

## REPRESENTACIONES SOBRE RESPONSABILIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

*Negrete, María Andrea.*

Universidad Nacional del Sur. Departamento de Humanidades.

negretan@yahoo.com.ar

### Resumen

La presente ponencia se inscribe en el proyecto de investigación titulado “Adolescencias: ley y subjetividad en el contexto institucional educativo” que se inicia este año con una propuesta de cuatro años en la Universidad Nacional del Sur, en continuidad con líneas investigativas anteriores y con impacto en las asignaturas que conforman el área de Ciencias de la Educación de la UNS, orientada a la formación y capacitación de docentes. En la actual instancia consideramos la hipótesis que los adolescentes construyen discursos y posicionamientos en relación a la ley, en particular nos interesa caracterizar las diferentes formas en que las operatorias de ley se inscriben en tiempos de reordenamientos subjetivos. Uno de los nombres posibles de la ley es la noción de responsabilidad en tanto articula sujeto y acto, como expresión de trayectos singulares de apropiación. En la segunda parte de la investigación, el interés se dirige a determinar la existencia y modalidad que toman los ritos de iniciación en tiempos actuales. Nuestro universo de estudio en esta investigación de carácter exploratorio estará compuesto por alumnos de 14 a 18 años y docentes de instituciones de nivel medio y superior de la ciudad de Bahía Blanca, en la provincia de Buenos Aires. La elección de las instituciones así como la selección de los alumnos y docentes que serán entrevistados no obedecerá a criterios de representatividad, sino que se elegirán en función de contactos institucionales previos y de la disponibilidad / disposición de los sujetos. En principio nuestra idea es trabajar con una muestra en 6/8 escuelas secundarias estatales ubicadas en el centro y en la periferia de la ciudad. Con respecto a instituciones de nivel superior, escogeremos entrevistar a alumnos ingresantes a carreras de la Universidad del Sur y en dos instituciones terciarias privadas. Se proponen como técnicas de recolección de datos la implementación de encuestas de respuesta anónima en los institutos terciarios, en vistas a la identificación de temáticas pertinentes para los grupos focales, y entrevistas semi-estructuradas. La elección de esta metodología se fundamenta en la posibilidad que presentan como proceso de producción de significados que apunten a la indagación e interpretación de fenómenos ocultos a la observación de sentido común. Además, se caracteriza por trabajar con instrumentos de análisis que no buscan informar sobre la extensión de los fenómenos (cantidad de

fenómenos), sino más bien interpretarlos en profundidad y detalle, para dar cuenta de comportamientos sociales y prácticas cotidianas. Se intentarán desplegar los siguientes interrogantes: ¿De qué modo circula y se significa la legalidad institucional? ¿Qué modalidades o estilos particulares de transmisión de ley portan las diversas instituciones educativas? El objetivo general propuesto pretende Indagar las condiciones sociales y subjetivas de inscripción de operatorias de ley en tiempos adolescentes; qué es lo que los adolescentes consideran como permitido y prohibido en tiempos actuales; comprender las relaciones que los adolescentes establecen con la expresiones de ley encarnadas por el mundo adulto; identificar qué referentes sociales consideran los adolescentes como portadores de ley. En vistas a la construcción del marco teórico este trabajo se propone desplegar los resortes subjetivos que construyen las representaciones de responsabilidad, entendida como una de las marcas posibles de operatorias de ley. La reorganización psíquica en tiempos adolescentes es posible pensarla como un espacio-tiempo entre el duelo y la angustia: se percibe en este punto con claridad la oposición entre lo grupal y lo singular, entre la continuidad de lo establecido y lo desestabilizador de la creación, entre el orden y lo disruptivo. Lo instituido de la estructura familiar es desestabilizado por la irrupción puberal como hecho singular pero desplegará como síntoma según las prácticas sociales de la grupalidad.

**Palabras clave:** representaciones, ley, adolescencias, educación

## REPRESENTATION ON LIABILITY IN ADOLESCENCE

### Abstract

This presentation is part of the research project entitled " Adolescents: law and subjectivity in the educational institutional context" that begins this year with a proposal for four years at the Universidad Nacional del Sur. In the current instance, we consider the hypothesis that adolescents construct discourses and positions in relation to the law, in particular we are interested in characterizing the different ways in which law inscribes in times of subjective rearrangements. Our universe of study in this exploratory research will consist of students from 14 to 18 years old and teachers in institutions of middle and upper level of the city of Bahia Blanca, in the province of Buenos Aires. The proposed as collection techniques the implementation of focus groups, and semi-structured interviews. The proposed overall objective aims to investigate the social and subjective conditions of law's inscription in adolescents times. This paper proposes to deploy the subjective springs that construct representations of responsibility, understood as one of the possible marks of law.



**Key words:** representation, law, teens, education