

CENTRALIDAD DEL TRABAJO Y CREENCIAS ASOCIADAS EN JÓVENES ESTUDIANTES Y ADULTOS ACTIVOS LABORALMENTE

Autores: Maite Beramendi, Samantha Ceballos, Esteban Cordoba, Yamila Iun Ferrero, Mariana Sánchez, Graciela Filippi y Elena Zubieta.

e-Mail: maiteberamendi@gmail.com

Palabras clave (Keywords): valores, trabajo, jóvenes, adultos

Resumen

En el área de la psicología social del trabajo, los estudios muestran que la Competitividad y los valores asociados a la Ética Protestante del Trabajo (EPT) refieren a una orientación hacia el trabajo que enfatiza el trabajo duro, la conservación de recursos y la evitación de la haraganería. A su vez, este conjunto de valores actúa como un sistema cognitivo organizador a través del cual el mundo es percibido y explicado. Estudios previos indican que la actitud competitiva se asocia a una mayor valoración del dinero (Furnham, 1987) y que la EPT se relaciona positivamente con la valoración de la ambición, la responsabilidad (Furnham, 1987) y el logro (Feather, 1984).

En lo que respecta al contexto argentino, los datos de una investigación realizada con estudiantes universitarios (Zubieta, 2006) muestran bajas puntuaciones en Competitividad y EPT, indicando la débil valoración del trabajo duro y su relego como esfera de importancia después de la familia y los amigos. Esto podría ser indicativo, por un lado, de una diferencia vital, generacional respecto de los adultos, y por el otro, como señala Kornblit (2001), que agotado el recurso del trabajo por cuenta propia en el capitalismo posindustrial sobreviene – especialmente para los jóvenes- la percepción de ruptura entre esfuerzo y logro, que no sólo se expresa en la relación al trabajo sino que también invade otros ámbitos (p.121).

En lo que hace a la población adulta activa laboralmente, un estudio preliminar (Filippi et al., 2007) muestra una fuerte centralidad absoluta y relativa del trabajo y que las creencias asociadas al trabajo, como la competitividad y la ética protestante (EPT) varía en función de variables como el tipo de actividad laboral (en relación de dependencia o independiente), la ocupación, el puesto en la organización o la cantidad de años trabajados.

Con el objetivo de indagar en creencias diferenciales asociadas al trabajo en jóvenes y adultos -en su centralidad relativa frente a otras esferas vitales (Ocio, Comunidad, Religión, Amigos y Familia), en su concepción más o menos competitiva y en la motivación extrínseca o intrínseca- se realizó un estudio correlacional de diferencia de grupos. La muestra no probabilística intencional está compuesta por 225 estudiantes universitarios y 252 adultos activos laboralmente de la ciudad de Buenos Aires. Los participantes respondieron un cuestionario auto-administrado integrado por las escalas: Valores de Schwartz (1992); Competitividad (Spence & Helmreich; 1983), Escala de Ética Protestante del Trabajo (Mirels & Garret, 1971), preguntas sobre Centralidad Relativa del Trabajo (Pérez González y Díaz Vilela, 2005) y datos sociodemográficos como sexo, edad, y aspectos de trayectoria laboral. Actualmente se está analizando la información relevada para ser expuesta y discutida en el evento.