

INFORME SOBRE LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS ACTUALES EN EL INSTITUTO MALVINAS

Torres, Nuria; Huechante, Nancy; Cimino, Estefanía; Fernández, Guillermo; Baylon, Lorena; Bruno, Federico; Prysziak, Mauricio; Albarracín, Emiliano; Martínez del Pezzo, Andrés

Instituto Malvinas, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de La Plata
Diag. 80 n 350. Contacto: ntorres@ext.ing.unlp.edu.ar
La Plata, Buenos Aires, ARGENTINA

INTRODUCCIÓN

Partiendo del concepto de lo que significa la extensión universitaria, desde la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), y particularmente desde la Facultad de Ingeniería (FI-UNLP) con el apoyo del por entonces Ministerio de Planificación (a través del programa Núcleo de Acceso al Conocimiento(NAC), actual Ministerio de Modernización, con el actual programa Punto Digital), se planteó la oportunidad de brindar cursos para favorecer el acceso a conocimientos informáticos, destinados a la sociedad en general, incluyendo a adolescentes, adultos y personas mayores.

Fundamentos

Las actividades extensionistas desarrolladas, siguen los objetivos perseguidos por la UNLP¹ y la Facultad de Ingeniería², coincidentes con los del Instituto Malvinas³, el CECIM³ y el programa Punto Digital, en lo relativo al espíritu de las tareas realizadas:

Que la FI-UNLP entiende a la Extensión Universitaria como una herramienta que permite la utilización de conocimientos al servicio de la sociedad, con el objetivo de permitir el desarrollo sostenible para garantizar la igualdad de oportunidades. Que la sociedad acceda a un mayor nivel educativo y cuente con los servicios y recursos que esta Facultad pueda brindar y hacer una sociedad más justa y equitativa. Como destinatarios de las labores de extensión, se entiende a la sociedad en general.

Que el Instituto Malvinas, de Investigaciones, Desarrollos, Transferencias e Innovaciones Productivas en Políticas Soberanas es una Unidad Ejecutora de prácticas de investigación, desarrollos, transferencias e innovaciones productivas de la FI-UNLP en el marco del convenio interinstitucional con el CECIM - La Plata, cuyo fin último propende al objetivo constitucional del conjunto de la Nación Argentina de la recuperación plena de la soberanía política, la independencia económica y la integralidad territorial.

Que el Programa Punto Digital es un espacio público de inclusión digital para impulsar el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación en todo el territorio argentino.

OBJETIVO

El objetivo de este informe es presentar las actividades educativas extensionistas que se realizan en el IM, las cuales comenzaron en el 2016 y fueron evolucionando hasta la actualidad. Así como también la evolución de las mismas presentando indicadores de logro y progreso.

DESARROLLO

Metodología

La organización actual para el dictado de cursos se ajusta al calendario académico de la FI-UNLP. El mes de febrero se utiliza para perfeccionar las prácticas ya existentes, creación de nuevas ofertas educativas y tareas adicionales, definir objetivos en cuanto a la difusión,

comunicación y evaluación de los estudiantes y definir horarios y días específicos para inscripciones, comienzo y finalización de los cursos durante el año que transcurre.

El proceso de difusión se lleva a cabo mediante la página de facebook del Punto Digital La Plata, la revista INGENIAR editada por nuestra facultad, cartelería instalada en el Instituto Malvinas y la página de internet del Instituto, que está vinculada a la de nuestra facultad.

La dinámica de realización de los cursos es la siguiente: dos semanas de inscripción, nueve semanas de curso (una clase completa por semana, o dos clases por semana en horario reducido), evaluación, cierre del curso, examen, perfeccionamiento de las nuevas ediciones, y nuevamente inscripción.

Las clases de toda la oferta educativa tratan de mantener el mismo formato, en cuanto a la metodología. Se disponen de filminas, material original impreso y prácticas impresas. Los alumnos disponen de los contenidos en forma gratuita.

Al ser cursos de extensión, elevados y en vía de aprobación por el Consejo Directivo de la FI-UNLP, la toma de una evaluación al final del curso es obligatoria para la certificación de aprobación de éste, así como el hecho de tomar asistencia, con un porcentaje de obligatoriedad del 70% para acceder al certificado de asistencia.

Si bien, para la labor intrínseca docente, las clases están divididas por temas, y cada semana refiere a un tema en particular, esto puede flexibilizarse según los intereses de los estudiantes, en donde determinados temas se enseñan desde diferentes ópticas, lo que hace enriquecedor el hecho de la transferencia de conocimientos del docente al alumno, y viceversa.

OFERTA ACADÉMICA ACTUAL (2018):

Esta es la oferta de cursos actual del IM, habiendo tenido en 2018 una cantidad de 217 alumnos.

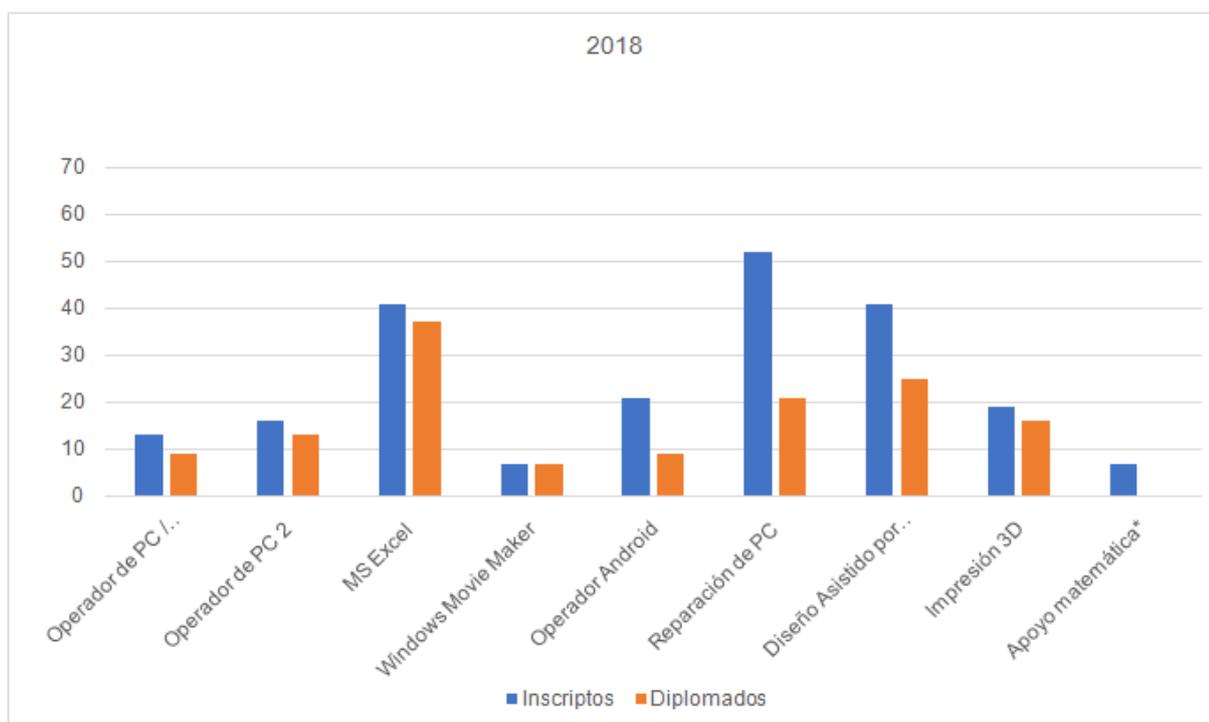
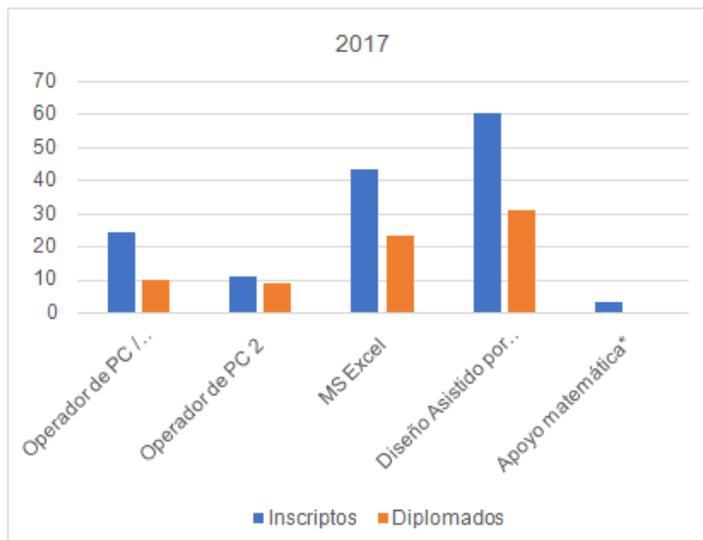
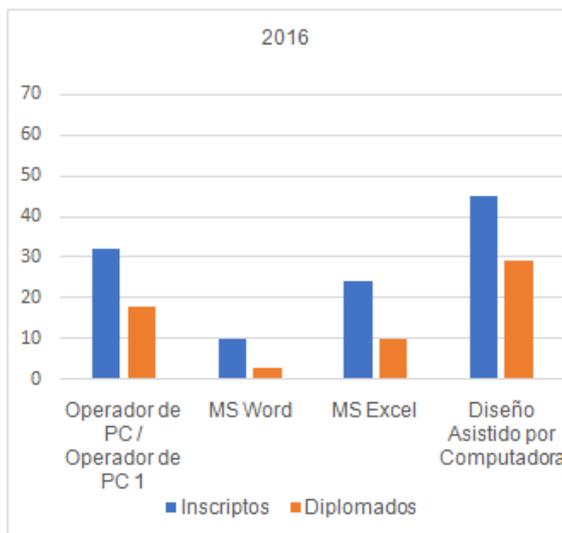
- Operador de PC 1:
- Operador de C 2:
- MS Excel:
- Diseño Asistido por Computadora:
- Impresión 3D:
- MS MovieMaker:
- Operador Android:
- Reparación de PC:
- Apoyo escolar en matemática:

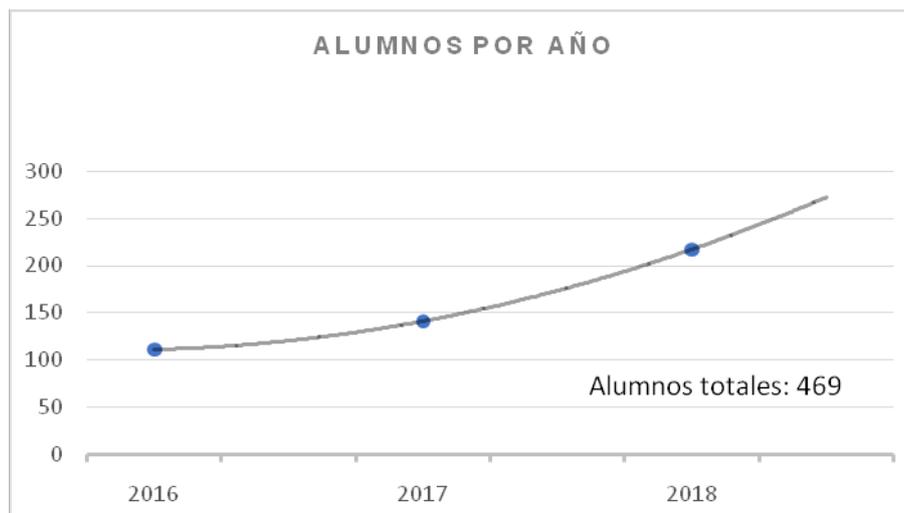
EVOLUCIÓN:

A continuación, se presentan los datos de alumnos/año y cursos/año:

AÑO	Alumnos	Operador de PC 1	Operador de PC 2	Word (1)	MS Excel	MS Movie Maker	Operador Android	Reparación de PC	Diseño Asistido por Computadora	Impresión 3D	Apoyo matemática (2)	Alumnos por año
2016	Inscriptos	32	0	10	24	0	0	0	45	0	0	111
	Diplomados	18	0	3	10	0	0	0	29	0	0	
2017	Inscriptos	24	11	0	43	0	0	0	60	0	3	141
	Diplomados	10	9	0	23	0	0	0	31	0		
2018	Inscriptos	13	16	0	41	7	21	52	41	19	7	217
	Diplomados	9	13	0	37	7	9	21	25	16		
											Alumnos totales	469

Total Alumnos inscriptos (3):	459	(1) Curso discontinuado (2) Apoyo escolar es una actividad no certificada, sólo se contarán la cantidad de alumnos que asistieron. (3) Al menos asistieron a una clase.
Total Alumnos diplomados:	270	
Retención de alumnos:	58,82%	





RESULTADOS

En este último año se vio un incremento de casi el doble de inscriptos que se tuvo en el primer año, esto se debe al trabajo continuo que se hizo respecto a la difusión.

Del 2017 al 2018 se cambió la oferta de cursos disponibles: Teniendo en cuenta la experiencia adquirida, escuchando a los alumnos, y probando distintas propuestas, se tomaron decisiones a implementar que, aumentaron el número de alumnos, y también hicieron las clases más específicas según el tipo de alumno que asiste.

Especialmente, el curso de Operador de PC se dividió en dos niveles, introduciendo aquí los conceptos de Word (que al principio era un curso aparte). En otros dos cursos separados, se dan contenidos de Operador Android, y Windows Movie maker, ya que se observó que los alumnos asistentes buscaban diferentes objetivos.

El curso de Impresión 3D actualmente se dicta para alumnos de escuelas técnicas que hayan cumplimentado los contenidos del curso Diseño asistido por computadora. Se observa que al requerir un curso correlativo, los alumnos retenidos aumentan.

El curso de Reparación de PC se comenzó a dictar debido a la demanda de estudiantes que asistieron a algún curso con la necesidad de completar la educación informática mediante un curso más práctico.

CONCLUSIONES

Se favoreció el acercamiento de las personas, sobre todo, aquellas que no han tenido acceso a la educación formal, a la FI-UNLP, que mediante el hecho de realizar cursos en el contexto institucional, aporta a la generación de personas competentes en lo referente al ámbito laboral, cultural y social.

Se mejoraron resultados obtenidos, cantidad de alumnos, retención y diversidad de cursos ofrecidos, en cumplimiento con los fundamentos institucionales y objetivos planteados en un principio.

PROYECTOS A FUTURO

Presentar al Consejo Directivo de la Facultad, los contenidos de varios cursos aún no aprobados, para poder hacer entrega de una certificación institucional como cursos de extensión.

Nuevos cursos por implementar:

- Curso a distancia de Diseño Asistido por Computadora: Implementar la educación a distancia para el dictado de este curso, en principio, para otros Puntos Digitales de la región.
- Taller de Diseño Asistido por Computadora avanzado: Profundizar los contenidos del curso de Diseño Asistido por computadora, donde ya se dictan contenidos para dibujo en 3D. Este taller está destinado a dibujos más complejos y la introducción de elementos de simulación.

Diplomatura TIC: Considerar la generación de una diplomatura, para aquellos alumnos que han cumplimentado 200 horas de cursos dictados.

Escuelas técnicas:

Como parte de los objetivos de la FI-UNLP, de crear convenios con escuelas técnicas para favorecer el proceso de transferencia de conocimiento, la posibilidad la ampliación de acuerdos con estas, para cumplimentar las horas de prácticas profesionales necesarias.

Máquinas de taller:

Con el propósito de mejorar el equipamiento con el cual ya se cuenta se prevé poner en funcionamiento un brazo CNC, una impresora 3D, diferentes elementos de medición, computadoras y programas especiales. Se está trabajando en la mejora de un brazo robótico para que pueda ser implementada una torcha MIG. Se espera que esta mejora permita, en principio, imprimir en chapas utilizando acero fundido.

BIBLIOGRAFÍA

1. UNLP. (2017). Secretaría de Extensión Universitaria. 20/2/218, de UNLP Sitio web: https://unlp.edu.ar/la_secretaria_de_extension
2. Consejo Directivo FI-UNLP. (2016). Marco Regulatorio de Actividades de Extensión. 20/2/2018, de FI-UNLP Sitio web: <https://www.ing.unlp.edu.ar/sitio/institucional/legislacion/facultad/ordenanzas/012-02-2016.pdf>
3. FI-UNLP (2014) 0300-001681/14-00, res. 000544. Estatuto de creación del Organismo de Investigaciones, Desarrollos, Transferencias e Innovaciones en Políticas Soberanas 'Instituto Malvinas'
4. Actis, Marcos. (Diciembre 2017). La Facultad tiene que seguir involucrándose en los problemas de la región. Ingeniar, 16-21.