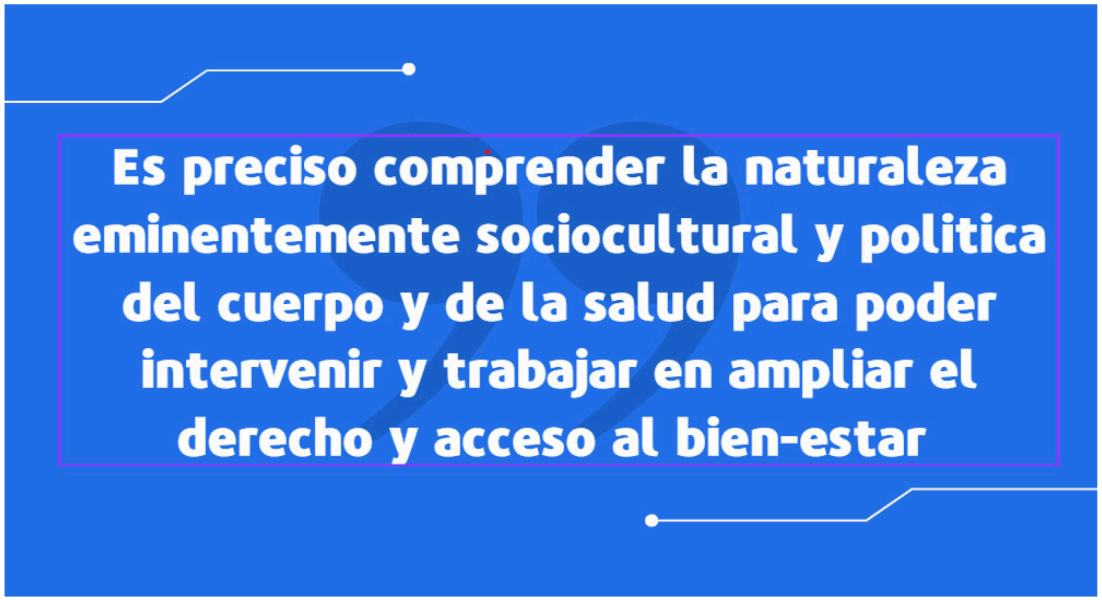
1 CONGRESO DE LA INTERDISCIPLINA EN EL TERRITORIO
21 y 22 de noviembre 2024 - Ciudad de La Plata
CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
MUNICIPALIDAD DE LA PLATA
ESCUELA DE GOBIERNO | MINISTERIO DE GOBIERNO
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

"Educación Física y salud comunitaria: Poner el cuerpo para tramar el bien-estar"

Mg. Liliana Rocha Bidegain – FaHCE UNLP
Esp. Laura Pagola – FaHCE UNLP
Prof. Eugenia Portos – FaHCE UNLP

El proyecto de extensión “Educación Física y salud comunitaria” de la FAHCE inicia en el año 2021 y se configura con el objetivo de democratizar el acceso a las prácticas corporales y la educación del cuerpo de niñxs, jóvenes y adultos en distintos barrios de la ciudad de La Plata, y como parte de un trabajo conjunto con distintos actores y disciplinas en torno a la salud comunitaria.





Articulaciones territoriales

- S.U.R.E.S Gorina y "La casita de lxs chiquxs", SAPS de Gonnet
- S..U.R.E.S Ringuelet, Htal Rossi, SAPS del Htal Guttierrez, CAPS 15
- S.U.R.E.S Corazones del Retiro, SAPS José Ingenieros
- S.U.R.E.S Villa Elvira, Htal San Martín
- S.U.R.E.S Abasto - Joranda Integral con efectores locales y provinciales

SURES
sistema universitario regional de salud
Secretaría de Extensión y Secretaría de Salud | UNLP

- ✓ De manera interdisciplinaria se diagraman distintos dispositivos como:





Taller de Cocina y movimiento



















Taller de gimnasia postural







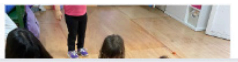












Taller de Juegos







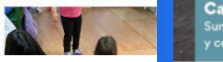






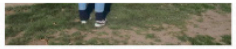






Taller "Gimnasia y caminatas"



















Evaluación y prevención de enfermedades no trasmisibles

Se trata de un dispositivo de evaluación interdiciplinario que cada 60 días realiza distintas evaluaciones





Del mismo forman parte medico clínico, cardiologx, nutricionista y Prof y est. de Educación Física.

Se constituye como un espacio de formación para estudiantes, e incluye un plan de ejercicios domiciliarios.

El dispositivo incluye, control clínico médico, cardiológico, nutrional, y Prof. y est. de Educación Física

Otras actividades territoriales





Jornadas de salud terrirorial









Conclusiones

Para achicarnla brecha y democratizar el acceso a lasmpracticas corporales es preciso:

- **Repensar el concepto de salud con el que opera la Educación Fisica**
- **Habilitar espacios de juego, gimnasia, deportes, etc. Como parte de una politica publica en salud**
- **Pensar y gestionar espacios de abordaje interdisciplinario e interinstitucional de la salud que incluyan la educación del cuerpo, la gimnasia, el ocio y la recreación, para ampliar derechos en nuestras comunidades**

> **Estamos convencidos que si reducimos las desigualdades y generamos espacios de acceso a practicas corporales la salud mejora**

¡Gracias!

Encontranos en la redes
@efysaludcomunsitaria