

EL CASO DEL PIFATACS. CONTRIBUCIONES DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO EN LA UNLP

Dulce María Pallero

dulcemariapallero@gmail.com

Facultad de Psicología | Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Eje Temático: Historia de la Psicología

Resumen

El presente trabajo pretende introducir un análisis exploratorio respecto de la relación existente entre la formación ofrecida por el “Programa de Investigación, Formación, y Asistencia Técnica en Alternativas al Control Social” (PIFATACS), el contexto socio político de la provincia de Buenos Aires de la década del 90 y la formación de grado en la carrera de Psicología en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), que enmarca su creación.

El recrudescimiento de las políticas neoliberales a partir de 1989 y se profundiza con la reelección de Carlos Saúl Menem en 1995, comienza a traducirse en políticas de Estado claramente vulneradoras de los Derechos Humanos. Se vuelve necesario, en el marco de la Extensión Universitaria, brindar un dispositivo que promueva la construcción de herramientas teórico-metodológicas para el desarrollo comunitario de estrategias protectorias que ofrezcan una verdadera alternativa al control social punitivo-represivo estatal.

Los psicólogos egresados de la UNLP en su formación de grado no contaban con materias curriculares que permitieran recabar información comunitaria para construir herramientas teórico-técnicas y clínicas, que permitan pensar políticas públicas de salud; sobre todo en lo que respecta a alternativas al control social punitivo institucionalizado, o la prevención del conflicto social. El PIFATACS -en un contexto social con marcada tendencia a la disolución del lazo socio-comunitario, la construcción de subjetividades altamente vulneradas e identidades altamente referenciadas a lo delictivo-, intenta dar respuesta a un área de vacancia clínica de la formación del psicólogo.

Palabras clave: Historia de la Psicología, Psicología Comunitaria, Seguridad Humana, Alternativas al control social punitivo-represivo, Extensión Universitaria.

[46]



Abstract

The present work intends to introduce an exploratory analysis regarding the relation between the training offered by the “Research, Training and Technical Assistance Program in Alternatives to Social Control” (PIFATACS), the socio - political context of the Buenos Aires province of the decade Of the 90 and the formation of degree in the race of Psychology in the UNLP, that frames his creation.

The recrudescence of neoliberal policies since 1989 and deepened with the reelection of Carlos Saul Menem in 1995, begins to translate into policies of State clearly violating human rights. It is necessary, within the framework of the University Extension, to provide a device that promotes the construction of theoretical-methodological tools for the community development of protective strategies that offer a true alternative to the state's punitive-repressive social control.

The psychologists graduated from the UNLP in their undergraduate training did not have curricular subjects that allowed to collect community information to construct theoretical-technical and clinical tools, that allow to think public policies of health; Especially with regard to alternatives to institutionalized punitive social control, or prevention of social conflict. The PIFATACS -in a social context with marked tendency to dissolve the socio-communal bond, the construction of highly violated subjectivities and highly referenced identities to the criminal-, attempts to respond to a clinical vacancy area of the psychologist's training.

Keywords: History of Psychology, Community Psychology, Human Security, Alternatives to punitive-repressive social control, University Extension.

