

Docentes en línea

Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica "Docentes en línea"



Inicio » 2017 » octubre » Mie » Ser Estudiante Hoy – Parte 2



Ser Estudiante Hoy – Parte 2

Entrada publicada en **Tema del Mes** y etiquetada **El estudiante y la Tecnología** **Inscripciones Online** **Socialización Virtual**

Transmisión de Información el 18 octubre, 2017 por mariapaulasaba.

3

Ser estudiante universitario hoy: nuestra relación con la tecnología

Por Manuela Orbe, Guadalupe Orgeira, María Laura Palladino, María Paula Saba y Lautaro Veloz



La tecnología se constituye, en el paso de la escuela secundaria a la universidad, como una herramienta de acompañamiento fundamental para resolver algunas de las dificultades a las que nos enfrentamos. Aun así, su uso puede generar, en determinadas situaciones, efectos negativos.

Por un lado, los estudiantes contamos con plataformas virtuales de gestión institucional, como el SIU Guaraní y el Campus virtual, que nos guían en nuestro recorrido universitario. El SIU Guaraní, por ejemplo, nos avisa por e-mail cuándo debemos inscribirnos a las materias, y el Campus nos permite comunicarnos con nuestros profesores y acceder a bibliografía digitalizada de cada materia. Los profesores, a su vez, utilizan estos canales como medio de

contacto con los alumnos para responder consultas, compartir recursos, y recordar fechas de exámenes y trabajos prácticos. De esta manera, la inmediatez que genera esta transmisión de información en línea convierte a la tecnología en el aliado de todo estudiante.

Por otro lado, la libertad de tomar decisiones delante de una pantalla, que se definen con un “click” desde la comodidad de nuestra casa, puede ser contraproducente. En la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, por ejemplo, donde estudiamos los autores de este texto, la inscripción online a las materias agiliza el proceso, pero enfrenta a los estudiantes con disyuntivas que no pueden resolver: por ejemplo, los profesores son tan solo un nombre en una pantalla, sin ningún otro tipo de referencia. Estas cuestiones también estaban presentes cuando las inscripciones eran presenciales y en papel, pero el hecho de realizar el trámite en la facultad, donde había docentes, personal administrativo e incluso otros compañeros, permitía esclarecer las dudas inmediatamente en persona. En este contexto, es fácil que una página web colapsada o un correo electrónico no respondido nos lleven a experimentar una sensación de incertidumbre que pueda traducirse en nuestra inseguridad frente al aprendizaje y en el ámbito educativo.

Ante estas dificultades, sin embargo, los estudiantes hemos adoptado los grupos de Facebook como espacios de intercambio propios. En ellos se refuerza el proceso de socialización y se comparten inquietudes pertinentes a cada materia: sobre la franja horaria en que se dictan las clases, la carga horaria, los profesores que están en cada cátedra y la bibliografía necesaria para cursar, subida a los archivos generales del grupo. Así, cada uno de nosotros, siendo miembro, puede hacer su contribución. En otras palabras, la tecnología ha facilitado la difusión de material de consulta y ha fomentado la comunicación y solidaridad entre compañeros.

Dentro de la gama de oportunidades que nos ofrece la tecnología como “alumnos de hoy”, es fundamental reconocerla como un recurso indispensable para el desarrollo académico. Pese a las dificultades mencionadas con anterioridad, su uso nos permite posicionarnos frente a un nuevo mundo y nos ayuda a re – construirnos como sujetos educativos y sociales. De este modo, se hace posible que evolucionemos no solamente como sujetos académicos sino también como sujetos integrados capaces de valorar la tecnología como herramienta vital para incluirla en nuestro campo de estudio y práctica profesional.

More from my site



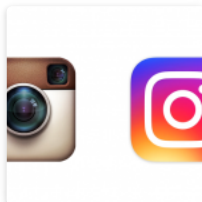
Ser estudiante hoy -Parte I



Ser alumno hoy, docente mañana – Parte 2



Ser alumno hoy, docente mañana – Parte 1



La redes sociales en educación: Instagram en el aula – Parte 1



Teoría de Siemens – Parte 1



Teoría de Siemens – Parte 2



Me gusta 7

Twitter

Compartir

3

Dejar un Comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Correo electrónico *

Web

Comentario

Puedes usar las siguientes etiquetas y atributos HTML: ` <abbr title=""> <acronym title=""> <blockquote cite=""> <cite> <code> <del datetime=""> <i> <q cite=""> <strike> `

Publicar comentario

Navegador de entradas

[← Ser estudiante hoy -Parte I](#)

[Ser alumno hoy, docente mañana – Parte 1 →](#)

Categorías

- › Comunidades de práctica
- › Educación y ciberespacio
 - › Entrevistas
 - › Presentación

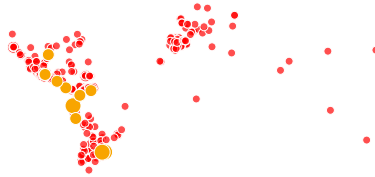
- › Suscripción
- › TAC
- › Tema del Mes

Archivos

Elegir mes 

Mapa de visitas

5,615 Pageviews
Mar. 03rd - Apr. 03rd



· © 2018 · Designed by Themes & Co ·

[Volver arriba](#)

Follow

Follow

Get every new post on this blog delivered to your Inbox.

Join other followers:

Sign me up!