BIOSEGURIDAD ACTIVA: EL BOTIQUÍN COMO RECURSO EDUCATIVO EN EMERGENCIAS

ALFARO, G.; ALSINA, M. B,; ARCURI, A.; BLOTTO, B.; BROWN, M.; BUSTICHI, G.; CAINZOS, S.; CASTELLI, P.; CICCONE, C.; DORATTI, P.; FARNOS, J.; FERRO, M.; GAUZELINO, G.; HERNANDEZ, F.; LAMAS, J.; LAMBRUSCHINI, V.; MANUNTA, M.; MONGELLI, H.; NUCCIARONE, J.; ONDARCUHU, M.; ORTIGOZA, G. A.; PALAU, J. P.; PEREZ, P., PERTINO, R.; SCAZZOLA, M.; SEGATTO, R.; SPARACINO, S.; TAPIA, G.; VARELA, J.
Proyecto de extensión: Cuidémonos entre todos. Parte IV. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

La bioseguridad activa implica no solo la adopción de medidas preventivas, sino también la formación de ciudadanos capaces de actuar ante situaciones de emergencia. Objetivo: Promover el uso del botiquín de primeros auxilios como herramienta educativa para fortalecer la bioseguridad identificando los elementos esenciales dentro del mismo. Material y métodos: Se realizó una intervención educativa en club Victoria, centros de fomento Villa Elvira y Asociación Punto de Encuentro. Se utilizaron botiquines, materiales didácticos y simulacros. La metodología incluyó diagnóstico inicial, talleres, charlas informativas y evaluación final de conocimientos. Resultados: se observó un aumento significativo en el conocimiento sobre el uso del botiquín y las prácticas de bioseguridad. El 80% de los participantes identificó correctamente los elementos esenciales del botiquín, y el 90% cambió la percepción sobre el uso del botiquín. El 80,5 % demostró habilidades básicas para actuar ante emergencias. Además, se fortaleció el compromiso colectivo con la prevención y el cuidado responsable en los espacios intervenidos. Los resultados obtenidos evidencian que el botiquín de primeros auxilios, más allá de su función asistencial, es una herramienta educativa poderosa. La participación activa de los asistentes y el aumento en el conocimiento básico reflejan que la bioseguridad puede enseñarse de forma práctica, accesible y significativa. Conclusión: El botiquín de primeros auxilios, más allá de su función asistencial, se consolida como una herramienta educativa clave para fortalecer la bioseguridad en contextos escolares y comunitarios. Su uso pedagógico permite formar ciudadanos más preparados, responsables y conscientes ante situaciones de emergencia, promoviendo una cultura preventiva y solidaria.

Palabras claves: Botiquín - Primeros Auxilios - Educación

Bibliografía:

1- Palacios Campos, L. E. (2023). Impacto de un programa educativo en Primeros Auxilios a estudiantes de una escuela pública Tumbes 2023.

ACTIVE BIOSAFETY: THE FIRST AID KIT AS AN EDUCATIONAL RESOURCE IN EMERGENCIES

ALFARO, G.; ALSINA, M. B,; ARCURI, A.; BLOTTO, B.; BROWN, M.; BUSTICHI, G.; CAINZOS, S.; CASTELLI, P.; CICCONE, C.; DORATTI, P.; FARNOS, J.; FERRO, M.; GAUZELINO, G.; HERNANDEZ, F.; LAMAS, J.; LAMBRUSCHINI, V.; MANUNTA, M.; MONGELLI, H.; NUCCIARONE, J.; ONDARCUHU, M.; ORTIGOZA, G. A.; PALAU, J. P.; PEREZ, P., PERTINO, R.; SCAZZOLA, M.; SEGATTO, R.; SPARACINO, S.; TAPIA, G.; VARELA, J.
Proyecto de extensión: Cuidémonos entre todos. Parte IV. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Active biosecurity involves not only the adoption of preventive measures but also the training of citizens capable of responding to emergency situations. Objective: To promote the use of the first aid kit as an educational tool to strengthen biosecurity by identifying the essential elements within it.