

La Importancia De La Formación de Recursos Humanos en el ámbito Universitario Para Mejorar El Abordaje De Problemáticas En Comunidades Vulnerables.

Numero del póster

Autores:

MONGELLI HERNAN; ACOSTA DIEGO; BLOTTO BETTINA; CAPRARO CARLOS; D'AMBROSIO HERNAN; ESCAMILLA MARIA ; FERNANDEZ MARISA; GALARZA ESTELA; ISAURRALDE VANESA; LAZO SERGIO; MANOCCIO DANIEL; MARTINEZ VIRGINIA; RAVERTA AYELEN; SABORIDO ALEJANDRA; SEGATTO ROSANA; PAPEL GUSTAVO

FOUNLP – CENTRO DE DIA MAMA

Resumen

Las patologías orales de mayor prevalencia, tales como la caries dental y la enfermedad periodontal, se acentúan significativamente, en pacientes con discapacidades cognitivas y/o motrices creando situaciones muy complejas en el núcleo familiar y a nivel social cuando llega el momento de buscar alguna solución. Desde el año 2012 un grupo conformado por docentes y alumnos de la asignatura OPS, perteneciente a la carrera de Odontología de la UNLP, sumado al aporte de terapeutas y otros profesionales de la salud del Centro de Día Mamá (ubicado en la ciudad de La Plata), venimos realizando actividades preventivas en este campo tan particular y poco explorado. “**Recuperando tu sonrisa**” es el nombre del proyecto de extensión que suma tanto voluntades como conocimientos relacionados con el tema con la finalidad de mantener y /o mejorar la salud oral de una población seleccionada. Los recursos económicos, materiales como humanos son los necesarios para poder ejecutar las acciones proyectadas. Se hace hincapié en este trabajo en estos últimos, es decir, los humanos como el pilar principal. El vínculo docente – alumno, bajo estas circunstancias de demandas de atención y búsqueda de capacitación, son los que aseguran una mejor calidad de vida de los pacientes discapacitados y enaltecen el perfil del odontólogo con cualidades como sensibilidad, conocimiento y respeto al otro.

Introducción y Objetivos

A través del Proyecto de extensión e intervención “**Recuperando tu sonrisa**”, ponemos en práctica una serie de estrategias tendientes a mejorar y mantener el estado oral de una población seleccionada representada por unas 60 personas de ambos sexos y edades comprendidas entre los 16 y 70 años. Los mismos concurren al Centro de Día Mama, ubicado en calle 64 Nro. 327 de La Plata. Un grupo conformado por docentes de FOLP - UNLP y alumnos de 1ro a 5to año concurren a lo largo del año para llevar a cabo tareas de atención primaria de la salud. El objetivo de este estudio de campo consiste en:

- ✓ Generar un proceso continuo de capacitación tanto docente como del alumnado para optimizar el abordaje odontológico de este tipo de pacientes.
- ✓ Concientizar sobre medidas preventivas a toda la comunidad de ambas instituciones involucradas.
- ✓ Transmitir las medidas preventivas mediante agentes multiplicadores de salud.

Material y Métodos

Se desarrollan talleres participativos entre docentes, alumnos, concurrentes del Centro de Día, acompañados por sus familiares y el equipo interdisciplinario que compone el mismo. En estos encuentros se fomenta promover un espacio de reflexión en el cual se produce un intercambio de conocimientos, entre los actores involucrados, para generar así líneas de acción y diferentes estrategias con la finalidad de optimizar la atención odontológica requerida.

Se realizaron hasta el momento entrevistas a referentes del lugar y relevamientos de terreno para lograr un correcto diagnóstico situacional.

Para la enseñanza de cepillado se utilizan macromodelos dentarios y macrocepillos, junto a espejos y otros materiales didácticos elaborados por los propios alumnos de la FOLP.



Centro de día Mamá. Practicas de motivación



Reunión del equipo del Proyecto junto a los familiares de los concurrentes

Resultados

Hemos obtenido un diagnóstico situacional que indica la falta de implementación de estrategias preventivas lo cual se correlaciona con un alto índice de patologías observadas en la cavidad oral de los concurrentes. Esto nos permite crear planes de tratamiento y poner en práctica una serie de medidas preventivas mediando la educación para la salud. La formación permanente que realizamos, quienes integramos este proyecto, nos asegura alcanzar con éxito los objetivos planteados y además crea un ámbito donde la empatía y el conocimiento son los pilares fundamentales que se replican en cada uno de los integrantes. Es destacable el entusiasmo demostrado por los alumnos de la carrera de odontología en las actividades realizadas, quienes consideran importante su formación académica en esta área.



Talleres participativos y de reflexión sobre la problemática que abordamos.



Motivación grupal. Enseñanza de técnica de cepillado



Alumnos y docentes involucrados en el Proyecto

Conclusiones

Es de gran importancia favorecer los espacios donde se relacionen la reflexión, el aprendizaje y la participación real de los actores, en todo proceso en el que se desarrolla un proyecto, para generar las estrategias necesarias que optimizan los resultados planteados por el grupo.

Referencias

- 1- Casado Muñoz, raquel, *Educación para la salud de jóvenes con discapacidad intelectual*, Universidad de Burgos. Servicio de Publicaciones, 2002.
- 2- Molsés, s., *Salud bucal en la estrategia de salud de la familia: cambio de prácticas o diversionismo semántico*, Rev. Saúde Pública vol.43 no.3 São Paulo May/June 2009 Epub Mar 20, 2009.
- 3 - Yuen HK, y Cols. (2010). Factors that limit access to dental care for adults with spinal cord injury. Spec Care Dentist; 30(4):151-6.

