

2011 Noviembre, 3(1): 1-1

“Programa de Educación Médica a distancia: Curso on line de Climaterio”

Forestieri O, Krakover R, Ferreras M, Forestieri L

Cátedra de Ginecología “B”, Facultad de Ciencias Médicas, UNLP

e-mail: oforestieri@gmail.com

INTRODUCCION

Los programas médicos educativos a distancia constituyen hoy herramientas que permiten accesibilidad, comunicación fluida y mecanismos de gestión de la enseñanza y evaluación que responden a una creciente demanda de formación médica en todas las áreas de la salud.

La modalidad “on line” es un instrumento más que conforma el proceso educativo y logra dos conceptos estrechamente ligados con la formación: a) la ubicuidad (la formación siempre presente) y la holoconectividad (el campus siempre con nosotros) ,abriendo la posibilidad de acceder e involucrarse en el programa de actualización elegido.

OBJETIVOS

Promover la importancia de la Educación Médica a Distancia, modalidad “on line”

Proponer la continuidad de programas educativos y de innovaciones tecnológicas en el área de la Ginecología

MATERIAL Y METODOS

Durante el período 2006 -2010 se realizó a través de la Cátedra de Ginecología “B”, FCM, UNLP y la AAPEC (Asociación Argentina para el Estudio del Climaterio) una actividad educativa a distancia ,modalidad on line, sobre Formación Continua en Climaterio.

Programa diseñado: diez módulos, de un mes de duración cada uno ,consistentes en:

Clases ,foros, mesas redondas y talleres

Los temas abordados incluyeron :Conceptualización, Hormonoterapia, Uso racional de TH, Repercusión del hipoestrogenismo ,Terapéutica alternativa, cáncer y menopausia, ,Estilo de vida ,Abordaje desde la APS y Nuevas problemáticas de la mujer en climaterio

RESULTADOS:.

Participaron 25 alumnos por curso, de distintos países: Perú, Bolivia, Chile, Paraguay, Venezuela, Ecuador, Colombia, España y Argentina

La media fue de 46.5 años

La permanencia en el curso, medida al finalizar el mismo : 87.3% de alumnos.

La evaluación fue: parcial (con cada módulo) y evaluación final

La media de aprobación fue de :93.4% con un promedio de calificación de 7.45 puntos.

CONCLUSIONES

La experiencia que muestra la modalidad on line en el Programa de Formación Continua en Climaterio satisface necesidades y demandas emanadas de factores como la distancia, el tiempo, la dedicación y la participación, que hacen de esta estrategia educativa un recurso accesible, de carácter continuado y factible de replicar en programas de próxima aplicación en el área de la Ginecología