



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional

Disputas de sentidos y reconfiguración de lo social. La co-construcción de una Agenda Científica de Intervención y Transformación a partir de la trágica inundación del 2 de abril de 2013 en el Gran La Plata
Tomás Canevari
Actas de Periodismo y Comunicación, Vol. 2, N.º 1, diciembre 2016
ISSN 2469-0910 | <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/actas>
FPyCS | Universidad Nacional de La Plata
La Plata | Buenos Aires | Argentina

Disputas de sentidos y reconfiguración de lo social. La co-construcción de una Agenda Científica de Intervención y Transformación a partir de la trágica inundación del 2 de abril de 2013 en el Gran La Plata

Tomás Canevari

tomascanevari@gmail.com

Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Comisión de Investigaciones Científicas en
Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas
Universidad Nacional de La Plata
Argentina

El artículo describe el trabajo de investigación realizado en el marco de un Proyecto de Investigación Orientada UNLP CONICET denominado "Gestión Integral del Territorio" a fin de analizar el lugar de la ciencia para dar respuesta a problemáticas concretas; reflexionar sobre la importancia del trabajo transdisciplinar para abordar fenómenos sociales; y examinar la articulación de metodologías que se complementen para dar cuenta de la complejidad de la realidad social.

El proyecto al que refiero estudia problemáticas sociales y ambientales asociadas a inundaciones en La Plata en un trabajo conjunto entre las Ciencias Sociales y las Ciencias Naturales y Exactas. Además de la interdisciplinariedad y la multiplicidad de teorías y metodologías empleadas dentro de las Ciencias Sociales para obtener una información profunda y diversificada, tiene por particularidad la búsqueda de una articulación entre científicos, comunidades, políticos y empresarios para construir una

Agenda Científica de Intervención, es decir, una ciencia que produzca resultados concretos y visibles por las comunidades a las que se dirige. En este caso, se trata de dos áreas con elevadas vulnerabilidades ambientales y sociales, afectadas por las inundaciones del 2 de abril de 2013 en el Gran La Plata: la cuenca del Arroyo Maldonado y la zona del Polo Petroquímico y Refinería en Berisso y Ensenada. Los resultados de esta investigación se constituyen en un marco interpretativo territorial-ambiental desde el cual desarrollo actualmente mi tesis doctoral en el campo de la comunicación para abordar articulaciones y conflictos en la disputa por dotar de sentido al acontecimiento del 2 de abril de 2013 en La Plata. ¿Cómo las relaciones comunicacionales entre comunidad-científicos-actores públicos pueden contribuir a la gestión de estrategias de comunicación y desarrollo? ¿Cómo co-construir agendas donde cada uno aporte sus saberes orientados a lograr micro y macro transformaciones en particular en los sectores más vulnerables?

Introducción

La ponencia se centra en mi proyecto de investigación en el doctorado en Comunicación de la UNLP, un trabajo que recupera las líneas de investigación llevadas adelante en el marco del Proyecto de Investigación Orientada PIO UNLP CONICET denominado "Estrategias para la Gestión Integral del Territorio". Allí se inscribe mi proyecto de tesis doctoral, titulada "Disputas de sentidos y reconfiguración de lo social. El caso de la trágica inundación del 2 de abril de 2013 en el Gran La Plata". El trabajo apunta a identificar y analizar articulaciones y conflictos en los procesos comunicacionales entre decisores políticos, científicos y la comunidad damnificada por la inundación del 2 de abril en La Plata, Berisso y Ensenada para definir y aplicar una agenda de comunicación y desarrollo con base científica, a partir de la construcción de procesos de intervención y transformación desde una perspectiva de investigación-acción participativa (Fals Borda; 1986).

Para ello se pretende elaborar un estado del arte de la cuestión teórica poniendo en diálogo y aplicación en territorio los conceptos categoriales centrales del proyecto; relevar los procesos de planificación y gestión comunitaria identificando redes preexistentes y emergentes de vecinos y organizaciones; y relevar significados sociales en torno a la vulnerabilidad socio-ambiental, al riesgo hídrico y en particular al desastre del 2 de abril.

Se trabajará sobre la disputa por dotar de sentido al acontecimiento que dejó en evidencia la fragilidad del orden urbano y cómo allí se estructura lo social en su dinámica política y cultural. Tras el desastre del 2 de abril la ciudad se llegó a tomar a sí misma como objeto de reflexión. En cada discurso se hace presente un sistema complejo en el que interactúan de manera continua las dimensiones objetivas del mundo –las que dan origen al desastre– y las dimensiones subjetivas de la experiencia –la percepción de los diferentes actores– (comunidad, gobernantes y científicos) (Reguillo; 1996). ¿Cómo definieron el desastre los decisores políticos? ¿Cómo fue la respuesta desde la ciencia en los proyectos PIO UNLP CONICET y en trabajos anteriores? ¿Qué sentidos le otorgaron los inundados, los habitantes de barrios con elevada vulnerabilidad social y ambiental? ¿Cómo se gestaron esas nuevas formas de representación política y de organización barrial bajo la forma de Asambleas de Inundados?

La tesis parte del supuesto de que un acontecimiento como el estudiado altera los marcos espacio-temporales cotidianos y agrupa diversos actores sociales generando nuevas formas de relación, de cultura política y de construcción de identidades a partir de la pérdida de las certezas el orden social cotidiano. Una crisis de este tipo provoca una sacudida de todas las certezas, un orden que se disloca (Laclau; 1987) y que pone en peligro identidades y confianza en las instituciones modernas. En el anclaje barrial se constituyen identidades, subjetividades y nuevas moralidades que fueron degradadas en el mundo del trabajo en la sociedad post salarial. Entonces, se pasa a construir ciudadanía en nuevos espacios que en la tesis se propone analizar: 1-en el barrio; 2-en su relación con el Estado; y 3-en nuevas formas de participación política (Svampa; 2011).

En este contexto, la irrupción violenta de un acontecimiento como el del 2 de abril, al provocar la alteración de lo cotidiano y rupturas en el orden establecido, posibilita la emergencia de nuevos modos de relaciones sociales y alteración en las representaciones colectivas del entorno. En otras palabras: “Las estructuras sociales objetivas (Bourdieu; 1987) han dejado de ser retroalimentadas por las prácticas que las mantienen en funcionamiento” (Reguillo; 2008).

La tesis continúa el trabajo en las mismas áreas de estudio con elevada vulnerabilidad ambiental y social en el Gran La Plata abordadas por el mencionado proyecto de investigación orientada. Se trata de las zonas más críticas de la cuenca del Arroyo Maldonado y del área de influencia inmediata de la Refinería YPF, los canales de Ensenada y Berisso. En el caso de la tesis se realizó un recorte espacial que hace foco

en el Barrio Puente de Fierro, el asentamiento más grande de La Plata en la Cuenca del Maldonado y los barrios El Dique y José Luis Cabezas en Berisso y Ensenada. La Cuenca del Maldonado fue uno de los territorios más afectados por las inundaciones y también uno de los de mayor crecimiento demográfico en las últimas dos décadas. En el caso de la zona de Berisso y Ensenada se trata de un territorio donde la vulnerabilidad ambiental tiene más historia, no sólo producto de la industrialización comenzada con el saladero, luego los frigoríficos, la siderúrgica y el polo petroquímico, sino por ser un sitio naturalmente desfavorable (Bozzano; 1990).

La inundación dejó al descubierto numerosas inercias, el desaprovechamiento de multiplicidad de saberes construidos y un escasísimo grado de concientización sobre el tema. Con esta hipótesis de trabajo para abordar el estudio de procesos comunicacionales en áreas de elevada vulnerabilidad social y ambiental afectadas por la inundación, mi tesis parte de preguntas motoras, cooperativas y complementarias: las primeras asociadas a un objeto de estudio y la segunda a un objeto de intervención: 1. ¿Cuáles son los mecanismos y mediaciones a través de los cuales se construyó, se manifestó y se mantuvo la significación sobre el desastre? ¿Cómo la irrupción violenta de este acontecimiento propició una nueva identidad colectiva y formas de representación políticas y culturales? (Reguillo; 1996); 2. ¿Cómo las relaciones comunicacionales entre comunidad-científicos-decisores políticos pueden contribuir a la co-construcción de agendas de intervención donde cada uno aporte sus saberes orientados a lograr micro y macro transformaciones en particular en los sectores más vulnerables?

La visión desde el campo de la comunicación y en clave de inteligencia territorial en estos escenarios donde se juegan pugnas por los significados, puede aportar herramientas para planificar procesos de intervención y transformación. Considerando la Inteligencia Territorial como “la ciencia que tiene por objeto el desarrollo sostenible de los territorios y por sujeto a las comunidades territoriales” (Girardot; 2008), la identidad y el arraigo al territorio constituyen factores clave en la voluntad de los actores para la transformación.

¿Qué se entiende por Inteligencia Territorial?

La Inteligencia Territorial (IT) es un campo multidisciplinar que tiene por objeto el desarrollo sustentable de los territorios y por sujeto a las comunidades territoriales.

Fue institucionalizado por el Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS, Francia), donde se conformó una red internacional de investigación en la cual confluyen teorías territoriales, teorías sociales y teorías de la transformación. Trabaja sobre cuatro ejes centrales: Territorio; Inteligencia; Gobernanza; y Observación. Sobre ellos, dos temas son transversales: vulnerabilidad y género.

Es definida por el investigador francés Jean Jacques Girardot (2008) como "la ciencia que tiene por objeto el desarrollo sostenible de los territorios y por sujeto a las comunidades territoriales". El enfoque de la IT analiza la manera en que actores públicos y ciudadanos se desenvuelven para hacer territorios y lugares posibles más sustentables y durables que los actuales en un marco de gobernabilidad social real, promoviendo y concretando un desarrollo territorial ecológico (Bozzano et al.; 2012). La idea de la IT se relaciona con una ciencia que trabaja desde proyectos y casos concretos orientados a resolver problemáticas pensadas desde una perspectiva de desarrollo sostenible puesto que sostiene que no existen territorios que se caractericen exclusivamente por problemas sociales sin desafíos ecológicos (Bozzano et al., 2012). Se posiciona desde la interacción entre conocimiento y acción y para ello se propone la articulación de conocimientos de diversas disciplinas, de informaciones multisectoriales y de actores sociales o partenariados territoriales de actores.

Para el presente trabajo de investigación, se destaca su búsqueda por la producción de conocimiento científico útil a los actores territoriales y a los dirigentes políticos para gestionar la diversidad en contextos urbanos. En este sentido, comparte rasgos comunes con la Investigación-Acción Participativa o IAP que surgió en Colombia a mediados de los años 60 con Fals Borda como exponente. Como la IT, la IAP desde su surgimiento apuntó a una unidad dialéctica entre la teoría y la praxis: "Una de las características propias de este método es la forma colectiva en que se produce el conocimiento y la colectivización de ese conocimiento" (Fals Borda; 1987).

Ante la inundación, ¿Qué respuestas? Proyectos PIO UNLP CONICET

La temática planteada tiene dos antecedentes directos dentro del equipo de investigación que integro en el Programa de investigación TAG Territorios, Actores y Gobernanza con sede en el IDIHCS FaHCE UNLP: "Trayectorias ribereñas – Territorios posibles" institucionalizado en un Proyecto de Redes VIII de la SPU y "Estrategias para

la Gestión Integral del Territorio”, Proyecto de Investigación Orientada PIO UNLP CONICET 2014, ambos en ejecución actualmente.

El Proyecto “Trayectorias Ribereñas - Territorios Posibles. Red Interuniversitaria en Procesos de Intervención y transformación con Inteligencia Territorial” también trabaja desde la perspectiva de la Inteligencia Territorial (Girardot; 2008) y la IAP Investigación-Acción-Participativa (Fals Borda; 1986) y se propone contribuir en trayectorias de desarrollo ambiental, socio-cultural y territorial de tres sitios ribereños en las inmediaciones de las ciudades de Asunción del Paraguay, Paraná y La Plata sobre el Río Paraguay, Paraná y Río de la Plata, respectivamente.

En cuanto a la convocatoria específica PIO UNLP CONICET 2014, son cinco los proyectos en ejecución que abordan la problemática del riesgo hídrico en la región. El proyecto “Estrategias para la Gestión Integral del Territorio. Vulnerabilidades y Procesos de Intervención y Transformación con Inteligencia Territorial. Métodos y técnicas científicas ambientales, sociales y espaciales” apunta a proponer y ejecutar soluciones tecnológicas a problemáticas ambientales con alto grado de participación comunitaria e institucional y aspira a dejar instalada una agenda de problemas sociales para trabajar en años sucesivos.

Otro proyecto promovido por la misma convocatoria y que plantea un abordaje en sintonía con mi propuesta de tesis es dirigido por la Mg. Cecilia Ceraso, docente investigadora de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP, que trabaja desde la perspectiva de comunicación y desarrollo en procesos de investigación-acción. El proyecto se denomina “Mapa de aldeas” y aborda la problemática desde la comunicación. En ese marco, se trabaja en un diagnóstico sociocomunicacional y de políticas públicas preexistentes y ejecutadas para la resolución de problemáticas ocasionadas por la emergencia hídrica, realizando trabajos de comunicación/educación y comunicación/desarrollo con instituciones, organizaciones y comunidades en el territorio para alcanzar una construcción participativa de mapas comunicacionales en un proceso de desarrollo endógeno.

Los proyectos enmarcados en la convocatoria de Investigación Orientada UNLP CONICET comparten la característica de promover un trabajo transdisciplinar y de una búsqueda de posibles soluciones a las problemáticas abordadas. Son resultado de una reacción, una respuesta desde la ciencia al acontecimiento del 2 de abril de 2013 en La Plata. Estos proyectos son también parte del material de análisis en el trabajo de tesis puesto que muchos de los científicos que he entrevistado integran alguno de los cinco PIO.

Reconfiguración de lo social y disputas de sentidos: la construcción simbólica de la ciudad

Tomaré como central el trabajo de investigación de una autora que se destaca por varios aspectos en mi búsqueda teórica, metodológica y en relación al objeto empírico para diseñar el Estado del Arte de mi propuesta: se trata de la tesis doctoral de Rosana Reguillo publicada en formato libro en 2008 bajo el título "La construcción simbólica de la ciudad. Sociedad, desastre y comunicación". En este apartado, intentaré deconstruir la estructura del planteamiento del tema y la construcción teórica que realizó la autora en torno a su objeto de estudio, y luego explicitaré la metodología, las técnicas, los tipos de fuentes que fueron utilizadas y la propuesta de análisis presentes en su tesis y que serán insumo para el planteamiento del trabajo propio.

A partir de las explosiones del 22 de abril de 1992 en Guadalajara, México, Rosana Reguillo trabaja sobre la fragilidad del orden urbano moderno. Estudia la irrupción violenta de un acontecimiento en la vida de una comunidad. Entonces, el objeto ciudad se entrecruza con datos de violencia, corrupción, ineficiencia y negligencia de actores políticos y empresariales, represión y marginación. Si bien su trabajo se inscribe en el campo de la comunicación se nutre de otras disciplinas científicas y tiene una envergadura antropológica como destaca en el prólogo Jesús Martín Barbero (Reguillo; 2008) por el abordaje del objeto, por la metodología y por las técnicas empleadas. En suma, hay una fuerte relación entre las ciencias sociales y los estudios de comunicación en el libro. A su vez, hay un desarrollo claro por contestar a dos preguntas que a mi entender guían el trabajo de investigación y las cuales retomo en mi tesis: ¿cuáles son los mecanismos y mediaciones a través de los cuales se construyó, se manifestó y se mantuvo la significación sobre el desastre y cuál era la relación que esta construcción tiene con la idea de ciudad?; y ¿Cómo la irrupción violenta de este acontecimiento propició una nueva identidad colectiva y formas de representación políticas y culturales?

Se trata de una puesta en perspectiva teórica y política: diversos actores disputan una lucha por dotar de sentido al acontecimiento. El 22 de abril una serie de explosiones en las redes de alcantarillas y drenajes producto de fuentes contaminantes de empresas (gases de empresas, derrames de la petrolera Pemex) hizo volar por los aires una parte de la ciudad provocando más de 200 muertes, miles de heridos y pérdida de

casas enteras y objetos materiales. La catástrofe trae un debate sobre el pasado de la ciudad y su futuro posible en medio de un clima de incertidumbre. "El acontecimiento devela la multiplicidad de lógicas, procesos y saberes sociales que se colocan frente a la racionalidad científica y política, desde unas racionalidades sociales de densidad histórica y cultural" (Reguillo; 2008: 19). Así, la autora analiza la relación ciudad-acontecimiento desde diferentes lugares, imbricando cultura urbana y comunicación. Al igual que en el caso del 2 de abril de 2013 en La Plata, una crisis de este tipo provoca una sacudida de todas las certezas, por lo tanto también una pérdida de confianza en las instituciones modernas producto de la desigualdad y la pérdida del sueño iluminista del progreso indefinido. Así se aviva una lucha por la definición los sentidos sociales de la vida.

En este sentido, Reguillo apunta a "dar cuenta de la acción colectiva en la sociedad urbana a través de un desastre ya que se considera que los procesos colectivos vividos alrededor del 22 de abril, al separar lo que estaba unido y al unir lo que estaba separado, redefinen las relaciones sociales y la cultura política" (Reguillo; 2008: 99). Con estas premisas, realiza un análisis de los acontecimientos y procesos sociales, culturales y políticos derivados de las explosiones del 22 de abril con la hipótesis de que las certezas sobre las que reposa el orden cotidiano perdieron credibilidad y verosimilitud. "De ahí que las tensiones entre los diferentes grupos en torno del 22 de abril, puedan conceptualizarse como una lucha por la construcción y apropiación de la versión "legítima" de los sucesos, que se inscribe en la dinámica de la lucha por la construcción simbólica de la ciudad" (Reguillo; 2008: 123).

La autora desarrolla un marco analítico citando los aportes de otros autores a su propuesta teórica para ver las dinámicas socio-culturales. Estos conceptos se convierten en categorías analíticas. ¿Cómo analiza los cambios sociales? Recurre a diversos autores para pensar el cambio, el conflicto, la transformación, la ruptura del orden social. De esta manera, retoma a Bourdieu para pensar el cambio de los sujetos, los sistemas simbólicos estructurados, las estructuras de plausibilidad que permiten renovar el sentido de las estructuras, lo instituyente y lo instituido, las relaciones entre las estructuras y las prácticas sociales. De esta manera se acerca a su tesis de que la coyuntura, el acontecimiento, puede reorganizar los sistemas simbólicos.

Analiza cómo se estructura la vida moderna según la teoría de la "dualidad de las estructuras" de Giddens: la competencia de agentes, la rutinización de la vida diaria y la seguridad. Allí introduce una categoría importante para este estudio: los sistemas de expertos. La vida moderna generó campos de especialización que reposan en la fiabilidad, en la confianza. Esa fiabilidad implica también la noción de riesgo. Hay

entonces técnicos o expertos profesionales que logran grandes cambios, que traen fiabilidad/riesgo en las sociedades modernas. Ante el contexto de riesgo, Giddens advierte cuatro formas de respuesta: aceptación pragmática; optimismo sostenido; pesimismo cínico; compromiso radical.

A través de Habermas entra a la noción del "mundo de la vida" que luego repetirá en el resto de su trabajo. Parte de su "Teoría de la acción comunicativa", una teoría social fundamentada desde una teoría del lenguaje, un desarrollo de Habermas que es clave en el trabajo de Reguillo. "En cada interacción los sujetos hablantes ponen en juego un mundo objetivo, un mundo social y mundo subjetivo". Desarrolla la idea entonces del "mundo de la vida", colonizada al ser penetrada por los sistemas abstractos propios de la modernidad.

Con el abordaje de estos autores y estas categorías principales construye un marco de análisis e interpretación para pensar el problema del cambio social. Además, Reguillo propone pensar las explosiones en Guadalajara como un acontecimiento disruptivo, violento, que irrumpe en todos los órdenes de la vida social urbana, en la esfera de la vida cotidiana así como también en las relaciones sociedad-gobierno.

Así, analiza la ciudad y su tejido social, pensando las condiciones objetivas del entorno y las subjetivas de los actores en un proceso co-constitutivo. Entonces define al territorio no como un escenario, un "telón de fondo" sobre el que pasan los hechos sociales sino como una construcción social en donde se sintetiza lo material y lo simbólico.

"La problematización de la ciudad –más allá de su concepción como un continente en el que suceden cosas- puede ubicarse para el campo de la comunicación, de un lado, en el momento en que aparece la preocupación por las condiciones de reconocimiento, es decir cuando el actor de la comunicación deja de ser concebido como el circuito terminal del proceso comunicativo y se le construye como un sujeto histórico, situado, capaz de intervenir en su realidad; ello lleva a plantearse la ubicación espacial y social del actor como mediaciones fundamentales para comprender los procesos socioculturales de la comunicación". (Reguillo; 2008: 80)

Pensar desde un territorio le permite a Reguillo ver la interacción comunicativa –redes y relaciones-; la lucha por la apropiación y definición legítimas de prácticas sociales – poder y hegemonía-; las fuentes de las que se nutren las representaciones y el

imaginario colectivo que orientan la acción –medios y mediaciones-. Y piensa, a su vez, cómo toma corporeidad allí lo político.

A modo de conclusión

El trabajo propuesto apunta a definir y aplicar una agenda de comunicación y desarrollo de pensamiento y acción con base científica, que requiere de una mirada integral y multidisciplinar. Un enfoque científico integrado tiene gran potencial para el diseño de políticas públicas cuando se piensa en términos de investigación-acción y se pretende construir un trabajo multisectorial. A continuación se reproducen dos fragmentos muy clarificadores para este posicionamiento. El primero de Erik Olin Wright para pensar en utopías reales y en una ciencia social emancipatoria; y el segundo del sociólogo colombiano Orlando Fals Borda, que nos aporta desde la investigación-acción participativa modos de pensar la teoría más cerca de la práctica y una metodología que aporte a la transformación.

Al respecto, Erik Olin Wright escribe:

“La ciencia social emancipatoria en su sentido más amplio, busca generar conocimiento científico que sea relevante para el proyecto colectivo, para desafiar las diferentes formas de opresión humana y crear las condiciones en las que las personas puedan vivir vidas prósperas. Si la llamamos emancipatoria es para identificar un propósito moral central en la producción del conocimiento, la eliminación de la opresión y la creación de las condiciones para que florezca la vida humana. Si la llamamos ciencia social en vez de simplemente crítica social o filosofía social significa que reconocemos la importancia del conocimiento científico sistemático de cómo funciona el mundo realmente, y si lo llamamos social significa la creencia de que la emancipación humana depende de la transformación del mundo social y no simplemente del iluminismo interno.... Para lograr esta dimensión cualquier ciencia social emancipatoria tiene que tratar de lograr tres tareas principales que denomino: diagnóstico crítico, imaginación de alternativas y desarrollo de una teoría de la transformación” (Wright; 2009, citado por Bozzano; 2014)

Esta teorización se aplica siguiendo la línea de Investigación-acción-participativa.

Orlando Fals Borda es referente sobre cómo investigar la realidad para transformarla:

“...en la investigación participativa se combinan por lo menos dos elementos observables que la deslindan de otras formas de trabajo científico o investigativo: a) una estructura valorativa o ideológica con actitudes críticas relacionadas con el conocimiento y su utilización, el contexto social y patrones culturales en vías o en necesidad de mejoramiento y cambio; b) una batería de técnicas de encuesta multidisciplinarias combinables, derivadas de una sola lógica inmanente de investigación científica y de una epistemología holística o extensa. En consecuencia, la investigación participativa puede definirse como un método de estudio y acción que va al paso con una filosofía altruista de la vida para obtener resultados útiles y confiables en el mejoramiento de situaciones colectivas, sobre todo para las clases populares. Reclama que el investigador o investigadora base sus observaciones en la convivencia con las comunidades, de las que también obtiene conocimientos válidos. Es inter o multidisciplinaria y aplicable en continuos que van de lo micro a lo macro de universos estudiados (de grupos a comunidades y sociedades grandes), pero siempre sin perder el compromiso existencial con la filosofía vital del cambio que la caracteriza” (Fals Borda; 2009, citado por Bozzano; 2014).

A modo de operativizar este posicionamiento teórico epistemológico, se propone trabajar con un objeto de estudio, de intervención y de transformación. Un objeto de estudio nos delimita un campo en la búsqueda por generar conocimiento nuevo sobre un tema para explicar, describir, interpretar, para aumentar la comprensión del mundo en el que vivimos y para posibilitar otros trabajos que sigan ese desarrollo. La propuesta es que este objeto de estudio se traspole a una proposición de transformación de esa realidad estudiada y sea planteada en términos de objeto de intervención. De cierta manera, en el objeto de intervención se plasma un objeto que toma una dimensión más allá del mundo de las ideas para convertirse en un campo propicio para la acción, la concepción de una agenda trabajo, así como su co-

construcción y ejecución que apunte a producir micro-transformaciones personales, sociales, ambientales y decisionales.

Bibliografía

Bourdieu, Pierre (2000). Los usos sociales de la ciencia. Buenos Aires, Editorial Nueva Visión.

Bozzano, Horacio (2009). Territorios Posibles: Procesos, lugares y actores. Buenos Aires: Ediciones Lumiere.

Bozzano, Horacio (editor) (2012). Inteligencia Territorial. Teoría, métodos e iniciativas en Europa y América Latina. Ed. Edulp, La Plata.

Bozzano, Horacio (2014). Geografía y Transformación con Inteligencia Territorial. Investigación-acción y transposición didáctica. Publicado en Boletín de Estudios Geográficos N° 102 – Facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo. Disponible en: http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/6809/005-bozzano-beg-102.pdf

Fals Borda, Orlando (1986). La investigación-acción participativa: Política y epistemología. Bogotá: Cerec.

Fals Borda y Rodríguez Brandao (1987). Investigación Participativa. Montevideo: La Banda Oriental.

Freire, Paulo (1992). La educación como práctica de la libertad, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires.

Girardot, Jean Jacques (2008). Territorial intelligence. En: RES Ricerca e Sviluppo. Salerno: Università di Salerno.

Laclau, E. y Mouffe, C. (1987). Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia. Bs. As.: FCE.

Mac Kenzie y Soler (2014). El naufragio de La Plata. Ed. La Pulseada, La Plata.

Reguillo, Rosana (2008). La construcción simbólica de la ciudad. Sociedad, desastre y comunicación. Ed. Inst. tecnologico de estudios superiores de occidente.

Svampa, Maristela (2011). La sociedad excluyente. Editorial: Taurus.

Valdez, Roberta (2014). Producción social de sentido acerca del hábitat popular. El caso del barrio La Victoria, en la periferia del Gran La Plata. Tesis de doctorado en Comunicación UNLP.

Verón, Eliseo (1983). Construir el acontecimiento: los medios de comunicación masiva y el accidente en la central nuclear de Three Mile Island. Ed. Gedisa, Barcelona.

Wagensberg, Jorge (editor) (1990). Sobre la imaginación científica. Ed. TusQuets, Barcelona.