La UNLP celebró el 20º aniversario del pase a Facultad de Trabajo Social

Autor: Fernando Tauber

RESUMEN

El presente documento fue elaborado por el vicepresidente Académico de la Universidad Nacional de La Plata, Dr. Arq. Fernando Tauber, con motivo de la conmemoración del 20º aniversario del pase a Facultad de Trabajo Social, donde se repasa los desafíos, conquistas y transformaciones que dieron forma al proyecto académico que distinguió a la Facultad en estas dos décadas.

PALABRAS CLAVE

Universidad; Trabajo Social; Disciplina; Militancia académica; Historia institucional; Ciencias Sociales; Consenso; Desarrollo académico; Inclusión; Derechos.

OBJETIVO GENERAL

Analizar el proceso histórico, político y académico que permitió la consolidación de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP a veinte años de su creación, destacando los consensos institucionales, la militancia universitaria y los desafíos futuros para la formación y producción de conocimientos en el campo del Trabajo Social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir el recorrido histórico de la disciplina del Trabajo Social dentro de la UNLP, desde sus orígenes como espacio formativo hasta su transformación en Facultad.
- Examinar el proceso político–institucional de construcción de consensos que hizo posible su jerarquización académica y la votación favorable del Consejo Superior.
- Reconocer los logros, transformaciones y aportes académicos y sociales alcanzados en estas dos décadas, identificando el rol de sus actores centrales y su impacto en la universidad pública.
- Analizar el papel de la militancia estudiantil, docente y no docente en la consolidación del proyecto institucional y en la defensa de los valores de la universidad pública.

De Escuela a Facultad: un proceso histórico de ascenso académico

Es importante los 20 años de facultad, uno más desde que *trabajo social* nace como disciplina en la universidad. La carrera de Visitadoras de Higiene Social se inicia en 1938, dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas, marcando el nacimiento del Trabajo Social en la UNLP. Año tras año, la carrera fue evolucionando e integrándose cada vez más con la comunidad platense, primero como Escuela Superior de Trabajo Social y finalmente, en el 2005 como Facultad de Trabajo Social, convirtiéndose en una unidad académica autónoma dentro de la UNLP, con estatutos propios y la capacidad de desarrollar su proyecto profesional y académico. Son escaladores. Es difícil escalar cuando el risco es vertical, es difícil. haber llegado a donde ha llegado esta Facultad, atravesando un camino pleno de obstáculos que necesitó de un inmenso compromiso y convicción para ser sorteados. Estuve en todo ese proceso previo a la votación del Consejo Superior, que es el proceso de generación de consensos en una universidad donde es difícil construir consensos académicos que cedan lugares y construyan nuevos espacios. Las dos últimas facultades que se habían creado en nuestra universidad eran Periodismo e Informática, pero de la creación de Informática ya habían pasado 10 años.

En el 2005 estaban las condiciones suficientemente maduras para transformar la Escuela de Trabajo Social en Facultad y, por razones distintas, también la creación de la Facultad de Psicología que era departamento de la Facultad de Humanidades. Pero había que generar lo que es más difícil en política que son los consensos, estos avances no se producen por la toma compulsiva de decisiones. Se producen a partir de la convicción colectiva; el proceso que dio origen a esta Facultad fue firme y sostenido, nada de lo que se construyó fue individual; cada avance fue el resultado de discusiones, consensos y militancias académicas que creyeron en otro modo de formar, construir y transformar. Fue toda una decisión constituir una comisión de ciencias duras para que evaluara la necesidad de que *trabajo social* tomara la jerarquía de facultad y que esto tenga un fundamento en el devenir histórico del conocimiento en ese momento que estábamos transitando de inicio de siglo. La universidad venía también de estar renaciendo, nos habíamos empezado a poner de acuerdo. Habíamos salido de un modelo de vencedores y vencidos para ir a un modelo de construcción colectiva. Es dificilísimo entender la trascendencia de la universidad pública como herramienta fundamental para que nuestro pueblo multiplique sus oportunidades de progreso y mejore su calidad de vida. Había que hacer sacrificios. La tolerancia es un sacrificio en la búsqueda de un logro mayor. Había que dejar entrar a la carrera de Trabajo Social. Había que ampliar ya las filas del Consejo Superior, en vez de 4 butacas debían tener 5. Era el momento indicado porque se compartían convicciones, ese sentido común de que la universidad es la herramienta fundamental para multiplicar oportunidades y para que nuestro pueblo crezca con expectativas de un futuro digno. Había que convencerse de eso. Se imaginan desde esas ciencias duras donde todo es determinante en blanco o negro y es el resultado de una cuenta, entender esa construcción holística de entre todos apuntalar el bienestar de la humanidad. Había quien pedía que construyéramos una facultad nueva para dejarlos pasar. Había quienes, como bien al pasar dejaron traslucir acá, los que de ninguna manera iban a darle la oportunidad de que la disciplina de trabajo social se impartiera en una facultad de la misma jerarquía que el resto y estaban los que tenían una cosmovisión flexible que necesitaban fundamentos. No sabían por qué, pero entendían que íbamos a un

proceso de evolución y que tenía que tener una mirada amplia. Y sobre eso trabajamos. Me acuerdo del día de la sesión en el Consejo Superior cuando se trató el tema; fue un día como hoy de calor. Como muy pocas veces en el consejo estaban las ventanas abiertas, con lo cual había mucho público de afuera mirando por la ventana, muchos fotógrafos, muchos medios locales. Pero realmente sabíamos que teníamos el respaldo de la mayoría de los asambleístas, que habíamos ganado esa construcción cultural. Que la había ganado la facultad, su militancia, su convicción, su empeño en argumentar. Fue una gran satisfacción haber cimentado el inicio.

Después fueron 20 años de intenso trabajo, de grandes logros y robusta presencia; que también pesan, porque la celebración no vale solo por el inicio, sino también por los 20 años recorridos con un desarrollo académico que permitió consolidar a la facultad como un espacio fundamental en el abordaje de problemáticas sociales, promoviendo la inclusión, los derechos humanos y el análisis crítico desde una perspectiva latinoamericana. Por esto que ustedes dicen que es una facultad distinta. En 20 años pasaron muchas cosas. Consiguieron muchísimo. No solamente en el rectorado, en la universidad creo que siempre construimos juntos y acompañamos en lo que era importante acompañar. A veces con mayor generosidad y otras con imposibilidad. Pero siempre para el mismo lado. Pero los que crecieron e hicieron que esto sucediera son ustedes, todos y cada uno de los docentes y no docentes de esta comunidad. Algunos emergentes son el símbolo de esa lucha y esta primera fila de jóvenes, que encarnaron la conducción, la referencia en la conducción de cada momento es casi una línea, sin interrupciones, un corazón perfecto. Y la facultad llegó a lo que es hoy, con lo cual es una obligación plantearles el desafío de que me cuenten cómo quieren, cómo imaginan y aspiran que sea esta facultad dentro de 20 años. Yo voy a estar y ustedes también porque son jóvenes.

Hoy militamos por una sociedad más justa, para que un proyecto de país y gobierno como el que conduce hoy la Argentina dure el menor tiempo posible en esta conducción. La mayoría compartimos circunstancias en las que venimos de una historia donde atravesamos el proceso militar, en la CNU, en la pérdida de compañeros. Si pasamos por todo eso y seguimos construyendo, ¿cómo no vamos a celebrar lo que después en periodo democrático fue mucho más fértil? Y que tenemos que hacer mucho más fértil bajo cualquier circunstancia. No es solamente ayudar a la institución de los compañeros no docentes, los compañeros docentes, los que asumimos funciones, responsabilidades de gestión y función. No solamente para nosotros, sino para los que todavía no nos imaginamos que van a venir. Para los que piensan que la universidad pública es una gran herramienta para poder progresar y nosotros estamos convencidos de eso. En especial desde esta facultad de Trabajo Social que analiza los problemas que afectan a los grupos vulnerables, la pobreza, la exclusión y la inequidad, a nivel individual, familiar, grupal y comunitario. Que se enfoca en entender a las personas en sus contextos, sus problemáticas y las respuestas que necesitan y que abordan emergencias humanitarias, vulnerabilidades y de gestión comunitaria del riesgo. En definitiva, es un espacio de educación superior desde donde se busca generar cambios que mejoren la calidad de vida de la gente.

El conocimiento es el que hace la diferencia. El militante universitario no es un militante como el resto. Es un militante que tiene un capital, que no son sólo las convicciones, un proyecto, una posición política. Tiene un capital que no muchos pueden exhibir, aunque estén haciendo el esfuerzo de acompañar a la sociedad en su peor momento. Ustedes tienen el conocimiento y el conocimiento es el que transforma, el que puede resolver el

hambre, las enfermedades, las catástrofes climáticas, etc. El conocimiento puede resolver las enfermedades y producir medicamentos, puede producir vacunas de las que se dejaron de contar en el calendario nacional de vacunación porque son caras, no porque la gente no las necesita. Los que saben hacerlo son ustedes. Los Trabajadores Sociales, son los que pueden contener, ordenar la sociedad, ayudarla a entender cuáles son las prioridades para ellos, para sus hijos y para sus nietos. Acompañarlos todo el tiempo y si es posible, integrarlos. La UNLP como esta Facultad, tiene que soñar con ser el doble de lo que es. Somos la mejor universidad del mundo ¿O no? Claro que sí, no solamente por la diversidad de conocimiento sino por el peso de los valores que nos movilizan a protagonizar la universidad. Porque la solidaridad, el respeto por la opinión del otro, la defensa de la democracia son valores inclaudicables para nosotros. Porque nos costó muchísimo llegar hasta acá y no nos podemos olvidar tan solo porque cambiamos de generación. Eso justifica la Facultad de Trabajo Social y su celebración. Trabajo Social es un símbolo de la universidad, es la que vino desde más abajo, la más pobre, la más humilde, la más castigada. Pero sobrevive con dignidad y superó todas las dificultades con tenacidad y una claridad inclaudicable en sus objetivos. Hoy se saca el sombrero América Latina con la Facultad de Trabajo Social de la UNLP.

Es el desafío a futuro también profundizar los conocimientos del trabajo social. Esto que emprendió la facultad con la creación del Doctorado, la Maestría y las Especializaciones, hay que llevarlo a todo América. Si a esto lo denominamos un proceso histórico revolucionario de la educación pública superior que queremos, exportemos esa revolución, es la revolución de los valores, de los saberes compartidos, del respeto por el conocimiento del otro, pero también del compromiso por un destino común de dignidad, de buen futuro, de buen vivir. La eliminación de la pobreza, y si no la podemos eliminar, démosle dignidad. No es lo mismo no tener hambre que tener hambre. No tener un techo que tenerlo; no tener un remedio porque no podemos pagarlo, tener un antibiótico o antifebril para nuestro hijo o para cuidar nuestra salud. Y eso en nuestro país no lo puede hacer nadie más que la universidad pública porque tiene el conocimiento, la sensibilidad y los valores. Y el trabajo social en esto es un articulador transversal, integral, que es el que amalgama a la sociedad. Esos son ustedes. Somos nosotros, nosotros vamos a estar siempre. Hace 50 años que estamos, pero estamos de puntal. Estamos de respaldo. Los que tienen que tomar la posta son ustedes y tomarla con tranquilidad y certeza que todos vamos a estar atrás del mismo proyecto y lo vamos a defender hasta el último aliento de vida.

IMÁGENES DE REFERENCIA

BIBLIOGRAFÍA

(Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

1. Tauber, F. (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. *Anuario Estadístico, UNLP. Proyecto Informe Anual Comparado de Indicadores de la UNLP*.
2. Tauber, F., Nizan, G., Delucchi, D., Olivieri, A., & Pane, R. (2011). Planes directores, proyectos y obras.
3. Tauber, F. (2011). El desarrollo y su planificación: Evolución del concepto y su influencia en procesos urbanos endógenos, sustentables y participativos. *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, (5), 85-94.
4. Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad*.
5. Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP)*.
6. Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *Desafío Empresario*, *10*.
7. Tauber Fernando (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. Diálogos del Consejo Social 1.
8. Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia*.
9. Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública.
10. Tauber, F. (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. Revista de la Agremiación Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada.
11. Tauber, F. (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. Construir la Universidad,
12. Tauber, F. (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
13. Tauber, F., Nizan, G., & Delucchi, D. (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE11)(La Plata, 2014).
14. Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
15. . Tauber, F. (2014). La gestión urbana en la ciudad-región latinoamericana, desafíos, oportunidades y limitaciones en el proceso de desarrollo. *Estudios del hábitat*, *12*(2), 97-114.
16. Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. Diálogos del Consejo Social, 2.

17. Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.
18. Tauber, F., Giordano, C. J., Marengo, R., Cornejo, L., & Virgolini, M. B. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. Revista de la Facultad de Odontología, 2015.
19. Tauber, F. (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. Econo, 8.
20. Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.
21. Tauber, F. (2017). Un balance en los avances del Plan Estratégico de Obras de la UNLP como instrumento para su desarrollo y el de la comunidad.
22. Tauber, F. (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. Revista Derechos en Acción.
23. Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el centenario de la Reforma Universitaria.
24. Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E| Revista de Extensión Universitaria.
25. Tauber, F. (2018). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional, 2022.
26. Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.
27. Tauber, F., Cereijo, R., & Palladino, A. (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. Diario Contexto, 22.
28. Tauber, F. (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. Revista Universidades.
29. Tauber, F., & Cruz, V. (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época.
30. Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
31. Tauber, F. Extensión universitaria: rupturas y continuidades. *Educación*.
32. Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia.
33. Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios.
34. Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
35. Tauber, F. (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública.
36. Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.

37. Tauber, F. (2020). Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia.
38. Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
39. Tauber, F. (2020). Convicción y compromiso. Maíz
40. Tauber, F. (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. Radio 10
41. Tauber, F. (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. Radio Universidad
42. . Tauber, F. (2020). Confluencia de la universidad y la política.
43. Tauber, F., & Saintout, F. (2020). La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud.
44. Tauber, F., & Díaz, F. J. (2020). La visión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA en la promoción del desarrollo.
45. Tauber, F. (2021). Fábrica Universitaria de Alimentos Deshidratados para fines sociales. Una apuesta de la UNLP en la lucha contra el hambre.
46. Tauber, F., & Palma, S. (2021). Avances y desafíos de un modelo de Universidad pública en tiempos de pandemia. *Crónica*.
47. Tauber, F. (2021). Relaciones entre el sistema de Ciencia y Técnica de Argentina y las Universidades Públicas para el desarrollo industrial del litio con perspectiva soberana.
48. Tauber, F. (2021). Pensar el desarrollo en el partido de La Plata, nuestra región.
49. Tauber, F., & Amoretti, L. T. (2021). La brújula imantada.
50. Tauber, F., Liaudat, S., Carbel, A., & Bilmes, J. (2022). Las condiciones para el equilibrio de un proceso de desarrollo.
51. Tauber, F. (2022). Pensamientos fundantes para el Liceo “Víctor Mercante. *Hilvanando Experiencias*.
52. Giordano, C. J., Albina Gandolfo, G. S., Marcó, M. L., Cornejo, L., Tauber, R., Massa, M., ... & Brumat, M. R. (2022). La Universidad de La Plata ante el COVID-19: la continuidad del derecho humano a la educación superior.
53. Tauber, F. (2022). Presentación del Plan Estratégico de Gestión 2022-2026 de la UNLP.
54. Tauber, F. (2023). Reflexiones sobre los aportes de la UNLP al desarrollo soberano y sustentable de la región.
55. Tauber, F. (2023). Entrevista al Dr. Arq. Fernando Tauber sobre las líneas de investigación, desarrollo y acciones que lleva a cabo la UNLP en materia de energías sustentables. *In-Genium*.
56. Tauber, F. (2023). Prólogo al libro" Aportes para repensar la ciudad de La Plata".

.

57. Tauber, F. (2023). El modelo de la UNLP para un desarrollo sustentable de la región incluye a todos.
58. Tauber, F. (2023). La autonomía que brinda el conocimiento.
59. Tauber, F. (2023). La autonomía energética y el desarrollo regional.
60. Tauber, F. (2023). El esfuerzo de las instituciones públicas argentinas para desarrollar la soberanía.
61. Tauber, F. (2023). La legitimación de la Universidad Pública.
62. Tauber, F. (2023). El rol del conocimiento como insumo del desarrollo soberano.
63. Tauber, F. (2023). Reconstruyendo la universidad reformista en el siglo XXI.
64. Tauber, F. (2023). Construyendo soberanía a través del conocimiento.
65. Tauber, F. (2023). Universidad, ciencia y soberanía.
66. Tauber, F (2023). La soberanía a través del conocimiento: una utopía posible.
67. Tauber, F (2023). La Universidad Pública y el compromiso ante un país en crisis.
68. Tauber, F (2024). Litio, satélites, vacunas: sin conocimiento soberano, no hay libertad.
69. Tauber, F (2024). Resistencia y validación de la Universidad Pública
70. Tauber, F (2024). Jerarquización de la Universidad Pública.
71. Tauber. F (2024). Un modelo de universidad que resiste y construye soberanía.
72. Tauber. F (2024). Universidad y Ciencia Pública: el camino para resolver las necesidades de la comunidad.
73. Tauber. F (2024). El conocimiento como impulsor del desarrollo: Litio y soberanía.
74. Tauber. F (2024) Universidad pública, cannabis, investigación y comunidad.
75. Tauber. F (2024) La importancia de la UNLP para el desarrollo del país.
76. . Tauber. F (2024) Desafíos y estrategias de la UNLP en el contexto actual.
77. Tauber. F (2024). Vocación política y compromiso.
78. Tauber. F (2024). Ciencia, Universidad, Vinculación Tecnológica y Transferencia.
79. Tauber. F (2024). Sistema de Categorización de Docentes Investigadores
80. Tauber. F (2024). Financiamiento de Universidades Nacionales
81. Tauber. F (2024). Universidad pública y alternativas tecnológicas en los procesos de producción de litio.
82. Tauber. F (2024). Hidrógeno, la energía del futuro.
83. Tauber. F (2024). Una Iniciativa para el Desarrollo Tecnológico Nacional.
84. Tauber F. Delucchi DG, Olivieri A. Amor Mc. (2024) Edificio para la Biblioteca Pública de la Universidad y la Escuela Superior de Bellas Artes1936.
85. Tauber F. Delucchi DG, Olivieri A. Amor Mc. (2024) Edificio principal de administración, aulas y biblioteca/1889

86. Tauber F. Delucchi Diego, Olivieri Agustin (2024) Edificio central de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.
87. Tauber, Delucchi, Olivieri (2024) Nuevo bar para la comunidad de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales
88. Tauber. F (2024). *Cien años de Radio Universidad: homenaje a la historia y el rol de los medios universitarios.*
89. Tauber, F. Giordano CJ. (2025) Plan estratégico 2022-2026. Estrategia 2. Investigación.
90. Tauber, F. Giordano CJ. (2025). Plan estratégico 2022-2026. Estrategia 5. Producción y transferencia.
91. Tauber, F. Giordano CJ. (2025) .Plan estratégico 2022-2026. Estrategia 6. Administración, gestión y control.
92. Tauber, Delucchi, Agustín Olivieri (2025). Plan de gestión de infraestructura universitaria Edificio Gimnasio multiactividades deportivas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
93. Tauber. F (2025). El impacto de la Inteligencia Artificial en la Universidad Nacional de La Plata: Avances, desafíos y propuestas para el futuro.
94. Tauber. F (2025). El rol estratégico de la UNLP en el desarrollo energético nacional.
95. Tauber. F (2025). Postulación del Dr. Fernando Tauber a la presidencia de la UNLP. Período 2026-2030.
96. Tauber. F (2025). Conocimiento soberano: la inversión que construye libertad.
97. Tauber. F (2025). Universidad pública y feminismos contemporáneos
98. . Tauber. F (2025). El Ecobus de la UNLP es una realidad.
99. Tauber. F (2025). Excelencia académica, universidad pública y reconocimiento institucional.
100. Tauber. F (2025). UNLP: conocimiento, complejidad y compromiso social
101. Tauber. F (2025). Desarrollo a través del conocimiento.
102. Tauber. F (2025). El Barrio Estudiantil de la UNLP: política universitaria de inclusión y acceso a la Educación Superior
103. Tauber. F (2025). La UNLP, sede del XV Congreso Argentino de Meteorología.
104. Tauber. F (2025). Reflexiones desde el V Encuentro de popularización de las Ciencias en la UNLP
105. Tauber. F (2025). La UNLP, sede del XV Congreso Argentino de Meteorología
106. Tauber. F (2025). Congreso CONECTAR y la UNLP
107. Tauber. F (2025). La UNLP sede del VII Encuentro Nacional de Graduados y Organizaciones Profesionales
108. Tauber. F (2025). La construcción del parque solar y el autoabastecimiento energético en la UNLP

109. Tauber. F (2025). El conocimiento en la Argentina y su rol en el desarrollo soberano
110. Tauber. F (2025). Debate en la UNLP sobre actualidad educativa y el modelo de Universidad a construir.
111. Tauber. F (2025). El rol de los profesionales universitarios en la Argentina contemporánea.
112. Tauber. F (2025). El cogobierno universitario y el compromiso social de la Universidad Pública Argentina.
113. Tauber. F (2025). Compromiso institucional, educación agropecuaria e innovación universitaria