los relieves, y en el cerro Bahía Blanca encontramos caracoles fósiles, y aprendimos que había mar antes ahí”.

En algunos casos, los entrevistados consignaron que les resultó importante haber hecho el recorrido con guías. Uno de los casos destacó lo aprendido, y otro caso vio positivo ese método, ya que disminuyeron los grafitis en las piedras.

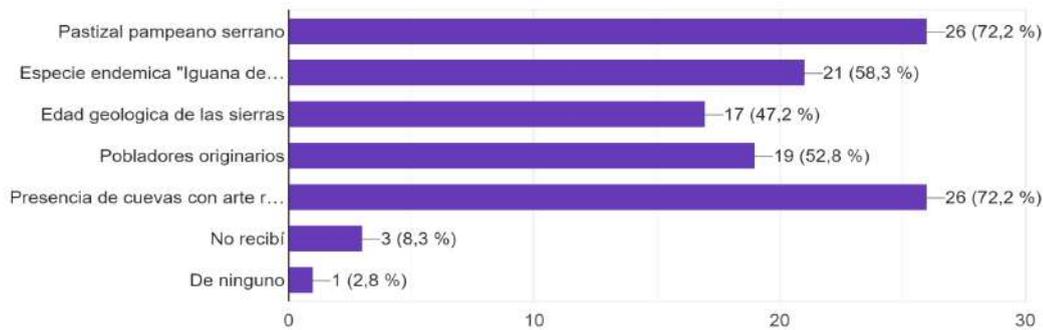
Una pregunta clave, que dio como resultado que un 50% respondiera positivamente, y el resto negativamente, fue si habían recibido por parte de los/as guardaparques educación ambiental. De los que sí recibieron información, podemos observar la composición de las respuestas en partes casi iguales: Escuela, Parque y Reserva.

Seguidamente se les consultó si consideraban importante la preservación de determinados ambientes. Todos contestaron que sí, y entre las respuestas abiertas ante la pregunta de por qué, respondieron en dos grandes ejes: el cuidado del ambiente, el agua, la biodiversidad, en algunos casos marcando la importancia para las generaciones futuras, y para la calidad de vida actual: “Porque el ser humano los necesita”. Y por el otro lado, el eje del turismo, con respuestas como “Para que el turista siga viniendo”. En el mismo sentido, una respuesta destacó la importancia de los lugares de uso común: “Creo que es importante que se preserven espacios para uso comunitario y de disfrute de la población y turistas”

Como comente anteriormente, la posibilidad de hablar con las personas al ser encuestadas me permitió contextualizar la siguiente pregunta:

¿Recibiste información sobre algunos de los siguientes temas relacionados a esta región?

36 respuestas



En este momento, explicaba que era importante saber si habían recibido esa información por fuera de lo aprendido en el parque o en la reserva. La mayoría había recibido información de los principales ejes, y en muchos casos había sido por información que niños y niñas en edad escolar habían difundido en algún trabajo desde la escuela.

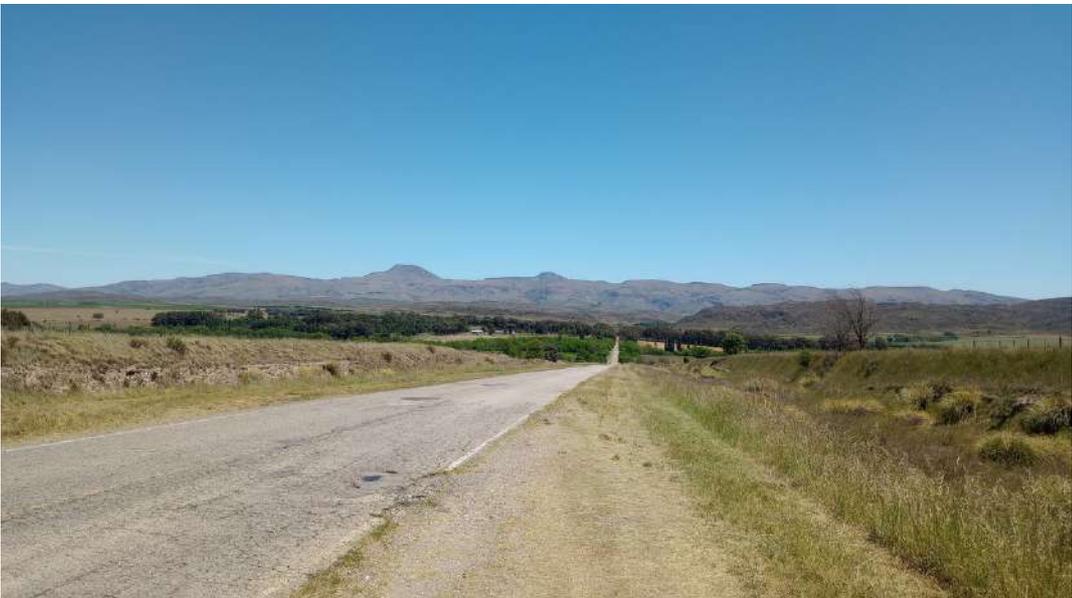
Finalmente, fueron consultados por si les gustaría que en las localidades de esta región haya información sobre fauna, flora, geografía, y otros temas para cuidar el área protegida en la vía pública, con cartelería, folletería, etc, para aprender a cuidar el ambiente:

Todos y todas contestaron que sí, y entre los motivos destacaron nuevamente dos grandes ejes: el cuidado del ambiente y para que el turista conozca más sobre el lugar. En el intercambio con los encuestados, me resultó interesante que, en algunos casos específicos, remarcaron la necesidad de que el turista conozca más para respetar, cuando ellos mismos habían respondido que no conocían el parque, y que no habían recibido educación ambiental.

También proponen folletería para los comercios, mapas en la vía pública. Un comerciante, que además se mostró interesado en la reserva, por conocerla y destacarla como "bellísima", tiene en su comercio un televisor en el que difunde videos realizados con un dron y fotografías de diferentes lugares de la región, y relatando que muchos turistas vienen y ven lo que se emite en pantalla, y le consultan donde es o cómo llegar. Considera que la mejor forma de que todos lo conozcan es recomendarlo, y acompañar las actividades que se hagan en esos lugares.

Para poder observar los datos de las entrevistas:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1btM3nY1YKtEYH-ITNIaSGeOr4vgbwbRqWNZAuBk1HMY/edit?usp=drive_link

Acceso por Ruta Provincial 76





EL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO CONTRIBUYE A LA RECONSTRUCCIÓN DE LOS PROCESOS SOCIALES
PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO: RECURSO NO RENOVABLE

Hace aproximadamente 10.000 años llegan a la Región Pampeana los primeros cazadores-recolectores.

NUESTRA HISTORIA TIENE MÁS DE 10.000 AÑOS

Hace aproximadamente diez mil años (hacia fines del Pleistoceno y comienzos del Holoceno) llegaron los primeros pobladores a la Región Pampeana. Estos grupos se dedicaron a la recolección y la caza de una gran variedad de animales, como megafauna, guanacos, venados, entre otros animales. Luego de miles de años de ocupación del área, se produce la llegada de los conquistadores españoles, provocando una profunda transformación en las tradiciones culturales de sus habitantes originarios.

HISTORIA GEOLÓGICA Y BIOLÓGICA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

ESCALA DE TIEMPO GEOLÓGICO

PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO: RECURSO NO RENOVABLE

NUESTRA HISTORIA TIENE MÁS DE 10.000 AÑOS

HISTORIA GEOLÓGICA Y BIOLÓGICA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

ESCALA DE TIEMPO GEOLÓGICO

NUESTRA HISTORIA TIENE MÁS DE 10.000 AÑOS

Hace aproximadamente diez mil años (hacia fines del Pleistoceno y comienzos del Holoceno) llegaron los primeros pobladores a la Región Pampeana. Estos grupos basaban su economía en la recolección y la caza de una fauna variada como guanacos y venados, a la vez que convivían con megafauna hoy extinta, como megaterios, gliptodontes, toxodontes, entre otros animales.

A lo largo del tiempo fueron confeccionando diversos instrumentos, como boleadoras, puntas de proyectil y cuchillos a partir de diferentes rocas; también desarrollaron la alfarería y en algunos casos un tipo de agricultura incipiente.

Luego de miles de años de ocupación del área, se produce la llegada de los conquistadores españoles, provocando una profunda transformación en las tradiciones culturales de sus habitantes originarios.

Los grupos hoy conocidos bajo denominaciones étnicas como mapuches, tehuelches, ranqueles, puelches, son los herederos directos de aquellas sociedades que durante varios milenios estuvieron confeccionando instrumentos, cazando animales, recolectando plantas, enterrando sus muertos, en el norte de la Región Pampeana. Diversos procesos históricos conllevaron al no reconocimiento, en muchos casos, de la historia regional, y de la pérdida de los relatos orales y los costumbres de los antiguos habitantes, y actuaron en contra de su integridad cultural y física, desdibujando la importante historia indígena de la región.

El estudio del patrimonio arqueológico promueve un acercamiento crítico a este pasado, aportando a la comprensión de la diversidad cultural en la construcción de la identidad nacional.

Cuando en 1878 el científico Vicente Fidel Carré pronunció en un salón del edificio de esa oportunidad la pregunta: "¿Qué es para usted la más importante?" (¿la más importante es la "tierra"?), Carré recibió como su primer y más claro silencio a los "Buenos Aires" que lo escuchaban en silencio. A la vez se realizó la sesión regional del Fondo con el título: "Tierra" era la energía, almirado entre los mapuches, era vitalidad que anima cada uno de los días.

(Martín Barabási 2001)

PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO: RECURSO NO RENOVABLE

EL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO CONTRIBUYE A LA RECONSTRUCCIÓN DE LOS PROCESOS SOCIALES
PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO: RECURSO NO RENOVABLE

Hace aproximadamente 10.000 años llegan a la Región Pampeana los primeros cazadores-recolectores.

NUESTRA HISTORIA TIENE MÁS DE 10.000 AÑOS

Hace aproximadamente diez mil años (hacia fines del Pleistoceno y comienzos del Holoceno) llegaron los primeros pobladores a la Región Pampeana. Estos grupos se dedicaron a la recolección y la caza de una gran variedad de animales, como megafauna, guanacos, venados, entre otros animales. Luego de miles de años de ocupación del área, se produce la llegada de los conquistadores españoles, provocando una profunda transformación en las tradiciones culturales de sus habitantes originarios.

HISTORIA GEOLÓGICA Y BIOLÓGICA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

ESCALA DE TIEMPO GEOLÓGICO

EL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO CONTRIBUYE A LA RECONSTRUCCIÓN DE LOS PROCESOS SOCIALES
PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO: RECURSO NO RENOVABLE

Hace aproximadamente 10.000 años llegan a la Región Pampeana los primeros cazadores-recolectores.

NUESTRA HISTORIA TIENE MÁS DE 10.000 AÑOS

Hace aproximadamente diez mil años (hacia fines del Pleistoceno y comienzos del Holoceno) llegaron los primeros pobladores a la Región Pampeana. Estos grupos se dedicaron a la recolección y la caza de una gran variedad de animales, como megafauna, guanacos, venados, entre otros animales. Luego de miles de años de ocupación del área, se produce la llegada de los conquistadores españoles, provocando una profunda transformación en las tradiciones culturales de sus habitantes originarios.

HISTORIA GEOLÓGICA Y BIOLÓGICA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

ESCALA DE TIEMPO GEOLÓGICO

CABALGATAS

CASCADA GRANDE

PAREDES ROSAS

PILETA ESCONDIDA

CERRO TRES PICOS POR RNSG

CUEVAS ORIGINARIAS Y PINTURAS RUPESTRES

SIERRAS GRANDES RESERVA NATURAL

GISELA DORASIO
2929410416
reservanaturalsg@gmail.com
giseladorasio@hotmail.com

RESERVA NATURAL SIERRAS GRANDES- PRIVADA
RESERVA NATURAL SG

GARGANTA DEL DIABLO

CAMINATA SERRANA DE 12 km.
por la quebrada, dentro de los pastizales autóctonos del Monumento Natural Cerro Ventana

8506
6265
gmail.co
nes.com.
- PCIA. BS.J

HISTORIA GEOLÓGICA Y BIOLÓGICA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

La información de la que fue el Estado Provincia de Buenos Aires es el resultado de un trabajo de investigación y recopilación de datos que se ha desarrollado a lo largo de los años. El objetivo principal de esta publicación es brindar información sobre la historia geológica y biológica de la Provincia de Buenos Aires, a través del conocimiento de sus recursos naturales y culturales. Este trabajo se realizó en el marco del programa de conservación y gestión del patrimonio cultural de la Provincia de Buenos Aires.

ESCALA DE TIEMPO GEOLÓGICO

| ERA | PERÍODO | PERÍODO | PERÍODO | PERÍODO | PERÍODO | PERÍODO | PERÍODO | PERÍODO | PERÍODO |
|---------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|
| Eozoica | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico |
| | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico |
| | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico |
| Eozoica | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico |
| | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico |
| | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico |
| Eozoica | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico |
| | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico |
| | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico | Proterozoico | Arcaico |

EVENTOS GEOLÓGICOS, AMBIENTALES Y BIOLÓGICOS RELEVANTES OCURRIDOS EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

| Evento | Descripción | Impacto |
|--------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Formación de la Cuenca del Plata |
| 2 | Formación de la Cuenca del Plata |
| 3 | Formación de la Cuenca del Plata |

SECRETARÍA DE CULTURA DEL GOBIERNO DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE PATRIMONIO CULTURAL

CAMINATA POR LAS SIERRAS
DIFICULTAD MEDIA
PARA MAYORES DE 12 AÑOS

FUENTE DEL BAUTISMO

caminata / piletones



INFO Y RESERVAS: +54 921 5116931
AV. CRUZ DEL SUR Y ZOBZAL - PATIO DE LA COMARCA LOCAL 6

Turismo Funke
Cerro Tres Picos



linktr.ee/turismofun

INFO
CONTACTO
GISTRO ACTIVIDADES



Pastizal serrano: fuente de vida que vale la pena conservar

¿Qué es?
La Comarca Serrana, dentro de la Vestana meridional del Estado de Paraná, comprende el territorio de la Provincia Serrana de la Provincia de Buenos Aires.

¿En qué nos beneficia?
Una farmacina que siempre está de turno... Los cerros, habitantes de nuestra Comarca, son el hogar de las plantas que crecen en estas sierras, en sus pendientes empinadas... Luego ganaron, pastores y vaqueros hoy en día, se han ido y hoy en día la tierra que los pastores usaban para sus animales, hoy en día es un espacio que conserva la naturaleza de un modo que nos permite tener los más de 600 especies de plantas que forman el pastizal.

También el pastizal es refugio y alimento...
Las plantas que crecen en el pastizal serrano son el hogar de una gran variedad de animales silvestres que viven allí. Un ejemplo de esto es la Carpa (el pez de la Comarca) que vive en los ríos y lagunas que se encuentran en el pastizal serrano. También el pastizal serrano es un refugio y alimento para una gran variedad de aves, mamíferos y reptiles.

¿Quiénes lo cuida?
El pastizal serrano es un espacio que pertenece a la Comarca Serrana, que es un espacio que pertenece a la Comarca Serrana. El pastizal serrano es un espacio que pertenece a la Comarca Serrana, que es un espacio que pertenece a la Comarca Serrana.

Algunos representantes de la flora local son...



Guía de Flora
Comarca Serrana de la Provincia de Buenos Aires

La Comarca Serrana es el refugio donde podrás descubrir a nuestros animales únicos.....

La Comarca Serrana es el hogar de animales representativos de la Provincia de Buenos Aires. Esto se debe a que todavía se encuentran allí el ecosistema original y la tranquilidad, caminando en silencio y con tranquilidad.

Made in.....
Este espacio es un refugio donde podrás descubrir a nuestros animales únicos.....

¿Quiénes lo cuida?
El pastizal serrano es un espacio que pertenece a la Comarca Serrana, que es un espacio que pertenece a la Comarca Serrana.

La Comarca Serrana es el refugio donde podrás descubrir a nuestros animales únicos.....

Made in.....
Este espacio es un refugio donde podrás descubrir a nuestros animales únicos.....

Parque Provincial Ernesto Tornquist - Ventania

SECTOR BASE DEL CERRO VENTANA

HORARIOS

ENERO, FEBRERO y SEMANA SANTA: 8 a 17 hs.
MARZO a DICIEMBRE: 9 a 16 hs.

Visitas Autoguiadas:

Garganta Olvidada: Moderado esfuerzo físico, 1hs. de duración. Horario máximo de ingreso 15:30hs. Grupos organizados hasta 15hs.

Piletones Naturales: Moderado-alto esfuerzo físico, 2hs. de duración. Horario máximo de ingreso 15hs. Grupos organizados hasta 14hs.

Visitas Guiadas:

Hueco de la Ventana: Máximo esfuerzo físico, 6hs. de duración. Registros únicamente en horario de apertura. Salidas sujetas a cupos mínimos y máximos. A partir de 7 años de edad. Se requiere buen estado psicofísico, vestimenta y calzado adecuados. 2 lts. de agua por persona en mochila. Vianda, almuerzo en el sendero. Grupos organizados salidas previa contratación.

Garganta del Diablo: Máximo esfuerzo físico, 6hs. de duración. Salidas sujetas a cupos mínimos y máximos. Se requiere buen estado psicofísico, vestimenta y calzado adecuados. 2 lts. de agua por persona en mochila. A partir de 12 años de edad. Vianda, almuerzo en el sendero. Consultar costos y horarios. Grupos organizados salidas previa contratación.

Mirador del Casubali: mínimo esfuerzo físico, 45' de duración, acceso libre durante todo el año. Ruta 76 Km 224 frente al Mirador del Cerro Ventana (Este sector dispone de baños públicos y Kiosco.)

LAS ACTIVIDADES PUEDEN CANCELARSE EN CASO DE PRESENCIA DE NIEVE, LLUVIA, NUBES BAJAS, AGUA EN LOS SENDEROS, CAPACIDAD DE CARGA O POR CUESTIONES OPERATIVAS.

REGISTRO DE INGRESO OBLIGATORIO EN INFORMES

Respete Indicaciones de Guardaparques y Guías. Evite accidentes e infracciones.

SERVICIO DE GUARDAPARQUES:

Ruta Provincial 76 Km. 222

Parque Provincial Tornquist - Cerro Ventana

SECTOR BASE DEL CERRO BAHÍA BLANCA

HORARIOS

ENERO, FEBRERO y SEMANA SANTA: 8 a 17 hs.
MARZO a DICIEMBRE: 9 a 17 hs.

Visitas Autoguiadas:

Cerro Bahía Blanca: Moderado-alto esfuerzo físico, 2/3hs. de duración. 1 lts. de agua por persona, en mochila. Horario máximo de ingreso 15hs. Grupos organizados hasta 14hs.

Sendero Claro-Oscuro: Mínimo esfuerzo físico, 30' de duración. Horario máximo de ingreso 16hs. Grupos organizados hasta 15hs.

Visitas Guiadas:

Jardín Botánico Pillahuinco: Sin esfuerzo físico, 1hs. de duración. Sábados y Domingos 11hs.-14hs. - 16hs. Registro hasta 15' antes de la salida.

Huella Ancha: Moderado esfuerzo físico, 2/3hs. de duración. Consulte costos, horarios y condiciones.

5 Desafíos: Mínimo esfuerzo físico, 1/1:30hs. de duración. Consultar costos, horarios y condiciones.

Programa de Educación Ambiental: Todo el año, desde Jardín de Infantes hasta Grupos Universitarios. Visitas guiadas complementarias a lo visto en el aula. Reserva tu jornada con anticipación. Atención gratuita a instituciones del partido (Este sector dispone de baños públicos, fogones y área de recreación.)



- Los senderos requieren buen estado psicofísico.
- NO son aptos para menores de 4 años.
- Calzado acordonado o con abrojo, con suela adherente. (Pref. deportivo o de trekking)
- Traer Agua: en invierno 1 lts., en verano 2 lts. por persona
- Mochila (manos libres para caminar)
- Está prohibido llevar a los niños en brazos o sobre los hombros



**Parque Provincial
Ernesto Tornquist - Ventania**

Ruta Provincial 76 Km. 222 - Tel/fax (0291) 4910039
parqueprovincialetornquist@opds.gba.gov.ar

**Reserva Natural
Sierras Grandes**

Declarada de Interés Turístico Provincial y Municipal

Visitas guiadas. Consulte aquí las distintas alternativas.

Parque Provincial. Base Cerro Bahia Blanca



SERPIENTES FRECUENTES EN SIERRA DE LA VENTANA: CONOCERLAS PARA VALORARLAS

En el comercio sastrero existen unas 15 especies de serpientes (ofídicas) de las 30 registradas para la provincia de Buenos Aires. La única que representa un riesgo grave para la salud humana, es la **Yarará grande** (*Bothrops alternatus*), pero los accidentes ocurren sólo si estos animales son molestados.

EN LAS SIERRAS DE LA VENTANA NO HAY SERPIENTES DE CASCABEL NI SERPIENTES DE CORAL.

PARA MÁS INFORMACIÓN GRANDEA ESTE CÓDIGO
www.madib.com.ar/serpientes

HORARIOS TRANSPORTE URBANO 20-23 **HORARIOS TRANSPORTE INTERURBANO 20-23**

HACE MÁS DE 10000 AÑOS QUE VIVIMOS EN LAS PAMPAS

La Provincia de Buenos Aires fue poblada por sociedades cazadoras recolectoras hace aproximadamente más de 10000 años, específicamente en la Sierra de la Ventana, se cuentan con evidencias de ocupación que abarcan alrededor de 6000 años.

Estas poblaciones vivían de la caza de animales como el guanaco, el riñudo, la libre patagónica, y de la recolección de semillas y raíces como el calden y el algarrobo. Utilizaban diferentes espacios, como los valles, las sierras los cursos de agua y las cuevas según las actividades que llevaban a cabo empleaban distintos tipos de roca: la cuarcita y la molta para la elaboración de instrumentos de corte y raspado y la arcilla para los artefactos pulidos usados en el tratamiento de pigmentos y la molenda de semillas. El Parque Provincial Ernesto Tornquist, el Monumento Natural Cerro de la Ventana y la Reserva Natural Privada de Sierras Grandes se destacan por poseer dentro de su territorio una concentración importante de restos arqueológicos correspondiente a los grupos que habitaron en el pasado el área, entre los cuales se pueden mencionar las pinturas rupestres y los sitios con estructuras de piedra.

El arte rupestre se define como las representaciones plásticas realizadas sobre una superficie rocosa mediante grafitado o aplicación de pigmentos. En la Provincia de Buenos Aires sólo se observa en las sierras de Tandá y en las de Ventana registrándose la mayor cantidad en el sector central de esta última. En el Parque Provincial Ernesto Tornquist y en la Reserva Privada Sierras Grandes, se encuentran pinturas constituidas por motivos rectilíneos en diferentes tonos de rojo u ocre. Se ubican en las paredes y techos de las cuevas. La interpretación de las pinturas realizadas por las sociedades indígenas en el pasado está vinculada con la transmisión de mensajes para establecer marcas territoriales, con cuestiones de manejo del espacio así como con aspectos socio-ideológicos de estos grupos.

Las estructuras en roca con ocultos dentro parados. Y desde sus adios documentadas en las pinturas rupestres de la Ventana presentan una forma de techos con las cuevas y estructuras asociadas con rasgos similares a algunas estructuras de ocupación del territorio. Su asociación con cuevas con techos, se genera por el establecimiento de relaciones con otros casos. Hoy en día son con fines para su utilización como cuevas para el pasado rupestre. Las pinturas de estos grupos.



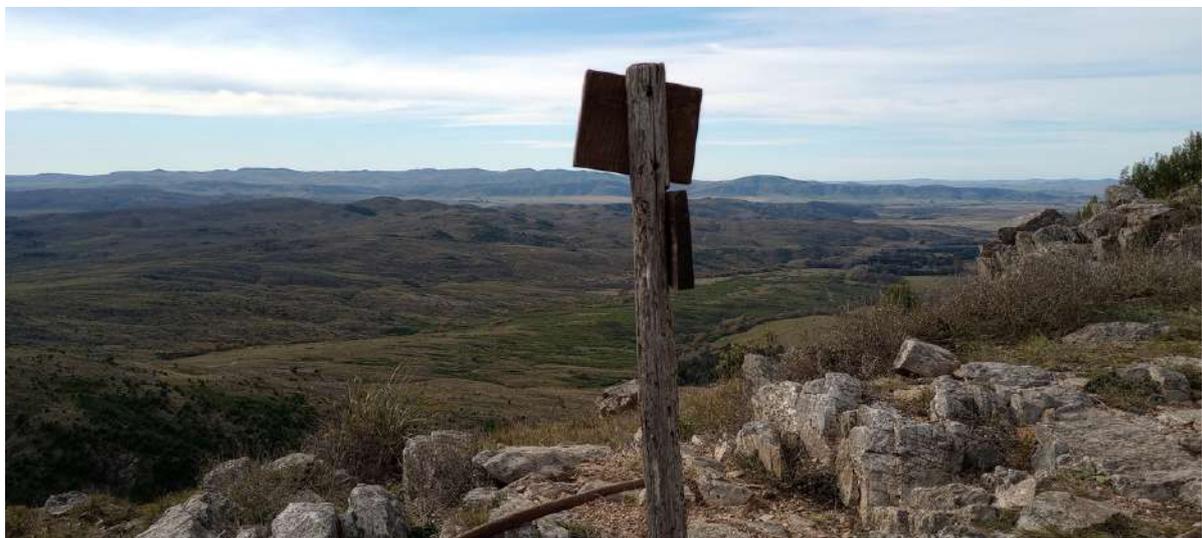
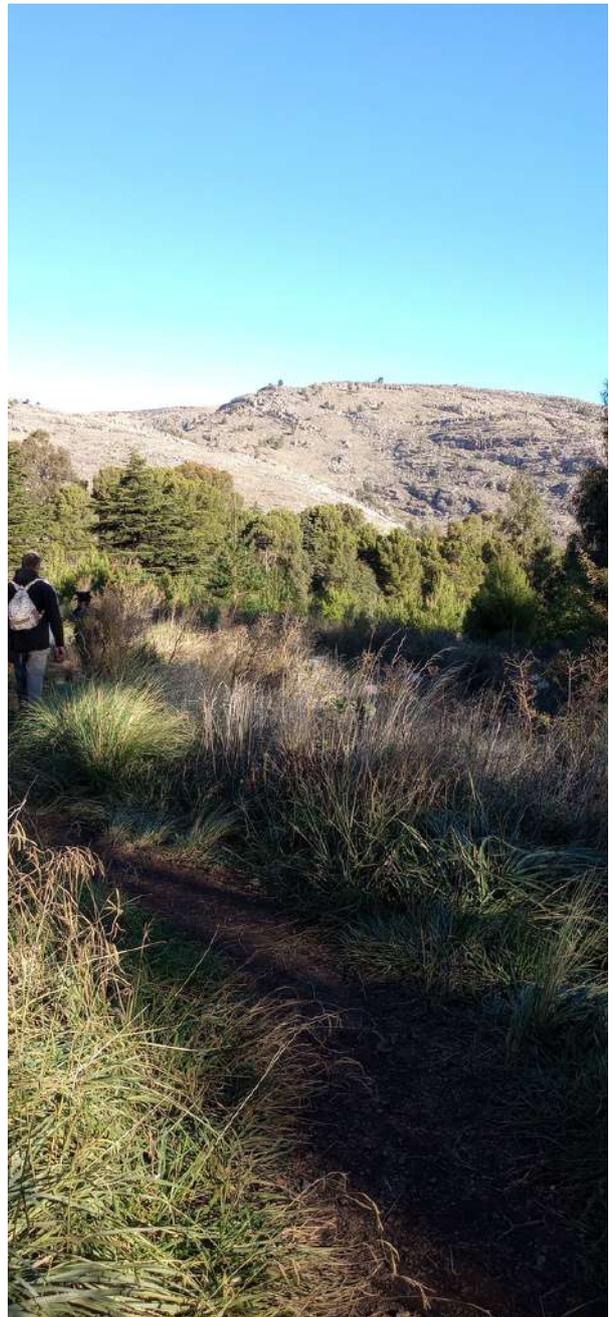




Sendero Ascenso Cerro Bahía Blanca







Sendero Mirador Casuhati y Mirador Cerra Ventana







Parque Provincial. Base Cerro Ventana







Carteleria Municipal Circuito Chico





Sendero Ribera del Belisario



Reserva Provincial Sierras Grandes



Mapa Localidad Villa Ventana

