



# SONRISAS PRESENTES. ODONTOLOGÍA INTEGRAL.

## Los cinco niveles del salud presentes en Santiago.

### **i** Información general

#### **Síntesis**

Este proyecto busca mejorar y mantener la salud bucal de diferentes comunidades de Santiago del Estero. Estas comunidades se encuentran aisladas de las grandes ciudades, y no cuentan con las herramientas necesarias para cumplir con las demandas no solo de salud bucal, sino de salud en general. Es por esto, que las actividades a desarrollar por parte de alumnos, graduados, y docentes consisten en brindar atención primaria de la salud, concientizando a la comunidad a través de actividades de educación y prevención. También este proyecto pretende incorporar hábitos saludables en la comunidad, permitiendo generar agentes multiplicadores de salud. Indirectamente, esta actividad busca capacitar al alumno con un perfil extensionista, brindándole diferentes estrategias para poder resolver problemáticas sociales acordes a la realidad de nuestro país.

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2017

#### **Palabras Clave**

Salud Publica

APS

#### **Línea temática**

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

#### **Unidad ejecutora**

Facultad de Odontología

## **Facultades y/o colegios participantes**

---

### **Destinatarios**

- IDENTIFICACIÓN DEL/LOS DESTINATARIOS
  - Niños, adolescentes y adultos de ambos sexos quienes recibirán atención integral odontológica, incluyendo rehabilitación protésica.
  - Miembros de la comunidad, padres, directivos y docentes, quienes recibirán capacitación como agentes multiplicadores de salud.
  - Los estudiantes de la Facultad de Odontología de La Plata quienes se encuentran en plena formación profesional los cuales recibirán formación extensionista que le permitirá complementar sus estudios de grado.
- 

### **Localización geográfica**

- Provincia de Santiago del estero, Atamisqui
  - Hospital público de Medellín, Villa Atamisqui
  - Las Lomitas, departamento Atamisqui
  - Codo Viejo, departamento Atamisqui
  - Santa Lucia, departamento Atamisqui
  - El Dorado, departamento Atamisqui
  - San Pedro, departamento Atamisqui
- 

### **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

900

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

2000

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Este proyecto es realizado por alumnos, graduados, y docentes de la Facultad de Odontología en diferentes comunidades de la provincia de Santiago del Estero. Mediante el diagnóstico, la evaluación y la información brindada por referentes comunitarios se identificaron las necesidades a tratar, algunas de ellas son: la dificultad para acercarse a los centros de salud (por distancia, inaccesibilidad a los caminos por cuestiones climáticas y geográficas), carencias económicas, centros de salud con escasos recursos, desconocimiento de los alcances de la patología bucal, etc.

Desde nuestro lugar, evaluamos la importancia de transmitir nuestros conocimientos adquiridos en cuanto a la promoción y la prevención de la salud, para brindar herramientas para mejorar los niveles de salud. Para eso, nos acoplamos con los maestros de las instituciones con el fin de lograr mantener en el tiempo el nivel alcanzando, generando multiplicadores de salud que transmitan la importancia de la promoción y la prevención de la salud bucal.

También vamos a trabajar en resolver conflictos inmediatos en lo que respecta a la actividad odontológica integral, como restauraciones de cavidades funcionales y estéticas, extracciones dentarias, periodoncia, endodoncias, hasta la rehabilitación protésica, logrando así intervenir en los cinco niveles de salud.

Para este tipo de prestaciones contamos con los materiales, instrumental y maquinaria necesaria, como radiovisiógrafo (equipo radiográfico portátil), compresor, y una unidad odontológica complementaria para la utilización de turbina, micromotor y jeringa triple, y el préstamo de grupos electrógenos pertenecientes a cada institución.

También se realizarán actividades de interacción con la comunidad que nos permitan difundir una idea de prevención en salud, diagnósticos y tratamientos odontológicos propiamente dichos, en patologías instaladas, como también intervenciones preventivas manteniendo los niveles de salud. Permitiendo así una interrelación entre los miembros de la misma y los participantes de dicho proyecto. De este modo, se busca lograr un anexo y complemento con el sistema de salud local en base a las necesidades existentes en la población, que interprete como primordial la curación o intervención en enfermedades ya instaladas como la prevención de futuras enfermedades buco dentales mediante la inclusión y concientización. Es posible reducir simultáneamente la carga de dichas enfermedades si se abordan los factores de riesgo comunes, como la falta de higiene, y el desconocimiento de una dieta adecuada.

---

### **Objetivo General**

Aumentar los niveles de salud mediante actividades preventivas, curativas y rehabilitadoras, recuperando la función y la estética de cada individuo.

---

## Objetivos Específicos

- Establecer roles específicos en la organización de la dinámica del equipo.
- Crear agentes multiplicadores de salud que garanticen la permanencia y replicabilidad del mensaje de salud en la comunidad.
- Instalar hábitos alimenticios mediante la racionalización y/o indicación de sustitos edulcorantes en casos necesarios.
- Proveer las herramientas necesarias para que la higiene oral se convierta en un hábito.
- Informar acerca de las enfermedades bucales.
- Brindar atención primaria de la salud para la comunidad, abordándolo desde una filosofía preventiva.
- Resolver las problemáticas existentes en la comunidad referidas a nivel odontológico, interviniendo así en todos los niveles de salud, y en todas las ramas de la profesión, como operatorias, periodoncia, endodoncias y cirugías (extracciones dentarias), rehabilitación protésica, etc.
- Complementar con los servicios de salud existentes para realización de controles posteriores.
- Evaluar y comunicar sobre los resultados obtenidos a lo largo del proyecto.

---

## Resultados Esperados

- Preparación y calibración del equipo de trabajo.
- Obtención un espacio acorde a las necesidades a desarrollar, tanto en la clínica como en el resto de las actividades de interacción social.
- Generar un vínculo con la comunidad que permita la interacción constante a fin de concretar los objetivos propuestos.
- Generar en la comunidad concientización acerca de la ingesta y racionalización de los hidratos de carbono.
- Que la comunidad cuente con recursos necesarios logrando así una disminución de enfermedades prevalentes.
- Eleva y mantener los niveles de salud.
- Recibir una respuesta favorable por parte de la población y una buena predisposición en todas las actividades a desarrollar.

---

## Indicadores de progreso y logro

- Integración y cooperación de docentes, padres y niños participantes.
  - Que los padres participen de las reuniones y autoricen la realización de prácticas odontológicas en los casos de atención en menores.
  - Mayor concurrencia a los centros de salud cercanos por control, y disminución de consultas por casos de urgencia.
  - Identificar en los padres y docentes el interés por mantener por la salud bucal de sus hijos a través de encuestas inicial, intermedia, final.
- 

## **Metodología**

Primer etapa:

El director, codirector y coordinador prepararán y calibran el grupo asignando los roles y funciones a desempeñar por cada integrante del proyecto, formando equipos de trabajo de tres a cuatro personas.

Segunda etapa:

Siguiendo con la misma división de grupos, uno de ellos se encargará de la realización de historias clínicas.

Otro iniciará la ronda lúdica que permita la motivación y confianza en los niños para acceder a la topicación con flúor.

El último organizará y preparará la clínica para la atención odontológica correspondiente.

Un grupo realizará el exámen clínico bucal y la atención odontológica necesaria.

Otro equipo realizara actividades de interacción y motivación que nos permitan una relación más fluida con la comunidad y de esta forma, facilitar el abordaje odontológico.

Otro asistirá y colaborara al grupo de clínica preparando los materiales necesarios para la atención.

Tercera etapa:

Un grupo se encargará de la recolección de datos finales y comparación con los datos iniciales mediante la elaboración de nuevas encuestas.

Otro del procesamiento, interpretación y análisis de los datos.

Otro se encargará de la elaboración de los gráficos.

El equipo completo realizara la evaluación de los objetivos propuestos y divulgación de resultados obtenidos.

---

## **Actividades**

- Preparación y calibración del grupo.
- Entrevistas y encuestas iniciales con referentes comunitarios y autoridades de escuelas para coordinar días, horarios de inicio, desarrollo y finalización del proyecto.
- Realización de folletos ilustrativos para la formación de agentes multiplicadores de salud.

- Confección de material didáctico para el abordaje de los talleres.
  - Elaboración de historias clínicas, con su respectivo odontograma.
  - Actividades lúdicas para la motivación.
  - Enseñanza de técnica de cepillado con uso de macromodelo y macrocepillo.
  - Aplicación tópica de compuestos fluorados.
  - Preparación y organización de la clínica odontológica.
  - Exámen y diagnóstico clínico bucal integral para el abordaje de la prestaciones necesaria.
  - Registro fotográfico de cada actividad.
  - Atención odontológica a los destinatarios directos mediante la técnica de PRAT y aplicación de sellador de fosas y fisuras.
  - Atención odontológica a los destinatarios directos mediante cada especialidad requerida.
  - Encuestas finales.
  - Análisis estadístico de todas las actividades realizadas.
  - Recolección de datos, procesamiento, análisis e interpretación gráfica.
  - Redacción de informe de avance.
  - Evaluación de los objetivos propuestos y divulgación de los resultados.
  - Articulación con centros de salud de la zona.
  - Redacción de informe final. Presentación en Secretaria de Extensión.
-

## Cronograma

Duración del proyecto: 12 meses y de acuerdo a la metodología y al plan de actividades.

Primera etapa: 6 meses.

Segunda etapa: 1 mes.

Tercera etapa: 5 meses.

ETAPA	MES1	MES2	MES3	MES4	MES5	MES6	MES7	MES8	MES9	MES10	MES11	MES12
1	X	X	X	X	X	X						
2							X					
3								X	X	X	X	X

## Bibliografía

- Preconc Curso 1, 2 y 3 Modulo 1,2 y 3 Programa Paltex.
- Rosetti, Hugo – Salud para la Odontología 1990.
- Guía PRAT
- Julio Barrancos Mooney. Operatoria dental. Integración clínica. 4º Edicion. Editorial Panamericana. 2007
- GomezFerraris Muñoz, Histología y embriología bucodental, Segunda edición; Editorial Panamericana. España, septiembre 2004.
- Modulos de Odontología Preventiva y Social
- Bordoni, Noemi y cols. Preconc. Odontología Integral para Niños II.
- Katz, S; Mc Donald; Odontología Preventiva en Accion. Tercera edición Buenos Aires, Ed. Médica Panamericana, Bs As, 1990.
- Kroeger, A; Luna, R: Atencion Primaria de la Salud. Principios y métodos. Ed. Pax, Segunda ed. México DF 1992.
- Cuenca Sala E, Baca Garcia P. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 3º ed., Barcelona: Masson, S.A., 2005.
- PERIODONTOLOGIA CLINICA DE CARRANZA (11va.EDICION)
- Cohen Vías de la Pulpa 10ª Edición
- MCCRACKEN PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE (10ª ED.)
- Protesis Fija Por Luis Pegoraro

## Sostenibilidad/Replicabilidad

Este proyecto aspira a través de la acción del equipo de trabajo, a compartir con la comunidad conocimientos con el propósito de formar agentes multiplicadores de salud, que continúen y mantengan en el tiempo, la tarea desarrollada, como así también la resolución de problemáticas referidas a la salud bucal existentes.

Hoy en día la necesidad de generar espacios de sensibilización y toma de conciencia en estos temas se ha convertido en prioritario en el ámbito social y comunitario.

El incumplimiento del proyecto puede suscitarse por factores no contemplados, por ejemplo, causas externas al grupo intervinientes, problemas edilicios, cuestiones climáticas externas, enfermedades, paros docentes, suspensión de servicios de agua, luz y gas, falta de generador o grupo electrógeno, entre otros.

---

### **Autoevaluación**

Brindar atención odontológica general integral, haciendo hincapié en lo que respecta a la atención primaria de la salud.

Implementar la educación para la salud como una herramienta eficaz actuando desde la educación hasta la resolución de problemas a nivel bucal y generar agentes multiplicadores de salud en la comunidad.



## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Amaro, Gustavo Emilio (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Fernandez, Rocio (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Lazo, Pablo Gabriel (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Iriquin, Emiliano Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Troilo, Luisina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Fernández, Juliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lazo, Mariano Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Giannini, Ornella Joana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Suarez Basili, Azul Delfina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Apolonio, Maria Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Berruti, Maria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Salvador Melia, Giuliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lopez, David Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Graduado)
Staffa, Mariana Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Lopez, Melanie Anabella (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Tordó, Edgar Rubén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Barreto, Milena Natalia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iglesias, Marina Lilián (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Rossetti, Melina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Biscotti, Ana Clara (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Baldovino, Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Gatica, Maximiliano Nicolas (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Iglesias Arregui, Macarena (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Leone, Milagros (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Arguello, Maria Celina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Grela, Georgina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Pamphile, Rocío (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Ingeniero, Maria Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Morvelli Huaman, Claudia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cerquetti Le Moglie, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Cuesta, Ana Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Deniso, Diego Luis (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Lazo, Javier Edgardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Tau, Faustino Leandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Saralegui, Mario (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
ASOCIACION CIVIL PRESENTE PADRINOS DE ESCUELA RURALES	Ensenada, Buenos Aires	Asociación	Gomez Lorena, Presidente